

2019-20



ANNUAL DAY
15th February 2020

तमसा मा
जिज्ञासते



CONVOCATION
Address By

14th February, 2020



t Chautala
er of Haryana



ज्ञानांकुर

Gyanankur

ज्ञानांकुर

Gyanankur
2019-20

Editor-in-Chief	:	Mrs. Purna Sharma
Hindi Section		
Editor	:	Mrs. Lipika Rani
Student Editor	:	Aarti, B.A. II
English Section		
Editor	:	Ms. Swati Sharma
Student Editor	:	Jitender, B.A. III
Events Management	:	Mrs. Rohini Kumari
Artwork & Design	:	Mr. Bharat

Baba Gurbachan Singh ji emphasized that since man is an amalgam of the physical body and the divine soul, it is essential to uplift both in order to lead a harmonious and blissful life. Realizing it fully well that formal education, without moral values and spiritual awareness, cannot make the society an ideal place to live in Baba Gurbachan Singh ji laid the foundation of value-based education. Today, his vision is manifested in 20 schools and a degree college being run by the Nirankari Mission.

*One, who does his duty
honestly and earnestly,
is a 'Karam Yogi'
- A True Devotee.*



BABA GURBACHAN SINGH JI
Founder of the College



Blessings

The ideology and philosophy of the Sant Nirankari Mission has been that of selfless service of humankind with the underlying knowledge, realisation and ethos of One World-One Family. Baba Gurbachan Singh Ji Maharaj laid the foundation of this establishment of higher education with a larger vision of value-based learning for this rural belt of Haryana. The vision was carried forward by Baba Hardev Singh Ji Maharaj and Mata Savinder Hardev Ji Maharaj in decades that followed.

Today, it is heartening to observe the achievements of the college in academic, extra-curricular and sports arenas, where the participation of students and mentorship of professors and management has undoubtedly played a pivotal role. I congratulate all for all such accolades.

The current times are challenging for the world, but let us remember that all great people have had the intention of turning problems into opportunity in their remarkable lives. I am sure that by grace of almighty Nirankar, you all will also make the best use of all resources available and come out successful and victorious in all spheres of learning and growing, carrying forward the legacy of the Nirankari Mission, in letter and spirit. I wish all those associated with the institution, success, glory and bliss.

Her Holiness Satguru Mata Sudiksha Ji Maharaj



About COLLEGE

N.B.G.S.M. College is a leading institution committed to academic excellence and intellectual growth of the young minds to achieve higher levels of success in their life.



It aims to produce well-versed and wholesome human beings through value-based education who are not only conversant with material skills but also with vital life skills.

Since its inception in 1975, the college has progressively moved forward in all the arenas of academic life, making it one of the leading colleges of the region and the affiliating university. The N.B.G.S.M. College has two campus namely City and New Campus, is set on 16 acres with the ancient and pleasing Aravalli hills as a backdrop.



The students of N.B.G.S.M. College have repeatedly proved their mettle in academics by bagging a number of meritorious positions in university exams. Year after year our bright students found place in the university merit lists and made the college proud.

The College helps the students in grooming their personality, enhancing their communication skills and building a positive, progressive outlook through numerous programs, activities and counselling. The College has four well-equipped Computer Labs, a Language Lab with latest technologies, Science Labs and Geography Lab which are fully loaded with necessary equipments and facilities. More and more smart classrooms are added gradually to do away with the chalk and talk method. Continuous technological upgradation is carried out for the faculty and students to equip themselves well for the challenges of today's world.



Message

Nirankari Baba Gurbachan Singh Memorial College, Sohna, has been nurturing minds of the young since its humble inception in the year 1975. It has been providing quality education to a broad spectrum of the community, producing knowledgeable, skilful, morally and spiritually sound citizens. Finding a place of significance is the cause for happiness but of far greater importance is our commitment to the spirit of inclusiveness that underlines our education at the college.

I congratulate the staff of the college for bringing out the best talent among the students which can be seen in the accolades won in academic, sports as well as extra-curricular activities. It is indeed a great pleasure knowing that the college is bringing out its annual college magazine.

'Gyanankur' is a milestone that marks our growth in various spheres, unfolds our imagination and gives life to our thoughts. I congratulate the entire team for their hard work and perseverance that has resulted in the publication of this year's annual magazine.

Best Wishes

Bindiya Chhabra

Executive President
Sant Nirankari Charitable Foundation



Message

I am extremely happy to know that Nirankari Baba Gurbachan Singh Memorial College is publishing its annual college magazine. College magazine is considered to be a mirror of the institution. I firmly believe that this magazine shall unfold the creative and scholastic versatility of our students. The students in this manner will get platform for the expression of their thoughts and will get an opportunity to develop themselves.

I am confident that the students of our college have performed exceedingly well not only in the field of academics but also in extra-curricular activities. I appreciate the hard work and perseverance of the faculty and students who endeavoured to bring out this splendid piece of work.

S. C. Talwar

Member Incharge
Education, SNM



Message

The Nirankari Baba Gurbachan Singh Memorial College, Sohna is providing opportunities for the young minds to spread its legacy of knowledge, values and wisdom to be a successful citizen of tomorrow. It has carved a position in the field of academia since its inception in 1975 and further strives to integrate values with education. I am glad 'Gyanankur', the college magazine, has been brilliantly showcasing the accomplishments of the students ably guided by quality staff.

My best wishes to all for future endeavours.

R.S. Manhas

President, Governing Body
N.B.G.S.M. College, Sohna



Message

I am delighted and give my profound feeling of thankfulness and appreciation through my heart that N.B.G.S.M. College is drawing out its College Magazine entitled 'Gyanankur'. The college magazine is an indispensable part and mirrors the different periods of all-encompassing advancement of the students' scholastics as well as co-curricular exercises. I energetically praise the editorial board for their enthusiastic endeavours, who have done their duty well overall. The name and fame of an organization depend entirely on the gauge and accomplishments of the students and employees, and this magazine evidences the same. This magazine gave a one of a kind stages to students to communicate their scholarly aptitudes, innovative thoughts, desires, impressions and urged them to explain their sentiments. I hugely extol the N.B.G.S.M. family for their praiseworthy accomplishments. It is the outcome of your steady hard work and commitment towards the college, which has driven our foundation towards new statures.

I pass on my appreciation and absolute best to all the students and staff on the launch of this magazine. I offer my endowments to continue taking a stab at such greatness and continue advancing in your vocation and life.

Parveen Middha

Vice President, Governing Body
N.B.G.S.M. College, Sohna



Message

I am delighted to know that another college magazine 'Gyanankur' is coming out to portray the multifarious activities of Nirankari Baba Gurbachan Singh Memorial College, Sohna.

The college is known for its Arts, Science and Commerce faculties besides, the college is imparting vocational training in paramedical course, required in the present-day context of health care sector.

It's hoped that infrastructure provided by Sant Nirankari Mandal Delhi may be used in an optimum way so that the vision of the founder Nirankari Baba Gurbachan Singh Ji Maharaj may be fulfilled by the blessings of Satguru Mata Sudiksha Ji Maharaj to serve the humanity with humility.

S. S. Sethi

General Secretary, Governing Body
N.B.G.S.M. College, Sohna



Message

It's my privilege to welcome you all to this great temple of learning. This is one of the prestigious institutions in Sohna that provides the immense opportunities for the development of young minds in a secular and conducive environment. In this world, life is full of challenges and competition. It is quality and excellence that matter. We all are aware of it that the educational success or failure is closely linked with multiple approaches that we are able to provide and maintain in our day to day teaching and learnings. In this context our college has remained and will remain effective to achieve its goal in this dynamic environment. To achieve the goal, you should have to keep few things in your mind: you are an important person, struggle is the part of learning, you are capable, you are focused and never give up. My dear students, you have the full ability to do any work perfectly. So, keep working hard and follow your dream.

God Bless You

Vinod Babbar

Treasurer, Governing Body
N.B.G.S.M. College, Sohna



Message

I am delighted that editorial board of our college magazine 'Gyanankur' is publishing it's another edition for the academic session 2019-20. It is a good platform for literary expression of students and staff in varied forms. Although, this session has been tough for both students and staff because of ongoing pandemic yet, they have put a commendable effort to bring this edition of college magazine. I congratulate the members of editorial board for this excellent literary endeavor. This new edition in stand will welcome the newcomers of the college in their academic pursuits. I am confident that with the blessings of Satguru and support of the management, we will march ahead in all spheres of academic, literary, cultural, sports and social activities in the coming season, i.e., 2020-21.

Best wishes

Dr. M. S. Khatri
Principal
N.B.G.S.M. College, Sohna



मुख्य सम्पादिका की कलम से

वर्ष 2020 इतिहास पटल पर 'कोरोना महामारी' के रूप में जाना जाएगा। यह ऐसा समय था जब मानव अपनी उन्नति पर गौरवान्वित हो रहा था। जल, थल, आकाश सर्वत्र उसने अपना वर्चस्व स्थापित कर लिया था। विश्व के देशों में एक-दूसरे से आगे बढ़ने की होड़ लगी थी। ऐसे समय में प्रकृति ने कोरोना महामारी के रूप में अपना रौद्र रूप दिखाया और एक सूक्ष्म जीवाणु के सम्मुख दुनिया लाचार हो गई। विश्व की सामाजिक, आर्थिक, राजनैतिक, वैज्ञानिक गतिविधियां मंद पड़ गईं। इस वैश्विक महामारी ने विश्व की भाग-दौड़ पर न केवल विराम लगाया अपितु मनुष्य को घर में बंदी रहने हेतु बाध्य भी किया, प्रकृति की इस विनाशलीला पर यह कहना अनुचित न होगा -

नित्य भीषण आपदाएं, दे रही संकेत है।
सम्भालो प्रकृति को, कर रही सचेत है।

कोरोना ने जीवन की गतिविधियों को बाधित तो किया, मानव जीवन को त्रस्त भी किया। मानव को मानसिक रूप से भी परेशानियों को झेलना पड़ा, परन्तु इस महामारी के दौरान जीवन के अनेक सकारात्मक पक्ष भी उभर कर आए।

वस्तुतः कोरोना महामारी भारतवासियों के लिए एक चेतावनी भी है। हम भारतवासी पाश्चात्य संस्कृति का अनुसरण कर रहे हैं पर आज हमारी भारतीय संस्कृति कोरोना महामारी से टक्कर लेती नजर आ रही है। हमारे खान-पान, आयुर्वेद, हमारी जीवन-जीवन-शैली ने कोरोना से लोहा लेने का प्रयास किया है। यही कारण है कि विश्व में हमारी जनसंख्या दूसरे नंबर पर है, परन्तु विश्व के कोरोना संक्रमितों में भारतीयों की संख्या कुल 6% ही है। हमारी जीवन पद्धति हमें कोरोना से मुक्त करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है। हमारी अभिवादन शैली नमस्ते को विश्व में सराहा जा रहा है। W.H.O. भी कोरोना के निवारण में भारत की भूमिका की प्रशंसा कर रहा है।

कोरोना महामारी में प्रकृति ने यह भी दिखाया कि प्रदूषण हेतु मानव एवं उसकी योजनाएं ही उत्तरदायी हैं। विश्व में कोरोना से हुई तालाबंदी में प्रकृति का स्वतः प्रदूषण मुक्त हो जाना इस बात का परिचायक है। यदि हम समय रहते नहीं संभले तो आगे स्थिति और भी विस्फोटक हो सकती है।

कोरोना काल में यह भी उभर कर आया कि मनुष्य पैसा और चकाचौंध की जिन्दगी के पीछे भाग रहा है। स्टेटस और पैसा कमाने की दौड़ में अपने आपको भूलता चला जा रहा है। कोरोना काल में यह प्रमाणित हो गया है कि सीमित साधनों में भी सुखमय जीवन जिया जा सकता है।

कोरोना काल में मानवतावादी विचारधारा, अपनत्व एवं आपसी भाईचारे का भाव भी उभर कर आया। ऐसे समय में सरकारी और गैर-सरकारी संस्थाओं ने मानवतावादी धरातल पर यथासंभव लोगों की मदद की। ऐसे समय में निरंकारी मिशन की भूमिका भी प्रशंसनीय रही है। निरंकारी मिशन ने तन, मन, धन से न केवल अपने देश में जरूरतमंदों की मदद की अपितु अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर भी अनेक देशों में सहायता पहुंचाई।

कोरोना काल में भारतवासियों की प्रतिभा भी विश्व में उजागर हुई। कोरोना महामारी के दौरान हमारे प्रतिभाशाली डॉक्टरों, इंजीनियरों, कारीगरों, वैज्ञानिकों ने आवश्यकतानुरूप पी.पी.ई. किट, मास्क, वेंटीलेटर, दवाईयों इत्यादि का निर्माण कर यह साबित कर दिया कि भारत किसी पर आश्रित नहीं है। निर्मित वस्तुओं से अपने देश की आवश्यकताओं की पूर्ति करने के साथ-साथ दूसरे देशों की भी सहायता की। कम पैसों में अधिक का उत्पादन कर संकटकाल में देश की आर्थिक सहायता भी की। भारत में प्रतिभा की कमी नहीं है, कमी है तो केवल अवसरों की।

सबसे महत्वपूर्ण उपलब्धि जो इस काल में उभर कर आई वह है 'ऑनलाइन तकनीक'। आज इससे हम सभी परिचित हैं। ऑनलाइन तकनीक ने शिक्षा, व्यापार, स्वास्थ्य एवं आर्थिक जगत में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। 'ऑनलाइन तकनीक' द्वारा हम सभी कोरोना के संकटकाल में जुड़े रहे। ऑनलाइन शिक्षा के माध्यम से छात्रों-शिक्षकों के संबंधों में भी घनिष्ठता आई। घर बैठ कर छात्रों ने शिक्षार्जन किया। छात्रों ने शिक्षार्जन के साथ विभिन्न प्रतियोगिताओं में प्रतिभागिता कर अपनी विलक्षण प्रतिभा का परिचय दिया।

महाविद्यालय की पत्रिका 'ज्ञानांकुर' का प्रकाशित होना भी इस तथ्य का परिचायक है। 'लॉकबन्दी' के दौरान हमारे पास उपलब्ध 'डाटा' शून्य हो गया था क्योंकि तालाबन्दी के बाद सभी अपने घरों में सिमट गए थे, परन्तु 'ऑनलाइन तकनीक' के माध्यम से हमारे संपादक मंडल ने समुचित सामग्री एकत्रित कर 'ज्ञानांकुर' को साकार कर दिया। 'तालाबन्दी' के दौरान विभिन्न गुप्तों में जुड़े छात्रों एवं प्राध्यापकों का योगदान सराहनीय है जिन्होंने विषम परिस्थितियों में रचनाओं का लेखन किया। 'ऑनलाइन तकनीक' द्वारा अल्पावधि में समस्त सामग्री पुनः संकलित कर उसे प्रकाशित करना अपने आपमें अभूतपूर्व उपलब्धि है।

अंत में मैं उन सभी छात्रों एवं साथियों का आभार व्यक्त करना चाहती हूं, जिन्होंने रचनाओं के माध्यम से अपनी भावनाएं अभिव्यक्त की। मैं प्रबन्ध समिति के प्रति भी आभारी हूं, जिनका सहयोग एवं मार्गदर्शन समय-समय पर मिलता रहा। मैं प्राचार्य डॉ. महावीर खत्री जी की भी अत्यन्त आभारी हूं, जिनके समय-समय पर बहुमूल्य सुझावों एवं दिशा-निर्देश से यह काम संभव हो पाया। श्रीमती लिपिका रानी, श्रीमती रोहिणी कुमारी, सुश्री स्वाति शर्मा को भी स्नेह, सहयोग व सुझावों के लिए धन्यवाद ज्ञापित करती हूं। श्री भरत बहादुर जी ने पत्रिका को प्रकाशित करने एवं चित्रांकन करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, उनका योगदान भी सराहनीय है।

सुखद भविष्य की कामनाओं सहित;

प्रेरणा शर्मा,
वरिष्ठ प्राध्यापिका,
हिन्दी विभाग



शिक्षा की जड़ कड़वी है
पर उसके फल मीठे हैं



हिन्दी अनुभाग अनुक्रमणिका

क्र.	रचना	रचनाकार	पृष्ठ नं.
1.	सम्पादकीय	श्रीमति लिपिका रानी (संस्कृत विभाग)	19
2.	कोविड-19 की अवधि के दौरान मीडिया की भूमिका	आरती (बी.ए., द्वितीय वर्ष) छात्र - सम्पादिका	21
3.	संगीत की मौखिक परम्परा का महत्त्व	डॉ. नीलम अधिकारी (संगीत विभाग)	24
4.	जब अच्छे दिन हीं रहे, तो बुरे दिन भी नहीं रहेंगे	नवीन कुमार (वल्लर्क)	26
5.	महामारी के खिलाफ जंग: सामाजिक जागरूकता	प्रशांत (बी.एस. सी., प्रथम वर्ष)	27
6.	दिव्य-ज्ञान	बिमलेश (बी.ए., तृतीय वर्ष)	28
7.	समय के साथ बदलते जीवन मूल्य	भारती यादव (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	29
8.	गुरु	गौरव (बी.ए., तृतीय वर्ष)	29
9.	आधुनिक भारतीय नारी	चित्रा गुप्ता (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	30
10.	उत्तम-विचार	शिखा रानी (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	31
11.	कोरोना: विस्तृत जानकारी	साजिद (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	32
12.	कोविड-19 समाज पर दूरगामी प्रभाव	मो. साजिद (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	34
13.	प्रदूषण के दुष्प्रभाव	प्राची शर्मा (बी.ए., प्रथम वर्ष)	36
14.	ये कैसा बोझ	हेमन्त वर्मा (बी.बी.ए., प्रथम वर्ष)	37
15.	तालाबंदी में एकांतवास	विश्वजीत राघव (बी.ए., तृतीय वर्ष)	38
16.	लोकतन्त्रे अभिव्यक्ति स्वतन्त्रताया: औचित्यम्	मनीषा (बी.ए., प्रथम वर्ष)	39
17.	मन की बातें	सुश्री नेहा गुप्ता (वाणिज्य विभाग)	40
18.	कोरोना गीत	डॉ. नीलम अधिकारी (संगीत विभाग)	40
19.	नाराजगी	आकांक्षा त्यागी (गणित विभाग)	41
20.	जीवन	विक्की (बी.एस.सी., द्वितीय वर्ष)	41
21.	हकीकत	आरती (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	41

क्र.	रचना	रचनाकार	पृष्ठ नं.
22.	ये जिन्दगी है यारों पल-पल घटेगी	मनीष (बी.ए., प्रथम वर्ष)	42
23.	जीवन की कथा अनजानी	मनीष (बी.ए., प्रथम वर्ष)	42
24.	गरीब की जिन्दगी	हसीबा खान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	42
25.	एक लड़की ऐसी जो बचपन में बड़ी हो गई	शीतल (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	42
26.	ए-इन्सान	प्रीति (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	43
27.	सफलता	रीना गौररूप (बी.ए., तृतीय वर्ष)	43
28.	पर्यावरण-संरक्षण	बिमलेश (बी.ए., तृतीय वर्ष)	43
29.	मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ	मो. शौकीन कुरैशी (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	44
30.	जुझारू भारत	खुशी खुराना (बी.ए., प्रथम वर्ष)	44
31.	ऐसे हम भारतवासी	राखी (बी.ए., तृतीय वर्ष)	44
32.	सफ़र	आरती (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	45
33.	प्रिय जिन्दगी	इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	45
34.	इन्सां हैं इन्सां ही रहें	प्राची (बी.ए., प्रथम वर्ष)	45
35.	दुआ-ए-सलामती	इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	46
36.	मानव-कर्तव्य	साजिद हुसैन (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	46
37.	फिर ना आए साल कोई ऐसा	सृष्टि गुप्ता (बी.कॉम. ऑनर्स, तृतीय वर्ष)	46
38.	कोरोना के समय	निक्की गुप्ता (बी.कॉम. ऑनर्स, द्वितीय वर्ष)	47
39.	कोरोना से जीतना	साजिद हुसैन (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	47
40.	समय कोरोना वायरस का	रितु सैनी (बी.कॉम. ऑनर्स, तृतीय वर्ष)	47
41.	पक्षी की घर वापसी	आकांक्षा त्यागी (गणित विभाग)	48
42.	गाँव लौट चलें	जितेन्द्र सैनी (बी.ए., तृतीय वर्ष)	48
43.	दोस्त	हेमन्त वर्मा (बी.बी.ए., प्रथम वर्ष)	49
44.	परिवर्तन	विक्की (बी.एस.सी., द्वितीय वर्ष)	49
45.	गिरना है अच्छा	हेमलता (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	49
46.	माँ	सरिता यदुवंशी (बी.कॉम., ऑनर्स, , तृतीय वर्ष)	50
47.	मेरी माँ	इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	50
48.	प्यारी माँ	करिश्मा (एम.कॉम., उत्तरार्ध)	50
49.	तू जो मेरे साथ है	सरिता यदुवंशी (बी.कॉम., ऑनर्स, तृतीय वर्ष)	51
50.	मैं थक गई हूँ माँ	शीतल (बी.ए., द्वितीय वर्ष)	51
51.	बेटियाँ	रचना जिन्दल (बी.कॉम. ऑनर्स, तृतीय वर्ष)	51
52.	आज की नारी	रचना जिन्दल (बी.कॉम. ऑनर्स, तृतीय वर्ष)	51
53.	शब्द	पायल सैनी (बी.ए., प्रथम वर्ष)	52
54.	अनमोल वचन	पूजा सैनी (बी.ए., प्रथम वर्ष)	52
55.	विचार	करिश्मा (एम.कॉम., उत्तरार्ध)	52
56.	शब्द	विवेक रावत (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)	52



सम्पादकीय

✿ लिपिका रानी
सहायक प्रवक्तु, संस्कृत विभाग



आओ सृजन के गीत गाएँ, फिर से नया संसार सजायें,
दौर मुश्किल कल भी आयेंगे, कल भी आये थे आकर जायेंगे
निश्चय कर इनसे लड़ जाएँ, आशा के नवदीप जलायें।

वर्ष 2020 ने यदि कठिन समय से परिचय कराया है तो साथ ही साथ बहुत कुछ नया भी सिखाया है। महाविद्यालय की वार्षिक पत्रिका 'ज्ञानांकुर' के इस वर्ष के अंक के लिये जब हमने काम प्रारम्भ किया था तो सामने सब कुछ धुंधला था। समझ नहीं आया कि कैसे घर बैठे विद्यार्थियों से सम्पर्क करेंगे, कैसे रचनाएँ एकत्रित करेंगे यदि यह हो भी गया तो कैसे तीनों सम्पादक एक साथ बैठे बिना प्राप्त रचनाओं में यथोचित सुधार करेंगे। ऐसे अनेक कैसे बुद्धि को चकित कर रहे थे। परन्तु कुछ विद्यार्थियों के सम्पर्क से कड़ी जुड़ती गई। हर विषय से संबंधित सुन्दर, भावपूर्ण और सटीक रचनात्मक प्रस्तुतियां देखकर मन ने सकारात्मकता का आभास किया। उस दिन जयशंकर प्रसाद जी की पंक्तियां याद आई-

वह पथ क्या पथिक कुशलता क्या जिस पथ पर बिखरे शूल न हों।
नाविक की धैर्य परीक्षा क्या यदि धाराएं प्रतिकूल न हों।

ऐसे ही इस कोरोना काल ने संघर्ष और जीवटता की नई परिभाषा तैयार कर दी है मानो संसार सिमटकर बहुत छोटा हो गया है और अनायास ही बहुत बड़ा सा प्रतीत होता है। कहने को हम सब घर बैठे हैं; परन्तु घर बैठे-बैठे सृजना के नये अंकुर भी फूटे हैं। भूले बिसरे हम सब दूर होकर भी साथ हो गए हैं। परिवार फिर से हँसने इठलाने लगे हैं। बच्चों का बचपन खिलखिलाने लगा है। बड़ों का बड़प्पन रंग लाने लगा है। अब समझ में आने लगा है कि विनाश सदा नई सृष्टि की ओर ले जाता है। निराशा के उस पार आशा की एक अप्रतिम उज्ज्वल प्रभा होती है। हमने भी उस प्रभा का आभास किया है और विद्यार्थियों, सम्पादकों, सहयोगी टीम के साथ ने 'ज्ञानांकुर' का नया अंक तैयार कर दिया है। इस वर्ष के अंक के प्रकाशन में मार्गदर्शन देने के लिए प्राचार्य महोदय और महाविद्यालय की प्रबन्धन समिति के भी हम धन्यवादी हैं और आप सभी के समक्ष इस वर्ष का नया अंक प्रस्तुत कर रहे हैं।



इस अंक के लिए रचनाएं एकत्रित करते हुए यह भी आभास किया कि विद्यार्थी तकनीकी प्रयोगों में भी बहुत कुशल हैं। उनकी सीखने की क्षमता और उत्सुकता सराहनीय है। विद्यार्थियों के कारण हमें भी बहुत कुछ नया सीखने को मिला। इस संकट समय को जिज्ञासुओं ने सृजना और रचनात्मकता के माध्यम से लाभप्रद बनाया है। हमारे चारों ओर ऐसा वातावरण बन गया कि प्रत्येक जिज्ञासु सीखता और सिखाता नज़र आया। तकनीकी सुविधाओं के कारण ही तो यह सब संभव हो पाया कि घर बैठे भी हम सभी परस्पर जुड़े हैं। इन सुविधाओं ने हमारी गति को तेज कर दिया। सारा संसार जैसे एक हो गया। 'वसुधैव कुटुम्बकम्' सत्य प्रतीत होने लगा। संकट आने पर सारे विश्व का मानव एक-दूसरे के लिए प्रार्थना कर रहा है, कुशल क्षेम पूछ रहा है। मानव समाज ने यदि जीवन को खोया है तो जीवटता को पाया है। उत्सवों समारोहों को खोया है तो जीवन को ही उत्सव रूप में मनाया है। एकान्त ने भीड़ की क्षणभंगुरता को समझा दिया, रिश्ते नातों के महत्व को बता दिया, देश जाति के नाम पर होने वाले झगड़ों, युद्धों की निरर्थकता का आभास करा दिया। प्रकृति का सम्मान कितना अनिवार्य है यह किसी से नहीं छुपा। तालाबंदी तो हुई किन्तु बुद्धि और मन के ताले भी खुले हैं; यह भी हमने जाना। हम ताले में बंद हुए प्रकृति के बंधन खुल गए। वह अपने वास्तविक रूप में इठलाने लगी।

एक ओर मानव जीवन संकट के दौर से गुजरा तो दूसरी ओर प्राकृतिक जीवन अपने पूरे उत्साह से फिर जी उठा। जो मेरे लिए लाभ है वह किसी अन्य के लिए हानि है; और जो मेरे लिए हानि है वह किसी और के लिए लाभ है। इसलिए यह आवश्यक है कि हम जीवन के हर दौर को जीएं। समय सदा एक-सा नहीं रहता। हार मान लेना किसी भी विपत्ति का समाधान नहीं है। समाधान मिलता है संघर्ष करने से, जूझने से। आशा है जिस आशा और सकारात्मकता का हमने इस दौर में आभास किया वह सदा मानव जीवन का अंग बना रहेगा। जीवन सदा मुस्कराये, पुष्पित और पल्लवित होता रहे।

प्रभु ना बिसारिये हिम्मत ना हारिये।
हँसते मुस्कराते हुए ज़िन्दगी गुजारिये।।

कृतज्ञता मनुष्य की मनुष्यता को उदार रूप देती है। हमारे जीवन को सरल, सहज बनाने में जिसका भी सहयोग रहा हमें उसके पति कृतज्ञ होना ही चाहिए। किन्तु तालाबंदी के बीच कुछ निराश कर देने वाली घटनाओं के बारे में भी सुना। अपने मनुष्य होने के अहंकार में कुछ कृतघ्न मनुष्य निरीह जीवों की हत्या करते हैं। निर्ममता मानव को शोभा नहीं देती। जहाँ ऐसे समाचार मन को विचलित कर रहे थे तो वहीं प्रकृति प्रेमियों का एकजुट हो जाना मन को प्रसन्न भी कर रहा था। यहाँ भी सकारात्मक प्रतिक्रियाएं मिली। यह जानने का अवसर मिला कि मानव समाज का एक बड़ा भाग अब संवेदनशील हो रहा है।

पत्रिका में प्रकाशित रचनाओं में भी संवेदना, दर्शन, देश भक्ति, आशा, उमंग, उत्साह के रंग दृष्टिगोचर होंगे। नए ज़माने से कंधे से कंधा मिलाकर चलने वाले युवाओं की तकनीकी और वैज्ञानिक रचनाएँ भी मिलेगी। भाषा और शैली का वैभव भी रचनाओं में नज़र आएगा। जीवन के लगभग प्रत्येक क्षेत्र को साहित्य में संजोने वाली इन रचनाओं का सभी पाठक आनंद लेंगे ऐसी हमारी आशा है। सहृदय साहित्य रसास्वादी जनों के लिए इस वर्ष की 'ज्ञानांकुर' निश्चित ही उपयोगी और रुचिकर सिद्ध होगी।

कोविड-19 की अवधि के दौरान मीडिया की भूमिका

आज के दौर में टेलिविजन और अन्य 'ओवर द टॉप' प्लेटफॉर्म हमारे जीवन का अभिन्न हिस्सा बन चुके हैं। जैसा कि सभी को पता है कि कोरोना वायरस (कोविड-19) जैसी महामारी से निपटने के लिए सरकार द्वारा प्रथम चरण में 21 दिनों के 'लॉकडाउन' की घोषणा की गई है। ऐसे में नागरिकों के जिन अधिकारों को लेकर दशकों से चर्चा और उनकी वकालत होती रही है, उनमें कमी कर दी गई है और यह राष्ट्र के कल्याण के लिए एक सही कदम भी है। वर्तमान हालातों को छोड़कर देश के सामने ऐसी स्थिति कभी नहीं आई है, ऐसे में यह जरूरी है कि सभी लोगों को 'इंफॉर्मेशन', 'न्यूज' और 'एंटरटेनमेंट' मिल सके।

इस साल की शुरुआत में सुप्रीम कोर्ट से स्पष्ट कर दिया था कि 'इंटरनेट' का इस्तेमाल संविधान के तहत लोगों का मौलिक अधिकार है। आज, ऐसा लगता है कि 'न्यूज' और 'एंटरटेनमेंट' को हासिल करने के अधिकार ने अन्य अधिकारों पर विजय हासिल कर ली है। यह समाज और समुदाय को साथ-साथ ले आया है और वर्तमान स्थिति से निपटने में समाज की सहायता कर रहा है। ऐसे नाजुक दौर में डॉक्टरों और अन्य प्राधिकरणों द्वारा दी जाने वाली आपातकालीन सेवाओं की भूमिका काफी बढ़ गई है और इस 'जंग' से बहादुरी के साथ लड़ने में मदद कर रही है।

ऐसे समय में 'मीडिया', 'ब्रॉडकास्टिंग' और डिस्ट्रीब्यूशन प्लेटफॉर्म की भूमिका को भी समझने और सराहे जाने की आवश्यकता है। ऐसे नाजुक दौर में जब लोगों को घरों में बंद रहने की सलाह दी गई, किसी जमाने में 'इंडियट बॉक्स' कहलाने वाला टी.वी. अब 'इंडियट' नहीं दिखाई दे रहा है।

परिवार का हर सदस्य या तो खबरों के लिए या फिर मनोरंजन के लिए टेलिविजन की ओर रुख कर रहा है। इसके लिए हम कई लोगों को धन्यवाद देना चाहते हैं, जो दिन-रात अपने काम में लगातार जुटे हुए हैं, ताकि 'न्यूज' और 'एंटरटेनमेंट' की निर्बाध रूप से आपूर्ति सुनिश्चित की जा सके।

ऐसा ही एक 'डिस्ट्रीब्यूशन प्लेटफॉर्म सिटी नेटवर्क्स' है, जो देश का सबसे बड़ा 'मल्टी सिस्टम ऑपरेटर' है। सिटी नेटवर्क्स 'एस्सेल' ग्रुप का ही एक हिस्सा है, जो 580 से अधिक स्थानों और आसपास के क्षेत्रों में अपनी केबल सेवाएं प्रदान करता है और लगभग 8 मिलियन डिजिटल कस्टमर्स तक अपनी पहुंच बनाता है।

इस संबंध में 'सिटी नेटवर्क्स लिमिटेड' के चीफ एग्जिक्यूटिव ऑफिसर अनिल मल्होत्रा कहते हैं, "मानवता के लिए खतरा बने कोरोना वायरस के खिलाफ जंग में हमारे SITI कर्मचारी भी आगे जाकर एक शांत हीरो की तरह डटे हुए हैं। हमारी 'फील्ड और सपोर्ट' टीमों लोगों को सूचनाएं और एंटरटेनमेंट उपलब्ध कराकर घर पर रहने में मदद कर रही है।"

कई बार पुलिस और अन्य अधिकारियों से थोड़ा समर्थन मिलने के बावजूद हमारी टीमों यह सुनिश्चित करती हैं कि सेवाएं बनी रहें और चलती रहें। हालांकि इस लड़ाई में कोरोना वायरस के फैलते संक्रमण की चेन को तोड़ना जरूरी है, लेकिन यह भी जरूरी है कि यह चेन टूटी रहे। वहीं, लोग घरों में रहें इसके लिए हमारी सर्विस और टीम अपनी चेन को मजबूती प्रदान किए हुई है। मीडिया, ब्रॉडकास्टिंग और डिस्ट्रीब्यूशन प्लेटफॉर्म जैसे सिटी इस मुश्किल दौर में भी अपना प्लेटफॉर्म बंद नहीं कर रहे हैं, लेकिन इन पर दबाव बनाने की बजाय इनकी सराहना की जानी चाहिए।

भारत में पत्रकारिता संकट के दौर से गुजर रही है। सच की आवाज को बुलंद करने वाले पत्रकारों पर दिनों-दिन हमले तेज होते जा रहे हैं। जम्मू-कश्मीर की राजधानी श्रीनगर में 'राइजिंग कश्मीर' के सम्पादक व वरिष्ठ पत्रकार शुजात बुखारी की गोली मारकर अज्ञात हमलावरों ने हत्या कर दी। यह हमला उस समय हुआ जब वे अपने दफ्तर

से इफ्तार पार्टी के लिए निकल रहे थे। इससे पहले बेंगलुरु में कन्नड़ भाषा की साप्ताहिक सम्पादक व दक्षिणपंथी आलोचक गौरी लंकेश की गोली मारकर निर्मम हत्या करने का मामला सामने आया था। ठीक इससे पहले नरेंद्र दाभोलकर, डॉ. एम.एम. कुलबर्गी और डॉ. पंसारे की हत्या हुई थी। देश में लोकतंत्र के चौथे स्तंभ के प्रति बढ़ती क्रूरता का अंदाजा तो इससे ही लगाया जा सकता है कि पिछले वर्ष में नौ और पत्रकारों को अपनी जान गंवानी पड़ी थी।

निःसंदेह, मीडिया सूचना स्रोत के रूप में खबरें पहुंचाने का काम करता है, तो वहीं हमारा मनोरंजन भी करता है। मीडिया जहां संचार का साधन है, तो वहीं परिवर्तन का वाहक भी है। इसी वजह से एडविन वर्क द्वारा मीडिया को 'लोकतंत्र का चौथा' स्तंभ कहा गया था। भारत में मीडिया को संविधान के अनुच्छेद 19 (1) के वाक् एवं अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता से जोड़कर देखा जाता है। यानि कि प्रेस की आजादी मौलिक अधिकार के अंतर्गत आती है। लेकिन, वर्तमान परिप्रेक्ष्य में निरंतर हो रही पत्रकारों की हत्या, मीडिया चैनलों के प्रसारण पर लगायी जा रही बंदिशें व कलमकारों के मुंह पर आए दिन स्याही पोतने जैसी घटनाओं ने प्रेस की आजादी को संकट के घेरे में ला दिया है। आज ऐसा कोई सच्चा पत्रकार नहीं होगा, जिसे रोज-ब-रोज मारने व डराने की धमकी नहीं मिलती होगी।

'इंटरनेशनल फेडरेशन ऑफ जर्नलिस्ट यानि आई.एफ. जे.' के सर्वे के अनुसार, वर्ष 2016 में पूरी दुनिया में 122 पत्रकार और मीडियाकर्मी मारे गये। जिसमें भारत में भी छह पत्रकारों की हत्या हुई। वहीं पिछले एक दशक के अंतराल में 2017 को पत्रकारों की सुरक्षा के मामले में सबसे खराब माना गया है। 'रिपोर्टर्स विदाउट बॉर्डर्स' की मानें तो दुनिया भर में पत्रकारों और स्वतंत्र मीडिया पर दबाव बढ़ रहा है। प्रेस की आजादी पर संस्था ने जो अंतरराष्ट्रीय सूची जारी की है उसमें भारत 136वें स्थान पर है। पत्रकारों की सुरक्षा पर निगरानी रखने वाली प्रतिष्ठित अंतरराष्ट्रीय संस्था 'कमेटी टू प्रोटेक्स जर्नलिस्ट' (सीपीजे) की मानें तो भारत में भ्रष्टाचार के खिलाफ आवाज उठाने वाले पत्रकारों की जान को खतरा है। 2015 में जारी इस संस्था की एक विशेष रिपोर्ट में कहा गया था कि भारत में रिपोर्टर्स को काम के दौरान पूरी सुरक्षा अभी भी नहीं मिल पा रही है। इसी कारण उन्हें अपनी जान

से हाथ धोना पड़ रहा है। 'प्रेस काउंसिल ऑफ इंडिया' के एक अध्ययन में भी यह बात प्रकाश में आयी थी कि पत्रकारों की हत्याओं के पीछे जो तत्त्व होते हैं, वे सजा पाने के बजाय बचकर निकल जाते हैं। आश्चर्य तो इस बात पर है कि इन रिपोर्ट्स के आने के लगभग तीन वर्ष बीत जाने के बाद भी पत्रकारों को सुरक्षित करने की दिशा में अब तक कारगर कदम नहीं उठे हैं।

दरअसल, भारत के संदर्भ में पत्रकारिता कोई एक-आध दिन की बात नहीं है, बल्कि इसका एक दीर्घकालिक इतिहास रहा है। जहां यूरोप में प्रेस के अविष्कार को पुर्नजागरण एवं नवजागरण के लिए एक सशक्त हथियार के रूप में प्रयुक्त किया गया था। उसी तरह भारत में प्रेस ने आजादी की लड़ाई में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन कर गुलामी के दिन दूर करने का भरसक प्रयत्न किया था। लेकिन, प्रेस की आजादी को लेकर आज कई सवाल उठ रहे हैं। पत्रकार और पत्रकारिता के बारे में आज आमजन की राय क्या है? क्या भारत में पत्रकारिता एक नया मोड़ ले रही है? क्या सरकार प्रेस की आजादी पर पहरा लगाने का प्रयास कर रही है? क्या बेखौफ होकर सच की आवाज को उठाना लोकतंत्र में "आ बैल मुझे मार" अर्थात् खुद की मौत को सामने से आमंत्रित करना है? ये कुछ ऐसे सवाल हैं, जो आज हर किसी के जेहन में उठ रहे हैं। माना जाता है कि हाल के दिनों में सरकार की नीतियों पर सवाल उठाने वाले लोगों पर हमले तेज हुए हैं। इसके सबसे ज्यादा शिकार ईमानदार पत्रकार व सच्चे समाजसेवी हैं। उन्मत्त भीड़ द्वारा किए गये हमलों में कई बार सरकार की भी शह होती है। यूं तो सत्ता और मीडिया में छत्तीस का आंकड़ा रहा है। लेकिन, कई बार शक्तिशाली सत्तायें मीडिया के दमन से भी परहेज नहीं करती है।

प्रधानमंत्री ने मीडिया को सरकार और लोगों के बीच एक कड़ी के रूप में कार्य करने और राष्ट्रीय व क्षेत्रीय दोनों स्तरों पर निरंतर प्रतिक्रिया प्रदान करने के लिए कहा है। उन्होंने 'सोशल डिस्टेंसिंग' के महत्त्व को रेखांकित किया। वास्तव में सोशल मीडिया से समाज का बहुत बड़ा हिस्सा जुड़ा हुआ है, इस कारण इस प्रचार तंत्र पर समाज की भावनाएं बिना किसी नियंत्रण के परोसी जा रही हैं। यह सत्य है कि 'सोशल मीडिया' पर जारी किए जाने वाले विचारों के कारण कई स्थानों पर समाज

संगीत की मौखिक परम्परा का महत्त्व



हिन्दुस्तानी शास्त्रीय संगीत में गुरु को सदैव ही, अत्यधिक श्रेष्ठ सम्माननीय एवम् पावन स्थान प्रदान किया गया है। गुरु को व्यक्तित्व का मागदर्शन करने वाला तथा सम्पूर्ण व्यक्तित्व का विकास करने वाला कहा गया है।

गुरु की महत्ता को शास्त्रों में भी सर्वसम्मति से स्वीकारा गया है। रामायण, महाभारत में भी गुरु को सर्वोपरि स्थान प्रदान किया गया है। संगीत जैसी गहरी तथा गूढ़ विद्या को सीखने, पारंगत होने व सफल होने हेतु सर्वप्रथम सीढ़ी गुरु ही है। 'गुरु' वह है जिसके पास कुछ ग्रहणीय है। गुरु के द्वारा शिष्य को शिक्षा प्रदान करने की परम्परा का आधार वैदिक युग से प्राप्त होता है।

संगीत मूलभूत रूप से क्रियात्मक कला है। इस विद्या के कलापक्ष की उतनी ही सशक्त एवं विकसित परम्परा है, जितनी कि इसके शास्त्र पक्ष की। वह कला जो सदियों से वंशानुक्रम अथवा गुरु-शिष्य संबंधों के आधार पर एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी को हस्तांतरित होती है, उसे "परम्परा" कहते हैं। जो परम्परा कहकर हस्तांतरित होती है उसे "मौखिक परम्परा" कहते हैं। प्राचीन समय में गुरु मुख से जो मंत्र उच्चारित होते

थे, शिष्यों द्वारा स्मरण किये जाते थे। "मौखिक" रूप से विद्या प्रदान करना जो पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलकर "परम्परा" का रूप ले लेती है, "मौखिक परम्परा" कहलाती है। वर्तमान समय में शास्त्रीय संगीत के क्रियात्मक पक्ष को "मौखिक परम्परा" तथा शास्त्रीय पक्ष को 'लिखित परम्परा' के अंतर्गत समझा जा सकता है। 'गान' विद्या मूलतः मौखिक है और उसका यथार्थ ज्ञान 'गुरु मुख' से सुनकर ही प्राप्त हो सकता है। संगीत कला के सैद्धान्तिक एवं कलात्मक दोनों ही पक्षों का संरक्षण एवं संवर्द्धन इसी मौखिक परम्परा के द्वारा सहस्राधिक वर्षों से होता रहा।

'गुरु-शिष्य-परम्परा' द्वारा सुरक्षित नाट्य एवं सांगीतिक ग्रंथों का निर्माण गुरु-शिष्य-परम्परा की 'मौखिक परम्परा' द्वारा संभव हुआ।

'गुरु-शिष्य-परम्परा' में 'मौखिक परम्परा' के आधार पर संगीत कला का ज्ञान दिया गया। वेदों तथा पुराणों में स्वर का लगाव एक विशिष्ट प्रकार से होता था। 'उदात्त-अनुदात्त' की उच्चता-नीचता का सही प्रमाण भी गुरु-शिष्य परम्परा में ही दिया जाता था।

संगीत में गुरुओं द्वारा 'गुरुमुखी विद्या' देने पर जोर का उद्देश्य संगीत जैसी जीवित-कला के जीवन्त पक्ष को शिष्य तक उसको सही स्वरूप में प्रक्षेपित करना रहा। राग का उचित स्वरूप, स्वरों के साथ किया जाने वाला व्यवहार, रियाज या साधना की महत्ता एवं स्वर-साधना विधि इत्यादि सभी बातें 'गुरु-मुख' से सुनकर ही स्पष्ट होती हैं। संगीत में सुर लगाव के वृहद महत्व के कारण ही संगीत कला ने ज्ञान हेतु "मौखिक परम्परा" का प्रयोग आवश्यक समझा गया।

प्राचीनकाल से ही 'गुरु-शिष्य-परम्परा' के अंतर्गत शिष्य गुरु के समीप रहकर, श्रद्धाभाव से सेवा करते हुए, 'गुरु मुख' से सुनकर ही मौखिक परम्परा द्वारा संगीत का ज्ञान ग्रहण करता था। गुरु-शिष्य को हृदय से सिखाते एवं शिष्य के ज्ञान को दोषरहित बनाते। संगीत के निरंतर विकसित होने का श्रेय गुरु-शिष्य-परम्परा को है। गुरु ने अपनी तपस्या, साधना और प्रयोगों से जितना जाना वह सब अपने शिष्यों को बांट दिया। शिष्यों ने अपने गुरु द्वारा ग्रहण की हुई इस विधि को सवारा और उसे अपनी साधना, प्रयोग द्वारा और अधिक विकसित किया। गुरु-मुख से ही संगीत प्राप्त होता है। ये निर्विवाद सत्य है। प्राचीन पारम्परिक बंदिशें जो आज भी जीवित हैं 'गुरु-शिष्य-परम्परा' का ही एक महत्वपूर्ण सत्य है।

इस मौखिक परम्परा को जीवित रखने में "घराना पद्धति" का विशेष योगदान रहा। "पीढ़ी-दर-पीढ़ी" सांगीतिक बंदिशों को हस्तांतरित करने का श्रेय "घराना पद्धति" को जाता है। "घराना" का तात्पर्य विशिष्ट परम्परा से है जो गुरु-शिष्य परम्परा के रूप में अनेक पीढ़ियों तक चलती रहती है।

घराना गुरु तथा शिष्यों के संयोग से बनता है। यह गुरु-शिष्य परम्परा शास्त्र तथा प्रयोग के लिए आवश्यक मानी गई है। जिसके अंतर्गत विद्यादान करने वाले गुरु एवम् प्रतिभाशाली, निष्ठावान व समर्पित शिष्यों का होना अति आवश्यक है। यदि घराने न होते तो संगीत की पैतृक संपत्ति (लिखित व मौखिक परम्परा) सुरक्षित न रहती, अर्थात् पौराणिक संगीत का कोई ज्ञान न रह पाता। इस तरह घराने मार्गदर्शक या पथ प्रदर्शक रहे हैं जिसमें गुरु अर्थात् संस्थापक, उनके शिष्य व शिष्य के शिष्य की अहम भूमिका होती है। अतः "घराना" विलक्षण तत्व, अखंडत्व, बेजोड़पन, कलात्मक वैशिष्ट्य इत्यादि विशेषताओं के कारण प्रतिष्ठित होते हैं जिसका प्रभाव हमें गायन, वादन, नृत्य में देखने को मिलता है।

प्रत्येक घराने की अपनी विशिष्ट विशेषता होती है जो उसे दूसरे घराने से भिन्न करती है चाहे गायन के घराने हो चाहे

वादन या नृत्य के। परन्तु वर्तमान में घराना पद्धति का स्थान विद्यालयों, महाविद्यालयों तथा निजी संस्थाओं ने ले लिया है जिसके कारण गुरु-शिष्य-परम्परा का प्रभाव कम होने लगा है। आज विद्यालयों, संस्थाओं आदि में संगीत केवल विषय रूप में पढ़ाया जा रहा है उसकी बारीकियों को सीखने व सिखाने का सामर्थ्य क्षीण पड़ता जा रहा है जबकि प्राचीनकाल में गुरुकुल के माध्यम से संगीत की शिक्षा जीवित थी जिसमें गुरु के सम्मुख बैठकर शिष्य को केवल स्वर साधना का महत्व समझाया जाता था तथा संगीत की बारीकियों का रियाज करवाया जाता था परन्तु आज संगीत केवल पाठ्यक्रम के रूप में स्कूल, कॉलेजों आदि में सिखाया जाता है। चूंकि संगीत एक जटिल साधना है इसे लिखकर या पढ़कर नहीं साधा जा सकता इसके लिए समय, समर्पण और धैर्य जैसी शक्तियों का समन्वय आवश्यक है तभी संगीत का अथाह ज्ञान प्राप्त हो सकता है अन्यथा वह व्यर्थ है। आज संगीत केवल विषय मात्र बन गया है जिसे अन्य विषयों के समान मान लिया गया है।

यह विषय अत्यंत कठिन है भले ही अन्य विषयों को हम एक सीमा तक पढ़ सकते हैं परन्तु संगीत उस विशालकाय समुद्र की भांति है जिसकी तह तक पहुंचने पर हमें अद्भुत सुकून मिलता है उसका निर्मल व स्वच्छ स्वरूप उसके विशालकाय होने का प्रमाण सिद्ध करता है अर्थात् संगीत की गहराई एक अद्भुत अलौकिक सुख प्रदान करती है परन्तु उसकी प्राप्ति तभी संभव है जब उसकी सही तालीम हम तक पहुंचे और हम उस तालीम को सच्चे हृदय से ग्रहण कर उसका अभ्यास धैर्यपूर्वक करते हुए आगे बढ़ें। अतः यह सही गुरु और शिष्य के संयोग से ही संभव है। गुरु के मुख से निकला शब्द, शिष्य के लिए उस हीरे के समान होना चाहिए जिसे घिसने पर उसकी चमक शोभायमान होती है। इसलिए गुरु और सच्चे शिष्य का होना जरूरी है।

आज संगीत के संवर्द्धन के लिए प्रत्येक घराने के कलाकार प्राचीन बंदिशों के माध्यम से प्रस्तुति देते हुए संगीत की प्राचीन धरोहर को सुरक्षित रखने का प्रयास कर रहे हैं ताकि हमारा प्राचीन संगीत सदैव जीवित रहे।

निष्कर्ष के रूप में यह कहा जा सकता है कि संगीत के अथाह ज्ञान के लिए उसकी मौखिक व शास्त्र परम्परा दोनों का महत्व अत्यंत आवश्यक है।

✿ डॉ. नीलम अधिकारी, संगीत विभाग
(सहायक प्राध्यापिका)



जब अच्छे दिन नहीं रहे, तो बुरे दिन भी नहीं रहेंगे

एक अंधकारपूर्ण रात्रि में कोई व्यक्ति नदी तट से कूदकर आत्महत्या करने का विचार कर रहा था। वर्षा के दिन थे और नदी पूर्णता पर थी। आकाश में बादल घिरे थे और बीच-बीच में बिजली चमक रही थी।

वह व्यक्ति उस देश का बहुत धनी व्यक्ति था, लेकिन अचानक घाटा हुआ और उसकी सारी सम्पत्ति चली गई। उसके भाग्य का सूरज डूब गया था और उसके समक्ष अंधकार के अतिरिक्त और कोई भविष्य नहीं था।

ऐसी स्थिति में उसने स्वयं को समाप्त करने का विचार कर लिया था। किन्तु वह नदी में कूदने के लिए जैसे ही चट्टान के किनारे पर पहुंचने को हुआ कि किन्हीं दो बूढ़ी लेकिन मजबूत बांहों ने उसे रोक लिया, तभी बिजली चमकी और उसने देखा कि एक वृद्ध साधु उसे पकड़े हुए है।

उस वृद्ध ने उससे इस निराशा का कारण पूछा और सारी कथा सुनकर वह हंसने लगा और बोला, “तो तुम यह स्वीकार करते हो कि पहले तुम सुखी थे?” वह व्यक्ति बोला, “हां, मेरा भाग्य-सूर्य पूरे प्रकाश से चमक रहा था और अब सिवाय अंधकार के मेरे जीवन में और कुछ भी शेष नहीं है।”

वह वृद्ध हंसने लगा और बोला, “दिन के बाद रात्रि है और रात्रि के बाद दिन। जब दिन नहीं टिकता, तो रात्रि भी कैसे टिकेगी? परिवर्तन प्रकृति का नियम है। ठीक से सुन लो जब अच्छे दिन नहीं रहे, तो बुरे दिन भी नहीं रहेंगे और जो व्यक्ति इस सत्य को जान लेता है, वह सुख में सुखी नहीं होता और दुःख में दुःखी नहीं। उसका जीवन उस अडिग चट्टान की भांति हो जाता है, जो वर्षा और धूप में समान ही बनी रहती है।”

सुख और दुःख को जो समभाव से ले, समझना कि उसने स्वयं को जान लिया क्योंकि स्वयं की पृथक्ता का बोध ही समभाव को जन्म देता है, सुख-दुःख आते हैं और जाते हैं, जो न आता है और न जाता है, वह है स्वयं का अस्तित्व, इस अस्तित्व में ठहर जाना ही समत्व है।

✿ नवीन कुमार (क्लर्क)

महामारी के खिलाफ जंग: सामाजिक जागरूकता



किसी भी राष्ट्र के विकास के मार्ग में या किसी भी गंभीर परिस्थिति से निजात पाने के लिए, समाज में लोगों का जागरूक व सभ्य होना अति आवश्यक है। यदि समाज जागरूक होता है, किसी भी कार्य या घटना के प्रति, तो इससे राष्ट्र का सामाजिक आधार मजबूत होता है। किसी भी विषय पर यदि हमारा समाज जागरूक तथा अवगत है तो काफी हद तक इसके दुष्परिणामों को कम किया जा सकता है।

“जो शिक्षित है, वही जागरूक होता है।
और जो जागरूक होता है, वही सफल होता है।”

उपरोक्त पंक्तियां एकदम उचित है क्योंकि यदि किसी भी कार्य में सफल होना है तो उसके लिए आपको शिक्षित और जागरूक होना होगा।

वर्तमान समय में सम्पूर्ण विश्व, चीन से उत्पन्न हुई एक भयानक महामारी ‘कोरोना’ से पीड़ित है। कुछ ही समय के अन्तराल में इसने विश्व के बहुत से देशों को अपनी चपेट में ले लिया है, जिससे लाखों लोग प्रभावित है और हजारों अपनी जान गंवा चुके है। अब तक इसके तोड़ के लिए कोई उपाय

नहीं हो पाया है। बड़ी-बड़ी विश्व की शक्तियों ने इसके सामने अपने घुटने टेक दिए हैं। भारत भी इसकी चपेट में है, जिससे यहां के लोगों के स्वास्थ्य पर भी एक गहरा संकट मंडरा रहा है। सरकार व सामाजिक संस्थाओं के द्वारा इससे निपटने व लोगों के बचाने के लिए विभिन्न उपाय किए जा रहे हैं।

सरकार के द्वारा देश में लॉकडाउन की घोषणा कर दी गई है जिससे काफी हद तक इसके प्रभाव को रोका गया है। यहां पर लोगों को घर में ही रहकर कार्य करने, सामाजिक दूरी बनाए रखने व सावधानी बरतने को कहा जा रहा है।

“अमेरिका, इटली, यूरोप में मौत का तांडव बड़ा विकराल।
कमर कस रहा भारत, देख विश्व में ये कोलाहल।
विपदा के इस प्रलयकारी क्षण में, मिला सरकार से तोल।
कोरोना रूपी महासंकट में मिलकर, बनो देश की ढाल।”

कोरोना रूपी इस महासंकट से भी बचने के लिए समाज के लोगों का जागरूक व इसके विषय में शिक्षित होना पड़ेगा। क्योंकि जब तक इसकी कोई वैक्सीन नहीं बन जाती तब तक हमें सावधानियां स्वयं अपनाकर, दूसरों को भी अपने स्तर पर

बताना होगा। क्योंकि दूरी बनाकर व सावधानी बनाकर ही हम कोरोना की श्रृंखला को तोड़ सकते हैं व देश को बचा सकते हैं। सामाजिक जागरूकता ही है जो इस कोरोना महामारी से बचने में मदद करेगी। यदि समाज का व्यक्ति इसके परिणामों व दुष्परिणामों से वाकिफ हो जाएगा तो इस कोरोना के खिलाफ ये लड़ाई हम जीत सकते हैं।

कोरोना महामारी के गंभीर समय में, कोरोना योद्धा यानि हमारे पूजनीय डॉक्टर, नर्स, सफाई कर्मचारी तथा पुलिस कर्मचारी अपनी जान की परवाह न करते हुए हमारे लिए कोरोना से जंग लड़ रहे हैं; जो कि काफी प्रशंसनीय व सराहनीय है। इन्सानियत के वास्ते भी हमारा ये फ़र्ज बनता है कि जो व्यक्ति आपके लिए निस्वार्थ भाव से सेवा कर रहा है, तो हमें उसका सहयोग करना चाहिए। लेकिन हमारे देश के कुछ लोगों की मानसिकता इतनी खराब है जो इन भगवान स्वरूप लोगों का पत्थरों व हथियारों से स्वागत करते हैं, जो कि काफी निंदनीय कार्य है।

हमें कोरोना योद्धाओं के प्रति सहयोग की भावना रखनी होगी व समाज के लोगों को भी इस विषय में पर जागरूक करना होगा। क्योंकि यदि समाज ही इनके कार्य में बाधा बनेगा तो उसी समाज की रक्षा के लिए आए ये रक्षक कैसे उनकी रक्षा कर पाएंगे। हमें अपने आप को उनके कार्य के मार्ग में बाधा नहीं, बल्कि एक उत्साहवर्द्धक के रूप में आना है, जिससे वे भी गर्वित महसूस करें तथा अपना समाज के प्रति कार्य मन से व निडर होकर करें।

“विशाल हृदयी डॉक्टर-सिपाही,
लड़ रहे हैं छोड़ अपना घरबार
सहयोग - मदद के हाथ बढ़ा,
न कि कर इन पर अत्याचार।”

यदि हम कोरोना योद्धाओं के कार्य का सम्मान व सहयोग करेंगे तो ये कोरोना की इस जंग में हमारा भी योगदान होगा व इस दुःख के क्षण से हम जल्द ही उभर जाएंगे। ये उद्देश्य सिर्फ एक ही कार्य से पूरा हो सकता है और वो है - ‘सामाजिक जागरूकता व सकारात्मक सोच’

“यदि होगा समाज जागरूक, कोरोना के खिलाफ देश करेगा विजय रूख”

“सहयोग, समर्पण, त्याग कर, सुरक्षा को न कल पर टाल।
मैं सुरक्षित - देश सुरक्षित, उद्देश्य अपना, बदल कोरोना की चाल।।”

एक जागरूक व सभ्य विद्यार्थी होने के नाते मेरा भी ये कर्तव्य बनता है कि मैं समाज के लोगों को उस हर विषय में जागरूक करूं जिससे उनका व उनके परिवार का कल्याण हो।

❁ प्रशान्त (बी.एस.सी., प्रथम वर्ष)

दिव्य ज्ञान

इस पृथ्वी पर ज्ञान के समान पवित्र कुछ भी नहीं है-

सम्पूर्ण जगत में अग्नि को सबसे अधिक पवित्र माना गया है, परन्तु पवित्र अग्नि का भी अशुद्ध प्रभाव है-

यदि दुर्गन्धित वस्तुओं को अग्नि में जला दें तो वह वस्तुएं भस्म हो जाती हैं तथा उनका दुर्गन्धयुक्त विषैला प्रभाव समाप्त हो जाता है, परन्तु आजकल अनेक प्रकार के ईंधन ऐसे हैं जिनको अग्नि में जलाने से एक प्रकार का विषैला धुंआ उत्पन्न होता है जिससे वातावरण प्रदूषित होता है।

यद्यपि अग्नि पवित्र है परन्तु यह ज्ञान के समान पवित्र नहीं है, क्योंकि ज्ञान रूपी अग्नि के लिए ऐसा कोई पाप नहीं जिसे भस्म करते समय किसी भी प्रकार का प्रदूषित प्रभाव उत्पन्न हो। ज्ञानरूपी अग्नि से सम्पूर्ण विचार व हमारा सम्पूर्ण जीवन शुद्ध हो जाता है।

ज्ञान के द्वारा हमारी आत्मा पवित्र होती है-

हम जानते हैं कि अलग-अलग वस्तुओं को पवित्र करने के लिए अलग-अलग पदार्थ व उपाय होते हैं जैसे- सोना अग्नि के द्वारा पवित्र होता है, हमारा शरीर स्नान के द्वारा पवित्र होता है, हमारा जीवन विभिन्न प्रकार के संस्कारों के द्वारा पवित्र होता है, हमारा धन वैष्णवों को दान देने से पवित्र होता है, हमारा मन संतोष से पवित्र होता है, परन्तु जहां तक आत्मा की बात है आत्मा ज्ञान के द्वारा ही पवित्र होती है। इस संसार में दिव्य ज्ञान के समान कुछ भी उदात्त तथा शुद्ध नहीं है।

❁ बिमलेश (बी.ए., तृतीय वर्ष)

समय के साथ बदलते जीवन मूल्य

हमारे समाज में समय-समय पर अनेक कुप्रथाओं का जिक्र चलता ही रहा है। दहेज प्रथा, बाल विवाह, जातिवाद जैसी अनेक कुप्रथाओं के लिए आदोलन होते रहे हैं। एक और कुप्रथा है हमारे समाज में जिसका जिक्र कुप्रथाओं में कम ही किया जाता है। इस कुप्रथा को मैं छोटी मानसिकता का नाम देती हूँ। ये कुप्रथा सिर्फ गांवों या छोटे शहरों का हिस्सा नहीं। बड़े-बड़े शहरों में भी इसका व्यापक रूप मिलता है। यूँ तो किसी भी कुप्रथा के भागीदार स्त्री और पुरुष दोनों ही होते हैं और दोनों वर्गों पर ही इसका प्रभाव पड़ता है। छोटी मानसिकता किसी एक विषय से सम्बन्धित नहीं है इसकी व्यापकता के साथ-साथ इसके विषय भी व्यापक हैं। मैं केवल एक विषय को उजागर कर रही हूँ, वो है विभिन्न कार्यक्षेत्रों में कार्यरत महिलाओं के लिए छोटी मानसिकता वाली सोच। अगर वो बहुत अधिक योग्य हैं तब भी उनको छोटी मानसिकता का शिकार होना पड़ता है और यदि वो मजबूर हैं अपने परिवार के पालन-पोषण के लिए कार्यरत है तो भी उनको इस मानसिकता का शिकार होना पड़ता है। कभी वो परिवार के सहयोग से कार्यरत होती है तो कभी विरोध में आकर भी खुद को आगे बढ़ाती है। लेकिन किसी भी अवस्था में क्या नकारात्मक सोच सही है? क्या अर्थ से जुड़े कार्य पुरुषों के लिए और गृहस्थी से जुड़े कार्य सिर्फ औरत के हैं? क्यों पुरुष का गृहस्थी से जुड़े काम में हाथ बंटाना छोटी मानसिकता में परिहास का विषय है? अगर पति और पत्नी गृहस्थ की गाड़ी चलाते हुए अपनी योग्यता के अनुसार अपने कार्यों का विभाजन करते हैं तो समाज के ये योग्य छोटी मानसिकता वाले लोग क्यों अपने व्यर्थ निष्कर्ष की स्थापना करते हैं? क्यों हर कार्य को हर संघर्ष को हम सकारात्मक दृष्टि से नहीं देख पाते? क्यों हम अपनी सोच को दूसरों पर थोपने की कोशिश करते हैं?

✿ भारती यादव (बी.ए., द्वितीय वर्ष)



गुरु

दोस्तों एक लक्ष्य लेकर चलने वाला कभी-कभी आगे और पीछे भी रह सकता है। लेकिन एक लक्ष्य निर्धारित करना जरूरी है। जो भी हम हासिल करते हैं वो हमारे शिक्षकों की देन है। मैं आप सभी से एक बात कहना चाहता हूँ। मान लीजिये कि हम किसी भी रास्ते पर चल रहे होते हैं, कोई बड़ा-सा पत्थर पड़ा हुआ है, सब लोग उसे लात मारते हुए आगे बढ़ते हैं, लेकिन एक शिल्पकार उसी को एक रूप देता है। रास्ते में पड़े पत्थर को वो एक मूर्ति में तब्दील कर देता है। वहीं ठोकर मारने वाले उसी पत्थर के सामने उसकी पूजा करते हैं। लेकिन फिर भी उसे आकार देने वाले उस शिल्पकार को कोई नहीं पूछता। और शिल्पकार भी कोई आशा नहीं रखता। वो दूसरा पत्थर ढूँढकर उसे आकार देने में लग जाता है। हम में से एक न एक दिन कोई इंजीनियर, डॉक्टर बनेगा लेकिन हमें बनाने वाले हमारे अध्यापक हैं बिल्कुल एक मूर्तिकार की तरह जिन्हें बाद में कोई नहीं पूछता। मां-पिता बांटने में थोड़ा कम ज्यादा कर सकते हैं लेकिन एक गुरु के पास जो विद्या होती है, वो किसी विद्यार्थी को कम ज्यादा नहीं बांटता है। यही उनकी महानता है।

“गुरुर्देवो भव।”

✿ गौरव (बी.ए., तृतीय वर्ष)



आधुनिक भारतीय नारी

**मौन हूँ अनभिज्ञ नहीं, ये करुण कथाएं रहने दो।
मैं स्वयंसिद्ध जीवत नारी, निर्बाध गति से बहने दो।**

आधुनिक नारी पर यह लक्षण पूर्णतः घटित होते हैं। जैसे सृष्टि के आदि काल से ही भारतीय नारी में पृथ्वी की-सी क्षमा, समुद्र-सी गम्भीरता, चन्द्रमा-सी शीतलता, सूर्य-सा तेज और पर्वतों जैसी मानसिक उच्चता एक साथ देखी जा सकती है। वह क्षमा, दया, ममता और प्रेम की पावन मूर्ति है और आवश्यकता पड़ने पर वह रणचण्डी का भी रूप धारण कर सकती है। स्त्री और पुरुष समाज रूपी गाड़ी के दो चक्र हैं। एक के बिना दूसरे का जीवन अधूरा है। वह पत्नी रूप में परामर्शदात्री और माता रूप में हमारी गुरु है। बाल्यकाल से वृद्धावस्था तक नर नारी का ऋणी है। इसलिए कालिदास ने उसे “गृहिणी सचिवः प्रिय सखीः” कहा है।

विश्व का मानव आज फिर से महिला के गुणों का मूल्यांकन कर उसके विकास एवं उत्थान की कल्पनाएं करने लगा है। इसी परिप्रेक्ष्य में संयुक्त राष्ट्र संघ के निर्देशन पर सन् 1975 का वर्ष विश्व के सभी देशों में ‘अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष’ के रूप में मनाया गया है। विश्व के सभी देशों

ने अपनी-अपनी परिस्थितियों के अनुरूप वहां की महिलाओं की समस्याओं के समाधान खोजे हैं। हमारे भारत देश में भी सौभाग्य से ‘अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष’ की धूम रही।

बच्चे की प्रथम पाठशाला घर और विशेष रूप से माँ है। 21 जुलाई, 1975 को अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष के अवसर पर उत्तर प्रदेश राज्य कल्याण परिषद् द्वारा आयोजित गोष्ठी का उद्घाटन करते हुए भूतपूर्व मुख्यमंत्री श्री हेमवती नन्दन बहुगुणा ने महिलाओं की सामाजिक स्थिति सुधार पर प्रकाश इन शब्दों में डाला, “परिवार के खर्च के लेखा-जोखा से लेकर बच्चों की उचित ट्रेनिंग तक हमारी महिलाओं का महत्त्वपूर्ण योगदान है। अतः सामाजिक दृष्टिकोण के परिवर्तन में महिलाओं को प्रमुख भूमिका अदा करने का अवसर मिलना चाहिए। यह कहना अनुचित नहीं कि महिलाओं को देश में उचित सम्मान नहीं मिलता। वरन् हमारे देश में सामाजिक मामलों में महिलाओं की भूमिका का उन देशों से भी अधिक महत्त्व है, जो आगे बढ़े हुए कहे जाते हैं। इसलिए महिलाओं को आत्मविश्वास जागृत करना चाहिए। महिलाओं में दृढ़

संकल्प लेने की क्षमता होती है।” वस्तुतः हमारी सामाजिक परम्परा से यही विदित होता है कि हम महिलाओं के प्रति सर्वदा सहिष्णु रहे हैं। हमारी सभ्यता में पिता और भाई भी अपनी पुत्री व छोटी बहन तक के पैर छूते हैं। जननी के रूप में एक महिला का स्थान कितना ऊँचा होता है। यह विश्व में कौन नहीं जानता “जननी जन्म भूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी” जैसे विचार सुनकर हमारा हृदय माँ के प्रति श्रद्धालु हो उठता है, क्यों न हो, क्योंकि-

“कुपुत्रो जायेत् क्वचिदपि माता कुमाता न भवति।”

श्रीमती जगदीश कौर के अनुसार, “युद्ध में लड़ने वाले पुरुषों की तुलना में महिलाओं ने समाज का ज्यादा भला किया है। किसी भी महान महिला की कहानी धैर्य और आत्मविश्वास की कहानी है। कम से कम कुछ क्षेत्रों ने औरतों की महत्ता स्वीकार की है; परन्तु अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष की सफलता में मुझे संदेह है। गांवों की महिलाएं वैसी ही हैं, जैसी पहले थी। आज रेल आदि में सफर करने वाली महिलाओं की सुरक्षा की पूर्ण व्यवस्था होनी चाहिए।”

आज भारत में नारी को संविधान द्वारा समानता का अधिकार प्राप्त है। वह न केवल मतदान का ही अधिकार रखती है; बल्कि बड़े से बड़े पद पर अपने को प्रतिष्ठित करने का भी अधिकार रखती है। भूतपूर्व मुख्यमंत्री श्री चरणसिंह की पत्नी श्रीमती गायत्री देवी (विधायिका उ.प्र.) के मतानुसार महिलाओं को आर्थिक और सामाजिक रूप से समानता का अधिकार प्राप्त होना चाहिए। डॉ. श्रीमती रजिया हुसैन का मत है कि महिलाएं बौद्धिक दृष्टि से पुरुषों के समान हैं यद्यपि शारीरिक दृष्टि से वे कुछ कमजोर होती हैं।

माँ की एक बात पुत्र के हृदय पर पत्थर की लकीर बन जाती है। देश के भावी राष्ट्र कर्णधारों के निर्माण के लिए नारी शिक्षा का बड़ा महत्त्व है। शिक्षा के अभाव में गिरिधर कविराय के शब्दों में फूहड सिद्ध होगी-

“काची रोटी कुच-कुची, परती माछै बार।

फूहर वही सराहिए, परसत टपकें लार।”

शिक्षा का लक्ष्य नौकरी नहीं, ऐसी शिक्षा तो गुप्त के शब्दों में निषिद्ध है-

“शिक्षे तुम्हारा नाश हो, नौकरी के हित बनी।”

उत्तरप्रदेश की भूतपूर्व समाज एवं हरिजन कल्याण मंत्री श्रीमती मोहसिना किदवई ने अन्तर्राष्ट्रीय महिला वर्ष में महिलाओं को व्यावहारिक शिक्षा के प्रशिक्षण पर बल दिया।

भारतीय समाज में सभी जातियों व धर्मों में नारी पुरुष के विवाह के समान प्रकार होने चाहिए। कुछ सम्प्रदायों में पुरुषों को चार-चार विवाह तक करने की छूट है। अब चाहे पुरुष नारी को छोड़ दे। नारी की मृत्यु हो तो पुरुष विवाह कर सकता है, नारी नहीं। आज कुछ लोग अपने बच्चों को बेचते जैसे हैं और कन्या पक्ष से इतना अधिक दहेज मांगते हैं कि कन्या के माता-पिता लड़की को अभिशाप समझ लेते हैं।

❁ चित्रा गुप्ता (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

उत्तम-विचार

1. चाहे गिरा हूँ मैं, चाहे ठोकर खाई है मैंने पर संभला भी खुद हूँ, किसी को गिराया नहीं मैंने।
2. कुछ अगर आ जाए तो उसका कभी घमण्ड मत करना...
कुछ अगर चला जाए तो कभी अफसोस मत करना...
क्योंकि जो आया था वो तेरा घमण्ड था,
और जो गया वो तेरी तकदीर में नहीं था।
3. मदद - एक ऐसा शब्द जो दूसरों को दो तो खुद की पहचान बनती है।
4. ज्ञान है उन्हें अपार, गुरु है जिनके पास।
गुरुजनों का हमेशा करो सम्मान, तभी आगे जाकर तुम बन पाओगे व्यक्ति महान।
5. क्रोध को नियंत्रण में करना समझदारी है,
और उसी क्रोध में फैसले लेना बेवकूफी।
6. वो पत्थर मत बनो जो एक चोट से टूट जाओ,
वो चट्टान बनो जो अगर तोड़े भी जाओ,
तो एक मिसाल बन जाओ।
7. राहों में आए कांटों को मत हटाओ,
उन्हीं कांटों पर चलकर अपनी मंजिल बनाओ।
पैरों में भले ही छाले पड़े हो,
वो दुःख को मोड़ देते हैं।
8. एक बेटी क्या होती है?
ये बात उस बाप से पूछो जो अपनी बेटी को किसी ओर को सौंप देते हैं।

❁ शिखा रानी (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

कोरोना: विस्तृत जानकारी

परिचय

वर्तमान समय में एक महामारी चल रही है जिसका नाम है कोरोना वायरस यानि कि Corona Virus disease (Covid-19)। बहुत सूक्ष्म लेकिन प्रभावी वायरस है। कोरोना वायरस मानव के बाल की तुलना में 900 गुना छोटा है इसकी शुरुआत दिसम्बर, 2019 में चीन के वुहान शहर से हुई। डब्ल्यू.एच.ओ. ने कोरोना वायरस को एक वैश्विक महामारी घोषित किया है। नोवल कोरोना वायरस, कोरोना वायरस परिवार का सातवां वायरस है। कोरोना भारत सहित अब तक लगभग 180 देशों में फैल चुका है, क्योंकि यह महामारी बहुत खतरनाक है। एक व्यक्ति के संक्रमण से लाखों लोगों की जान जा सकती है। इसलिए इसके लक्षणों की जानकारी रखना हर व्यक्ति का कर्तव्य है। अपने और अपने परिवार के लोगों की जान को बचाने के लिए हर व्यक्ति को जागरूक होना जरूरी है-

- ❖ लगातार बुखार का रहना।
- ❖ सूखी खांसी का होना।
- ❖ सांस लेने में तकलीफ।
- ❖ खांसी और जुकाम का होना।
- ❖ नाक का बहना।

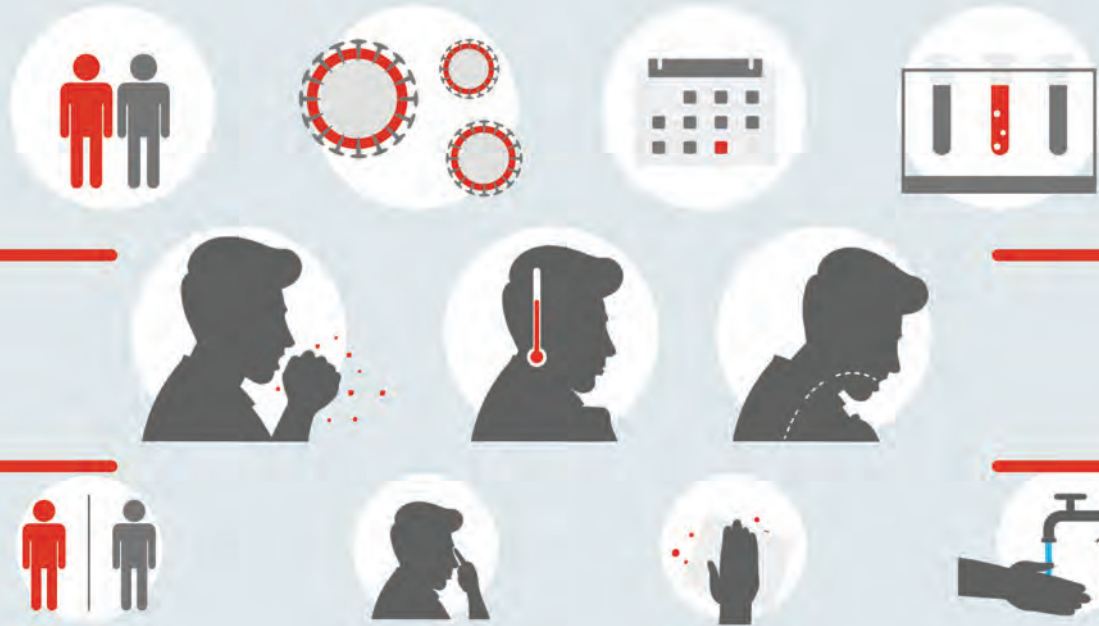
- ❖ गले में खराश जैसी समस्या उत्पन्न होना।
- ❖ उल्टी का लगातार आना।
- ❖ सुगंध व स्वाद में कमी।

कोरोना वायरस बीमारी ने पूरी दुनिया को हिला कर रख दिया है क्योंकि अभी तक इसका कोई इलाज ही नहीं है ना कोई टीका है, ना कोई दवा। कोरोना इतनी तेजी से फैल रहा है यह एक डरा देने वाली बात है। इसलिए हर किसी को चाहिए कि वह अपने समय-समय पर चेकअप कराता रहे।

कोरोना के बचाव-

कोरोना वायरस से बचने के लिए पूरी दुनिया पूरी कोशिश कर रही है। क्योंकि यह एक घातक बीमारी है जिसके कारण लाखों लोगों की जान जा रही है। कोरोना को भगाने के लिए सबको साथ सहयोग करना होगा। हमें लोगों को कोरोना के प्रति जागरूक करना चाहिए-

- ❖ अपने हाथों को लगातार साबुन से धोएं।
- ❖ अल्कोहल आधारित हैंड सैनेटाइजर का इस्तेमाल करें।
- ❖ छींकते समय नाक और मुंह को रुमाल से ढके।
- ❖ जिन व्यक्तियों में खांसी जुकाम के लक्षण है उनसे दूरी बनाए रखें।



क्योंकि गलत बातों के कारण काफी लोगों की जान जा रही है इसलिए हमें सही और सटीक जानकारी दूसरों तक पहुंचानी चाहिए।

- ❖ हाथ धोते रहने से मरेगा कोरोना वायरस।
- ❖ लहसुन खाने से दूर होता है कोरोना।
- ❖ एंटीबायोटिक से कोरोना की रोकथाम।
- ❖ तिल के तेल से कोरोना वायरस दूर रहेगा।
- ❖ बच्चों और बूढ़ों को अधिक प्रभावित करता है कोरोना वायरस।
- ❖ पालतू जानवर फैला सकते हैं कोरोना।

कोरोना दूर करने के उपाय-

सबसे ज्यादा हैरान करने वाली बात यह है कि इसे दूर कैसे किया जाए। इसलिए पूरी दुनिया कोशिश कर रही है कि कोरोना का जल्दी से जल्दी खत्म किया जाए। कोरोना को दूर करने के लिए सब का सहयोग होना जरूरी है क्योंकि सभी के सहयोग से ही किसी कार्य को सफल बनाया जा सकता है, किसी एक से नहीं।

- ❖ घर के बाहर मास्क पहनें।
- ❖ लॉकडाउन का पूरा पालन करें उसे तोड़ना नहीं है।
- ❖ आरोग्य सेतु एप को डाउनलोड करें।
- ❖ कोरोना को दूर करना है तो इस पर राजनीति न करें।
- ❖ कोरोना को दूर करने के लिए किसी धर्म को ना देखें।
- ❖ आप अपना नियमित समय पर चेकअप कराते रहें।
- ❖ रिलीफ फण्ड में निरन्तर दान करते रहें।
- ❖ गरीब लोगों की समय-समय पर सहायता करें।
- ❖ अपने बच्चों और बुजुर्गों की पूरी खिदमत करें।
- ❖ पुलिस और डॉक्टरों की सहायता करें।
- ❖ सामाजिक दूरी बनाए रखें।

कोरोना के प्रभाव-

कोरोना वायरस आकार में काफी छोटा है लेकिन काफी घातक है क्योंकि इसने आर्थिक और सामाजिक स्थिति को हिलाकर रख दिया है। सभी देश कोरोना से जंग जीतने की पूरी कोशिश कर रहे हैं लेकिन कोरोना थम नहीं रहा है।

- ❖ पूरी दुनिया में बेरोजगारी का स्तर बढ़ गया है।
- ❖ लोगों की काफी ज्यादा संख्या में जान जा चुकी है।
- ❖ शिक्षा स्तर पर भी काफी प्रभाव पड़ा है।
- ❖ सभी सामाजिक, आर्थिक कार्य बंद हैं।
- ❖ कोरोना के कारण पूरी दुनिया की आर्थिक स्थिति निम्न हो गई।
- ❖ कोरोना का शेयर बाजारों पर काफी प्रभाव पड़ा है।

कोरोना वायरस से मृत्यु दर

- ❖ 9 साल तक के बच्चों में 0%
- ❖ 10 से 39 वर्ष तक के लोगों में 0.2%
- ❖ 40 से 49 वर्ष तक के लोगों में 0.4%
- ❖ 50 से 69 वर्ष तक के लोगों में 3.6%
- ❖ 70 से 79 वर्ष तक के लोगों में 8%
- ❖ 80 से ज्यादा वर्ष के लोगों में 14.8%

देश में कोरोना का कहर

भारत में कोरोना के संक्रमित मामलों की संख्या थम नहीं रही है कोरोना का सबसे ज्यादा कहर पांच राज्यों में है। जिनमें महाराष्ट्र, तमिलनाडु, गुजरात, दिल्ली और राजस्थान शामिल हैं।

देश भर में कोरोना वायरस से संक्रमित मरीजों की संख्या में लगातार बढ़ोतरी हो रही है। देश भर में कोरोना पॉजिटिव मामलों की कुल संख्या 9 लाख से ऊपर हो गई है।

उपसंहार

कोरोना वायरस के कारण देश की आर्थिक स्थिति पर नकारात्मक प्रभाव पड़ा है। कोरोना पर विजय पाना बहुत जरूरी है। यह अवसर है विश्व के सभी देशों का अपना हुनर दिखाने का। यह तो साबित हो चुका है कि कोरोना वायरस एक घातक महामारी है। सुरक्षित जीवन जीने के लिए प्रधानमंत्री से लेकर आम जनता तक सबको सावधान रहना होगा।

आरोग्य सेतु एप को हर कोई डाउनलोड करें।
कोरोना से जीतना है तो हर कोई लॉकडाउन रखें।

❁ साजिद (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)





लक्षण-

बुखार आना, खांसी आना, सांस लेने में तकलीफ होना, कुछ महत्वपूर्ण लक्षण है लेकिन हाल ही के कुछ वैज्ञानिक शोधों ने पाया है कि कुछ केसों में कोई लक्षण नहीं दिखाई देते।

निदान-

W.H.O. के अनुसार वर्तमान समय तक इसकी किसी भी प्रकार की दवा का आविष्कार नहीं हुआ है। इसके लिए कुछ सावधानियां हैं जैसे बार-बार हाथों को धोना, मुंह पर हाथ लगाने से बचना, सफाई का ख्याल रखना, शारीरिक दूरी बनाए रखना और घर के अन्दर रहना आदि।

1. आर्थिक प्रभाव:

❖ **औद्योगिक धंधे:** Covid-19 के कारण विश्व के अनेक देशों ने तालाबंदी की घोषणा की है जिसके कारण सभी प्रकार के उद्योग में उत्पादन बंद हो गया है। इसके कारण उत्पादन में कमी आएगी तथा देश के जीडीपी में गिरावट आएगी व वस्तुओं की कमी होगी। उद्योगों के बंद रहने से देश के विकास पर नकारात्मक प्रभाव होगा।

❖ **रोजगार पर:** कोरोना वायरस के कारण सभी आर्थिक क्रिया सुस्त या बंद हो गई हैं जिसके कारण उद्योग तथा अन्य संस्थाओं में उनके कर्मचारियों की नौकरियां चली जायेंगी तथा इससे बेरोजगारी की दर अत्याधिक हो जाएगी। उदाहरणस्वरूप अमेरिका को लिया जा सकता है। 1929 में महामंदी के बाद यू.एस.ए. में सबसे अधिक बेरोजगारी की दर हो गई थी।

❖ **उत्पादन पर:** कोरोना वायरस के कारण सभी आर्थिक क्षेत्रों में रुकावट या उत्पादन सीमित हो गया है तथा इसके उत्पादन पर नकारात्मक प्रभाव हो सकते हैं।

❖ **वैश्विक स्तर पर:** हाल ही में हुए अध्ययनों से पता चलता है कि विश्व के सभी स्टॉक मार्किट में गिरावट देखी गई है क्योंकि निवेशक अपना पैसा किसी भी देश में निवेश करने को तैयार नहीं है। जिसके कारण आने वाले समय में विश्व महामंदी या गिरावट के दौर से गुजर सकता है।

कोरोना वायरस क्या है?

यह एक विषाणु है यह SARS एवं MERS परिवार से संबंध रखता है। W.H.O. ने इसका आधिकारिक नाम कोरोना दिया है। इसे Covid-19 के नाम से भी जाना जाता है। इसका पूरा नाम Novel Coronavirus 2019 है क्योंकि यह 2019 में पाया गया। पहले शुरुआती लक्षण चाइना के Wuhan शहर में दिखाई दिया फिर धीरे-धीरे पूरी दुनिया में फैल गया।

संक्रमण:

ऐसा माना जाता है (स्पष्ट नहीं) कि यह विषाणु चीन में चमगादड़ तथा सांप के खाद्य पदार्थों के रूप में उपयोग करने से उत्पन्न हुआ है। नवीनतम वैज्ञानिक उपागम से पता चला है कि इसका संक्रमण खोजे हुए विषाणु के संक्रमण से अधिक है। क्योंकि यह व्यक्ति से व्यक्ति में होता है। जैसे: हाथ मिलाने से, व्यक्ति के खांसने से, छींकने से तथा अन्य शारीरिक संपर्क में आने से भी विस्तारित होता है। ऐसा माना जाता है संक्रमित व्यक्ति के संपर्क में आने पर स्वस्थ व्यक्ति को तत्काल अपने प्रभाव में ले लेता है। W.H.O. ने हाल ही में इसके संबंध में दिशा-निर्देश जारी करते हुए कहा कि यह विश्व के सबसे संक्रमणकारी विषाणु से भी अधिक संक्रमणकारी है।

2. सामाजिक प्रभाव:

❖ **मानसिक तनाव:** हाल में घोषित तालाबंदी में लोगों ने अपने घरों में रहने के कारण मानसिक तनाव उत्पन्न हो गए हैं। जिसके कारण आने वाले समय में उनके अपने आप को संभालने की समस्या हो सकती है क्योंकि वह बेरोजगार होगा।

❖ **क्षेत्रवाद:** कोरोना वायरस चीन से विस्तारित हुआ जिसके कारण चीन के लोगों के प्रति लोगों में एक गलत धारणा बन सकती है।

❖ **संप्रदाय विशेष पर:** कोरोना वायरस के कारण भारत में हाल ही के उदाहरणों से हम देख सकते हैं कि इसके कारण किसी संप्रदाय विशेष का सामाजिक बहिष्कार हो सकता है जो आने वाले भविष्य के लिए अच्छा नहीं है।

❖ **व्यक्ति से व्यक्ति संपर्क:** कोरोना वायरस के कारण एक दूसरे से मिलने में एतराज कर रहे हैं। आने वाले समय में भी इसी प्रकार की धारणा से युक्त हो सकते हैं।

3. राज्य पर प्रभाव:

कोरोना वायरस के कारण ना सीधे विश्व की अर्थव्यवस्था पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा बल्कि प्रत्येक देश के उत्पादन, आर्थिक विकास, मानव विकास, रोजगार, स्वास्थ्य व्यवस्था आदि पर नकारात्मक प्रभाव होगा।

4. जान माल पर:

अभी तक कोरोना वायरस के कारण विश्व में लगभग दो लाख से भी अधिक मृत्यु हो गई है तथा यह नंबर थमने का नाम नहीं ले रहा है। इससे विश्व में संक्रमित संख्या लगभग 30 लाख से अधिक है। अमेरिका सबसे अधिक प्रभावित है, ऐसी आशंका जताई जा रही है कि किसी प्रकार की दवाई खोज ना होने के कारण यह संख्या आगे भी जारी रह सकती है।

5. पर्यावरणीय प्रभाव:

❖ **वायु प्रदूषण:** कोरोना वायरस के कारण घोषित लॉकडाउन से विश्व के परिवहन, उद्योग-धंधे आदि बंद हो गए हैं। जिसके कारण निकलने वाले हानिकारक धुआँ व गैसों में कमी आई है। जिसके कारण वायु-प्रदूषण का ह्रास हुआ है। मगर यह अल्पकालीन है जैसे ही लॉकडाउन हटेगा फिर से आर्थिक क्रियाओं का संचालन शुरू होगा तो समस्या और ज्यादा बिगड़ेगी क्योंकि अब और भी ज्यादा काम तेजी से चलेगा।



❖ जल प्रदूषण:

यह सच है कि पर्यावरण में कोरोना वायरस के कारण तत्कालीन सकारात्मक प्रभाव हुआ है। जिसके कारण

नदियों, झीलों का पानी,

स्वच्छ या प्रदूषण में गिरावट आई है। इसका महत्वपूर्ण कारण उद्योग धंधों के बंद होने के कारण हुआ है उदाहरण: यमुना व गंगा नदी आदि।

निष्कर्ष:

कोरोना वायरस के कारण पूरा विश्व त्रस्त है। इसकी हानि का अनुमान लगाना वर्तमान समय में बहुत जल्दबाजी होगी। क्योंकि इसका प्रभाव किसी विशेष क्षेत्र पर ही नहीं बल्कि सभी क्षेत्रों पर देखा जा सकता है। विशिष्ट रूप से जहां हमें पर्यावरण में सकारात्मक परिवर्तन दिखा है। आने वाले समय में जैसे ही आर्थिक क्रियाओं का संचालन फिर से होगा यह पर्यावरण के लिए हानिकारक हो सकता है। क्योंकि सभी उद्योग संचालित होते ही सभी अधिक लाभ कमाने तथा अपने उत्पादन को बढ़ाने के काम शुरू करेंगे, जिसके कारण अत्यधिक उत्पादन करेंगे। यह न सिर्फ पर्यावरण को प्रदूषित करेगी, बल्कि वस्तु की अत्याधिक वृद्धि हो सकती है, जिससे मंदी का दौर शुरू हो सकता है। फिर ऐसा भी हो सकता है कि कोरोना वायरस के कारण हुए बेरोजगारों को फिर रोजगार ना मिल पाए और वह लोग गैर कानूनी गतिविधियों या कार्यों में सम्मिलित हो सकते हैं। इससे देश के सामने अन्य नई समस्याएं उत्पन्न हो सकती हैं। यह तब और भी ज्यादा मुश्किल लगता है। जैसे भारत में पिछले 45 सालों से सबसे अधिक बेरोजगारी हुई; इससे भारत अत्याधिक चुनौतियों का सामना कर सकता है। इसी प्रकार की समस्या या उपरोक्त समस्या से ना सिर्फ विकासशील देश प्रभावित होंगे बल्कि U.S.A. जैसे विकसित देश भी इस चुनौती का सामना कर सकते हैं।

❖ मो. साजिद (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

प्रदूषण के दुष्प्रभाव

सांस तक लेना मुश्किल हो गया है, वातावरण कितना प्रदूषित हो गया है।

प्रकृति ने हमें एक स्वच्छ वातावरण सौंपा था। किन्तु मनुष्य ने अपने स्वार्थ और विकास के लिए उसे खतरे में डाल दिया है। विज्ञान की बढ़ती प्रगति ने एक ओर तो हमारे सुख सुविधा में वृद्धि की है तो दूसरी ओर पर्यावरण को दूषित करके मानव के अस्तित्व पर प्रश्न चिह्न लगा दिया है।

“अमृत बांटे करें विषपान।
वृक्ष स्वयं शंकर भगवान।”

पर्यावरण दो शब्दों से मिलकर बना है ‘परि’ तथा ‘आवरण’ ‘परि’ का अर्थ है चारों तरफ तथा ‘आवरण’ का अर्थ है घेरा; हमारे चारों ओर जो वायु, जल, मृदा, पेड़, पौधे तथा प्राणी आदि का घेरा है। ये सभी पर्यावरण के अंग हैं।

प्रकृति हमें परमात्मा द्वारा प्रदान की गई अमूल्य निधि है। मानव जीवन इसी ओर अवलम्बित है। अभी पिछले दिनों में कोरोना महामारी के दौरान यह बात उभर कर आई है। प्रकृति ने परोक्ष रूप से जताया है कि प्रकृति से खिलवाड़ ही सभी समस्याओं का मूल कारण है। आज विकास की दौड़ में मनुष्य इतना आगे निकला हुआ है कि प्रकृति के जीवनदायिनी स्वरूप को भूल उसे प्रदूषित करने में लगा है।

आज हम इसी प्रदूषण पर विचार करते हैं। प्रदूषण का अर्थ है हवा, पानी, मिट्टी आदि का अवांछित द्रव्यों से दूषित होना जिसका असर जीवन और प्रकृति पर प्रत्यक्ष रूप से पड़ता है। विज्ञान की उन्नति एवं विकास की दौड़ में मानव ने

अनेक रूपों में प्रकृति को प्रदूषित किया है। इसके कुछ तथ्यों पर मैं चर्चा करना चाहूंगी-

जल, वायु और पृथ्वी तीनों प्रकृति के अंग हैं, मानव के कल्याण हेतु ही हर पल रहते संग हैं, पर भोग विलास ने मानव को ऐसा दास किया, चंद स्वार्थ के वश में पर्यावरण का नाश किया।

जल प्रदूषण, वायु प्रदूषण, बढ़ती जनसंख्या, नगरीकरण, कारखानों ने मिलकर वातावरण को प्रदूषित किया है।

आधुनिक युग में जल प्रदूषण भी विकराल रूप धारण कर रहा है। धरती में पानी का स्तर निरंतर घट रहा है। इतना ही नहीं जमीन से निकलने वाला पानी और नदी नालों का पानी भी दूषित हो गया है। कारखानों से जो जहरीला रिसाव बाहर निकलता है वह अधिकतर आसपास की भूमि में ही खड़ा रहता है और धीरे-धीरे भूमि में समाप्त होता है। वह भूमि के अन्दर जाकर शुद्ध पानी के भण्डार को दूषित बनाता है। कारखानों से निकलने वाला जहरीला रिसाव नालों तथा नालियों द्वारा नदी नालों में जाकर उन्हें भी दूषित करता है। जिससे पशुओं को भी पीने के पानी की समस्या का सामना करना पड़ता है। मैं तो यही कहूंगी-

‘सब मिल के करो सहयोग।’ अगर हम अभी भी नहीं संभले तो हमें बहुत विकट परिस्थितियों का सामना करना पड़ेगा।

आजकल जल के साथ-साथ वायु भी प्रदूषित हो गई है और बड़े-बड़े शहरों में तो सांस लेने के लिए शुद्ध हवा भी

उपलब्ध नहीं है। गाड़ियों से निकलने वाला धुआं और कारखानों से निकलने वाला धुआं ही आज जानलेवा खतरा बन रहा है। इसी वायु प्रदूषण के कारण ही लोगों को तरह-तरह की बीमारियों का सामना करना पड़ रहा है।

शहरीकरण भी प्रदूषण फैलाने का एक बड़ा कारण है।

“शहरों की खराब हवा उड़ कर मेरे गांव तक आ गई, शहरों वालों की कॉलोनी मेरे गांव के खेत खा गई।”

शहरीकरण का अर्थ है लोगों का गांव की ओर से शहर की ओर जाना इसका परिणाम है धूल, बीमारी, गंदी बस्तियां, सफाई की समस्या, जल, बिजली आदि की बढ़ती समस्याएं। गांव से आकर शहरों में बसे अधिकतर गरीब लोग झुग्गी झोपड़ियों में रहते हैं। जिसके चारों ओर गंदगी तथा कूड़ा-करकट बिखरा रहता है। कुछ लोग शौच के लिए खुले में ही बैठते हैं और वातावरण को गंदा तथा प्रदूषित करते हैं।

बढ़ती हुई जनसंख्या भी बढ़ते प्रदूषण का कारण है। मैं तो यही कहूंगी-

“अगर तुम नासमझी में जनसंख्या को बढ़ाओगे, तो एक दिन बिन भोजन और पानी के मर जाओगे।”

जनसंख्या बढ़ने के कारण भूमि, जंगल तथा प्राकृतिक संसाधनों पर अधिक दबाव पड़ रहा है। जिससे हमारा प्राकृतिक सन्तुलन बिगड़ रहा है। विशाल जनसंख्या के लिए भोजन, वस्त्र, मकान अन्य सुविधाएं अधिक मात्रा में चाहिए। जिन्हें इकट्ठा कर पाना पर्यावरण के लिए बड़ा कठिन है। भारत में यह समस्या बहुत गंभीर रूप धारण किए हुए है। जनसंख्या के बढ़ने के कारण आज लोग बेरोजगार है।

प्रदूषण तेजी से बढ़ रहा है और यह नई-नई बीमारियां फैला रहा है। प्रदूषण एक प्रकार का अत्यन्त धीमा जहर है; जो हवा, पानी, धूल आदि के माध्यम से न केवल मनुष्य के शरीर में प्रवेश कर उनको रोगी बना देता है; जीव-जन्तु, पशु-पक्षी, पेड़-पौधे और वनस्पति को भी सड़ा गला कर नष्ट कर देता है। इसी कारण हमें कुछ बातों का ध्यान रखना चाहिए कि हम भोजन, पानी आदि को ढक कर रखें और टूटी-फूटी वस्तुओं में बारिश का पानी इकट्ठा न होने दें। क्योंकि पानी इकट्ठा रखने से प्रदूषण फैलता है और बीमारियां पैदा होती हैं। जैसे कोरोना, डेंगू, मलेरिया आदि बीमारी को पैदा करता है इसलिए हमें प्रदूषण फैलाना नहीं चाहिये।

❁ प्राची शर्मा (बी.ए., प्रथम वर्ष)

ये कैसा बोझ

“बाबा हमारे पास बस यही ज़मीन का टुकड़ा है। इसे मेरे ब्याह के लिए ना बेचो। मुझे पढ़ना है। दहेज की इतनी बड़ी रकम चुका के मेरा ब्याह मत करो।”

बेटी तू मेरी इकलौती संतान है। तुझे इतना अच्छा घर-बार मिल रहा है और मेरी ज़मीन का टुकड़ा अगर तेरी ज़िन्दगी में खुशियां भर देगा तो इससे फ़ायदे का सौदा कुछ नहीं हो सकता मेरे लिए। कहकर भोला अपनी बच्ची के भविष्य के सपने बुनता हुआ उसका ब्याह कर देता है।

जो ज़मीन कल तक उसकी थी अब उसी ज़मीन पर भोला बंधुआ मज़दूर था। जायदाद के नाम पर उसके पास उसके हीरा मोती दो बैलों की जोड़ी थी। जिनके किराए से उसका भरण पोषण हो रहा था। पत्नी तो जैसे भोला की अनुचर थी उसकी हां में हां ही उसकी ज़िन्दगी थी। खिसक रही थी ज़िन्दगी भोला की, तभी एक खबर से भोला स्तब्ध रह जाता है और बेहाल खेत की तरफ भागता चला जाता है। पीछे-पीछे बैल जैसे कि किसी अनहोनी की आशंका हो गई थी इन बैलों को। बेबस व्यथित आंसू सहित भोला के दिमाग में एक ही बात चल रही थी कि उसकी बेटी दहेज लोभियों की बलि चढ़ गई और उससे माफी मांगने के लिए झूल गया भोला अपने अंगोछे में लटक कर। उसके प्राणों का आज उसे कोई आधार नज़र नहीं आया। निःशब्द हीरा और मोती सारी घटना के चश्मदीद गवाह थे। ये कैसा बोझ था बेटी होने का या बेटी का ना हो पाने का?

❁ हेमंत वर्मा (बी.बी.ए., प्रथम वर्ष)

तालाबंदी में एकांतवास

जब तालाबंदी शुरू हुई तो सब कुछ चौंकाने वाला था। क्योंकि ये 23 मार्च को शुरू हुआ। मुझे महसूस हुआ कि ये बीमारी बहुत गंभीर रूप ले चुकी थी। लेकिन मैं ये अंदाजा नहीं लगा सका कि ये स्थिति कितने लंबे समय तक चलेगी। उस समय मैंने सोचा कि तालाबंदी केवल कुछ सप्ताह तक ही चलेगी।

जैसे-जैसे समय बीतता गया, तालाबंदी और भी ज्यादा सख्त होती गई। उसके बाद वायरस के ज्यादा गंभीर मामले सामने आने लगे, ये सुझाव आए कि बुजुर्गों को घरों के अन्दर ही सीमित रहना चाहिए और वे बाहर बिल्कुल भी न जाएं।

ज्यादातर लोगों को शहर से बाहर जाने या किसी को शहर के भीतर दाखिल होने की इजाजत नहीं थी। केवल डॉक्टरों, नर्सों और कुछ अन्य पास धारकों को अनुमति थी।

इस वायरस से हुई बीमारी के समाचार हर समय चलते। जिनमें विशेषज्ञ आमजन को ऐसी चिकित्सीय समस्याओं के बारे में बताते नजर आए, इनमें मनोवैज्ञानिक सलाह भी शामिल थी।

तालाबंदी के दौरान अपने प्रियजनों व दोस्तों के साथ ज्यादा बातचीत की इससे मैं उनके और भी करीब आ गया क्योंकि पहले काम की वजह से कभी समय ही नहीं मिल पाया मैंने कुछ ऐसी बातों को भी महसूस किया जो शायद ही मैं कभी महसूस कर पाता।

हो सकता है कि जब इस बीमारी पर काबू पा लिया जाएगा। हमें सामुदायिक कार्यकर्ताओं और स्वयंसेवकों व चिकित्साकर्मियों से मिलने का मौका मिलेगा, तब हम उन्हें पहले से कहीं ज्यादा सम्मान दिखा सकेंगे।

मैं दो महीने घर में सीमित रहा हूं और ऐसा लगता है कि दुनिया एक साथ सिमटकर छोटी और फैलकर बड़ी हो गई है। मेरा मतलब है कि मेरे चलने-फिरने का दायरा छोटा हो गया है, लेकिन मैं फिर भी खूब जानकारी हासिल कर सकता हूं।



मेरे परिवार के सदस्यों के साथ मेरा रिश्ता अब पहले से कहीं ज्यादा घनिष्ठ हो गया है। साथ ही मैंने कुछ पुराने दोस्तों के साथ भी फिर से सम्पर्क बना लिया है, जिनके साथ कई वर्षों से मेरा सम्पर्क टूट गया था।

बहुत से लोग स्वैच्छिक सेवाएं दे रहे हैं। ऐहतियाती सामग्री देने के साथ-साथ जरूरतमंद लोगों की मनोवैज्ञानिक मदद करने तक। ये देखकर मुझे ऐसा लगता है कि ये कुछ ऐसी चीजें हैं जिनकी तरफ शायद पहले मेरा ध्यान भी नहीं जाता था।

और निजी रूप में, कुछ भावनात्मक समस्याओं का सामना करने वाले एक इन्सान के रूप में, ये समय आराम करने, अध्ययन और पुराने रिश्तों को नया जीवन देने का रहा है। आरंभिक दिनों में तो मैं असहाय महसूस कर रहा था, लेकिन अब मैं इस स्थिति को स्वीकार कर रहा हूं और अगर भविष्य में फिर ऐसा ही कुछ होता है तो मेरा ख्याल है कि मैं उसका मुकाबला कर सकूंगा।

✿ विश्वजीत राघव (बी.ए., तृतीय वर्ष)

लोकतन्त्रे अभिव्यक्ति स्वतन्त्रतायाः औचित्यम्

सर्व प्रथम विषयस्य विस्तारपूर्वम्
अभिव्यक्ति स्वतन्त्रतायाः
अर्थावबोधनम् समीचीनम् स्यात्।
अभिव्यक्ति इति शब्दस्य अर्थः वर्तते स्वविचारान् शब्द
माध्यमेन प्रकटीकरणम्।

एवमेव स्वतन्त्रता इति शब्देन सह संयोगम् कृत्वा यदि
अस्य इदम् तात्पर्यम् अधिकृत्य इदमेव कथ्यते यत् स्वविचारान्
प्रकटीकरणस्य स्वतन्त्रताः अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रता भवति। यत्
दृष्टिकोणम् आधृत्य विभागेन एतत् विषयं प्रदत्त तस्य उपरि
विचारं कृत्वा तु इदमेव प्रतीयते यत् अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रता संज्ञी
विषये तु बहुनी आयामाणी गर्भं स्थानी सन्ति।

वर्तमान सामाजिक राजनीतिक जीवने एतत् विषयं
ज्वलन्त विषयरूपेण प्रस्फुटय प्रत्यक्षं आयाति। अतः वर्तमान
संदर्भे तु अस्य समीक्षापि अपरिहार्या प्रतीयते। अभिव्यक्ते का
सीमा स्यात्? इदम् अपि विचारणीयम् अस्ति।

ध्यातव्यम् अस्ति यत् भारतीय संविधानस्य एकोनविंशतिः
अनुच्छेदांतर्गते देशस्य प्रत्येक नागरिकाय अभिव्यक्तेः
स्वतन्त्रतायाः मौलिक अधिकार प्रदत्तः अस्ति। लोकतन्त्रस्य
शासन व्यवस्थायाम् अस्य महती आवश्यकता भवति।
अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रताम् विना शासकः निरंकुशताम्
अभिगच्छन्ति। परन्तु अस्य सकारात्मकं नकारात्मकं च पक्षमपि
अस्ति। यावत् अभिव्यक्ति राष्ट्रस्य उत्कर्षे सहायकः अस्ति
तावत् एव स्वीकार्या; परन्तु
यदि अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रताम्
आश्रित्य कुत्सित जनाः राष्ट्र
खण्डनम् प्रयासं कुर्वन्ति तर्हि
एतादृशी स्वतन्त्रता कदापि
स्वीकार्यानास्ति।

अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रताम्
अवलम्ब्य सम्पूर्ण देशे
भयस्य वातावरणम् निर्मितम्।
सर्वकारस्य विरोधस्य नाम्नि
राष्ट्रेण सह द्रोहं क्रियते।
अफजल गुरो जयन्त्याः

आयोजनम् किम् अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रता अस्ति। “भारत तेरे
टुकड़े होंगे” एतादृशाः उद्घोषाः किम् अभिव्यक्ते स्वतन्त्रता
अस्ति। नागरिकता संशोधन अधिनियमस्य विरोधनाम्नि
विद्यालयस्य निरीह छात्र पूरितबसयाने प्रस्तर-क्षेपणम्, यात्रीपूरित
बसयानं ज्वालनम् एव किम् अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रता अस्ति।
वर्तमान समये लोकतन्त्रे अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रतायाः एतादृशं
रूपमेव परितः पश्यामः। अद्य विश्वविद्यालयेषु राष्ट्र विरोधी
गतिविधयः अभिव्यक्तिम् अवलम्ब्य एवं प्रसारिताः। अधुना
केचन तुच्छ मानिसकता युक्तराजनेतारः अभिनेतारः तथा
कथित बौद्धिकाः चापि एतादृशाम् समर्थनाय उत्थिताः सन्ति।

एषः लोकतन्त्रः क्षीणतां प्राप्यं शीघ्रमेव नष्टो भविष्यति,
नातिदूरं स कालः। एतादृशा जयचन्द आम्भीक सदृशाः
देशद्रोहिणः नेतारः अभिनेतारश्च ये देशद्रोहिणः कालुष्यम्
अधिगतम् एकत्रितम् जन समूहम् जिह्वया देशद्रोह करणाय
उद्बोधयन्ति ते नातिचिरम् कारागारशलाकानाम् पश्चात्
क्षेपणीयाः तदैव अस्माकं लोकतन्त्रः सुरक्षितं स्थातुम् अर्हति।

अहम् इमान् पृष्टुमिच्छामि यत् एषाम् अभिव्यक्ति तदा
कुत्र गता यदा काश्मीरप्रदेशे लक्षपरिमिताः काश्मीपण्डिताः
अवलुष्टिताः बलात्कार-कृता ताडिताः च आसन्।

परन्तु एतेषाम् राष्ट्रद्रोहिणाम् अभिव्यक्तिः तु राष्ट्र खण्डनाय
एवं जाग्रति। अद्यतु अभिव्यक्तेः स्वतन्त्रतायाः उपयोगं मुख्यतः
राष्ट्रविरोधे एव
क्रियते।

यदि एतादृशया
एव अभिव्यक्तेः
स्वतन्त्रता अस्ति
तदतु यथाशीघ्रमेव
पददलितकृत्वा अस्य
शमनम् आवश्यकम्
अस्ति।

❁ मनीषा
(बी.ए., प्रथम
वर्ष)





मन की बातें

प्यार और विश्वास पर चलती है ये जिंदगी
पर अगर ना रहे इनका साथ
तो बेकार सी लगती है ये जिंदगी
हो सके तो निभाना हमेशा सबका साथ
तो खुशगवार सी लगती है ये जिंदगी

जब भी हो कभी कोई परेशानी
रखना साथ हमेशा जो तुमने मन में ठानी
पार कर जाओगे जीवन की हर बाधा
और लिख डालोगे तुम अपनी खुद की कहानी

कोविड-19 ने दुनिया को हिला दिया
विदेश में बसे बंदे को भी देश बुला दिया
पैसा ही नहीं सब कुछ ये भी दिखा दिया
भागदौड़ भरी जिंदगी में एक विराम लगा दिया
इंसान को सभी की कद्र करना सिखा दिया।

✿ सुश्री नेहा गुप्ता
वाणिज्य विभाग, सहायक प्राध्यापिका

कोरोना गीत

ऐ वतन के नौजवानो, मिल जुल सब है गाओ
देश अपना है महान, आए ना इसपे कोई आंच
ऐ वतन वतन मेरे, ऐ वतन वतन मेरे -2

देश हो विदेश हो, कोरोना का मचा प्रकोप
हर नगर डगर-डगर, हर गली हर इक ओर
कोई रोड पर ना आए, जरूरी हो तो जाय
मुह पे मास्क तुम लगाना, बार-बार हाथ है धोना
ऐ वतन वतन मेरे, ऐ वतन वतन मेरे -2

क्या कोरोना क्यूं है रोना, अपना फर्ज तुम निभाना
देखो न बेकाबू होना, इसपे हमने काबू पाना
जैसा-जैसा बोला है, वैसा-वैसा करना है
हाथ ना मिलाना सबसे "नमो नमस्तु" कहना है
ऐ वतन वतन मेरे, ऐ वतन वतन मेरे -2

ना कोई दवा दवाई, ये भयंकर है बिमारी
इसको न मजाक समझो, इसका न इलाज कोई
देश हो विदेश हो, चल रहा है इसपे शोध
"भारत" विजयी बनेगा गूँज इसकी चारों ओर
ऐ वतन वतन मेरे, ऐ वतन वतन मेरे -2

ऐ वतन के नौजवानो, मिल जुल सब है गाओ
देश अपना है महान, आये ना इसपे कोई आंच

जय हिन्द !!

✿ डॉ नीलम अधिकारी
संगीत विभाग, सहायक प्राध्यापिका



नाराजगी

नाराजगी कहूँ या इसे तेरा प्यार कहूँ-2

नाराज तो तू है मुझसे,

नहीं तो हर घर के दरवाजे बंद ना करता।

तेरी दी हुई अमानत को बेवजह लुटाया मैंने,

ना पशु छोड़े, ना पक्षी छोड़े,

पेड़ों तक को कटवाया मैंने।

गुनाह मेरे भी कम ना थे,

तभी सज़ाए मौत दिलवाई तूने,

क्या कोई है पश्चाताप इस गुनाह का?

मंदिर बंद हैं, मस्जिद बंद हैं, गुरुद्वारे और चर्च भी बंद हैं,

क्यों एक माफी के लिए भी दरवाजा ना खुलवाया तूने?

हवाएं भी आज रूठी-रूठी सी लगती हैं,

बारिश का पानी भी तेरे आसूँ से लगते हैं,

खुश तो मैं भी नहीं हूँ, तुझे यूँ दुखी देखकर,

हर चेहरा तेरा मुरझाया-सा लगता है।

और अंत में,

माफी मांगना चाहूंगी अपने गुनाहों की,

सुना है तेरा दिल बहुत बड़ा है,

सजा कम कर देता है अपनी संतानों की।

❁ आकांक्षा त्यागी,

गणित विभाग, सहायक प्राध्यापिका

जीवन

एक पत्ता टूटा शाख से,

खुद के वजूद को तलाशता।

इठला रहा था, ऊंची शाख पर बैठ,

अब उसी शाख को निहारता।

हवा से बातें करन वाले को,

अनचाहा पैरों का स्पर्श रौंदता।

घमण्ड टूटा था, अनछुआ होने का,

अब खुद के ही आंसुओं में डूबता।

थरा उठा अपनी जगह किसी और को देख,

यही है जीवन की क्षणभंगुरता।

❁ विक्की (बी.एस.सी., द्वितीय वर्ष)

हक़ीकत

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है,

कोशिश कर फिर से क्यों हार मानता है?

इतना आसान होता गर मंज़िल तक पहुंचना,

फिर कौन कहां होता तू सब जानता है।

राहें बदल दें पर मंज़िल एक रख,

इरादे बदल लाखों, पर नीयत नेक रख।

आंखें हैं तेरे पास, तू सबको पहचानता है,

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है।

पुख़्ता रख इरादे खुद को कमजोर मत होने दे,

तू जागता रहे सपने साकार कर जमाने को सोने दे।

अड़चने आएं, लोग रोकेंगे बहुत तू जानता है,

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है।

यकीं कर खुद पर, खुद पर भरोसा कर,

उड़ान भर आसमां में बुलंद हौंसला कर।

कोशिश कर फिर से क्यों हार मानता है?

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है।

हौंसला रख आगे बढ़ और डरना छोड़ दे,

बाजुओं में दम रख इतना जो हवा का रुख मोड़ दे।

मुकद्दर उसका बदलेगा जो खुद को पहचानता है,

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है।

रफ़्तार दे खुद को मंज़िल आती हुई नज़र आएगी,

हार नाम की चीज़ जिन्दगी से निकल जाएगी।

कोशिश करने से पहले क्यों हार मानता है?

तेरी हक़ीकत सिर्फ तू जानता है।

❁ आरती (बी.ए., द्वितीय वर्ष)





ये जिन्दगी है यारों पल-पल घटेगी

कभी तानों में कटेगी,
कभी तारीफों में,
ये जिन्दगी है यारों,
पल-पल घटेगी।

पाने को कुछ नहीं,
ले जाने को कुछ नहीं,
फिर भी क्यों चिंता करते हो,
इस से सिर्फ खूबसूरती घटेगी,
ये जिन्दगी है यारों,
पल-पल घटेगी।

बार-बार रफू करता रहता हूँ,
जिन्दगी की जेब,
कमबख्त फिर भी निकल जाते है,
खुशियों के कुछ लम्हें।

जिन्दगी में सारा झगड़ा ही,
ख्वाहिशें का है...
न तो किसी को गम चाहिए,
न ही किसी को कम चाहिए।

❁ मनीष (बी.ए., प्रथम वर्ष)

जीवन की कथा अनजानी

अजनबी रिश्तों की कोई निशानी नहीं जानी,
अपने घर में लोगों की ही कहानी नहीं जानी...

दो पल साथ हों किसी के पास वक्त कहां है,
अपनों ने फिर अपनों की परेशानी नहीं जानी...

जवानी की इन महफिलों में गुम होकर हमने,
कभी बुजुर्गों के जीवन की वीरानी नहीं जानी...

अकल वाले ही बच जाएंगे इस दुनिया में शायद,
यहां तो बच्चों ने बचपन की नादानी नहीं जानी...

❁ मनीष (बी.ए., प्रथम वर्ष)

गरीब की जिन्दगी

गरीबों की जिन्दगी बड़ी वीरान होती है,
जिस भी डगर पर जाते है, मुश्किलों की दुकान होती है।
न किसी से ताल-मेल न ही पहचान होती है,
बस दाव पर लगी अपनी जान होती है।
आंखों में सपने और उन्हें पूरा करने की चाहत होती है,
दुनिया में गरीबों की सोच सबसे महान होती है।
एक-दूसरे के प्रति प्रेम की भावना महान होती है,
गरीबों की जिन्दगी बड़ी वीरान होती है।
जिस भी डगर पर जाते है, मुश्किलों की दुकान होती है,
किन्तु कुछ कर गुजरने की, जजवाई तूफान होती है।

❁ हसीबा खान (बी.कॉम, तृतीय वर्ष)

एक लड़की ऐसी है जो बचपन में बड़ी हो गई

एक लड़की ऐसी है जो बचपन में बड़ी हो गई,
शोर से इस रोजमर्रा में अनसुनी सी ध्वनि हो गई।
हल्के-फुल्के कंधों पे उत्तरदायित्व से लदी हो गई।
भागते से जीवन में रुकी-सी खड़ी हो गई।
सिलवटों भरे छुटपन में क्षण में बड़ी हो गई,
कभी हंसी में बहती एक अश्रु की बूंद, मल्हार सी लड़ी हो गई,
पुरुष के छोटे पौरुष की बड़ी सी तड़ी हो गई।
नर-अहंकार के मरुस्थल में घास की पत्ती सी हरी हो गई,
सैंकड़ो मर्द दानवों में नन्हीं सी परी हो गई,
अल्पायु की वायु में भी गोद कुछ भरी हो गई।
आज न फिर पढ़ पाई वो, दोहराई गई कड़ी हो गई,
एक लड़की ऐसी है जो बचपन में बड़ी हो गई।

❁ शीतल (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

ए- इन्सान

ए इन्सान तुझे बनाया उस ईश्वर ने,
तू उस परमेश्वर की सन्तान है।
न तू हिन्दु है, ना तू मुसलमान है,
तू तो उस ईश्वर की अनोखी करामात है।
तुम इस मिट्टी में पले बढ़े हो,
तुम इस मातृभूमि का सम्मान करो
इस मातृभूमि का सम्मान करो।
जिस के ज्ञान को सुनकर-पढ़कर
हम आगे बढ़े है,
उस मातृभाषा पर गर्व करो
उस मातृभाषा पर गर्व करो।
जो हमें नौ महीने कोख में पालती है,
उस स्त्री का तुम सम्मान करो
उस मां का तुम सम्मान करो।

❁ प्रीति (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

सफलता

किसी दिन जब आपके सामने कोई समस्या न आए,
आप सुनिश्चित कर सकते हैं कि आप ग़लत मार्ग पर
चल रहे हो।

अपने जीवन का लक्ष्य निर्धारित करो।
तन, मन और श्रम से उसे पूरा करो।
यही सफलता की कुंजी है।

अपनी जिन्दगी का निर्माता व्यक्ति स्वयं है,
जो जैसा कर्म करता है, उसे वैसी ही मंज़िल मिलती है।
जिन्दगी में सफल होने के लिए,
निडर, स्वावलंबी, परिश्रमी बनो।

❁ रीना गौधरूप (बी.ए., तृतीय वर्ष)

पर्यावरण संरक्षण

पेड़ों की छाया में ही तो पंक्षियों का रैन बसेरा है,
इनके होने से हम है और कहते हैं जीवन मेरा है,
गौर से देखो इन्हें ये भी तो कुछ कहते हैं,
फूल, फल, हवा सुगंध ये सब देते रहते हैं,
मीठे-मीठे फल इनके हमको कितना भाते हैं
इनका ही तो रस लेकर भंवरे मस्त मगन हो जाते हैं
पत्तियां कभी ताजी, हरी तो कभी सूखकर सुनहरी हो जाती हैं,
इन्हें देखकर कोयल भी तो देखो नगमें कैसे गाती है,
देख इन्हें हर एक का दिल ऐसे खुश हो जाता है,
जैसे शीत लहर का झोंका खुशियों के रंग लाता है,
इनको जो गर काट गिराया कैसे मिलेगी हमको छाया,
दर्द इन्हें भी होता होगा चोट इन्हें भी लगती होगी,
इनसे हम हैं हम से ये हैं इनसे ही सांसे मिली,
इनके बिना न जीवन अपना इनकी रक्षा काम है अपना,
हर एक जो पेड़ लगाएगा वो नेक काम कर जाएगा,
जो समझेगा दर्द को इनके इन्सान वही कहलाएगा।

❁ बिमलेश (बी.ए., तृतीय वर्ष)



जुझारू भारत

अनेकता में एकता हमारी शान है।
मुश्किलों से जीतना हमारी पहचान है।
कोरोना से डरना नहीं, डर को डराना है।
खुद भी है बचना इससे, देश को भी बचाना है।
जिम्मेदार नागरिक बनकर, फर्ज अपना निभाना है।
रखकर हौंसला करके हिम्मत, कोरोना को हराना है।
डर को डराने की इजाजत ना देंगे हम।
है अकेला कोई नहीं, साथ हैं करोड़ों कदम।
लेकर जान हथेली पर जो, कर रहे त्याग, बलिदान हैं।
करो सम्मान हर रक्षक का, वो भी तो इन्सान हैं।
बिना प्रेम भाईचारे के हिन्दुस्तान सूना है।
आज मुसीबतें है तो क्या हुआ, कल आसमान को छूना है।
वीर शहीदों की भूमि है ये, देश को जिन पर अभिमान है।
ये हमारा हिन्दुस्तान है।

✿ खुशी खटाना (बी.ए., प्रथम वर्ष)

ऐसे हम भारतवासी

न जाति न भाषा देखी, सबको अपना मीत बनाया,
हो बांग्लादेश या पाकिस्तान,
हमने सबको गले लगाया।
दी शरण हमने सबको, जब कोई भी संकट आया।
भूखे रहकर भी हमने,
शरणागत को खाना खिलाया।
रहे ना कोई आज निरक्षर,
ऐसी नयी चेतना लाये,
जाति, धर्म के भेद भुलाकर,
सबको अपने गले लगाया।
लहू बहाकर सीमाओं पर,
अमन-चैन का फूल खिलाया।
अपने प्राणों की बलि देकर,
भारत मां का मान बढ़ाया।

✿ राखी (बी.ए., तृतीय वर्ष)



मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ

मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
देश की खातिर सब त्याग करने के लिए हूँ तैयार,
हमीद के रूप में दुश्मनों के 5 टैंक तबाह कर देने वाला हूँ,
हाँ, इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
देश की तरक्की में जहीर, पठान, शमी के रूप में,
मैंने भी पसीना बहाया है, हां मैं भी दौड़ा हूँ।
हाँ, इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
अपनों के लिए मैं भी दुश्मन से लड़ जाने वाला हूँ,
मैं ए.पी.जे. अब्दुल कलाम हूँ,
अपनी बनाई मिसाइलों से, दुश्मन को तबाह कर देने वाला हूँ,
हाँ, इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
मैं राष्ट्रपति जाकिर हुसैन हूँ...
मैं इस देश के सबसे उच्च पद पर देश की सेवा करने वाला हूँ,
मैं अब्दुल कलाम आज़ाद स्वतंत्रता सेनानी,
और प्रथम शिक्षा मंत्री के रूप में अपना योगदान देने वाला हूँ,
हाँ, इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
मैं उस्ताद जाकिर हुसैन हूँ,
तबला वादन से इस देश का नाम रोशन कर देने वाला हूँ,
मैं मोहम्मद रफी साहब हूँ,
अपनी आवाज़ से ही दुःख दूर कर देने वाला हूँ,
हाँ, मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
मैं वो शहीद राजा हसन खान मेवाती हूँ,
जो बाबर का धर्म का वास्ता टुकरा कर,
अपने देशवासियों की हिफाज़त के लिए,
मुगलों से लड़ कर शहीद होने वाला हूँ।
हाँ, मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ।
और अंत में सिर्फ इतना कहना चाहता हूँ,
सन् 47 में, मैं जिन्ना को टुकरा भारत को अपना वतन चुनने वाला हूँ,
हाँ, मैं इस मुल्क का रहने वाला हूँ।

✿ मो. शौकीन कुरैशी (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)

सफ़र

मंज़िल सामने थी पर मैं मुसाफ़िर बना रहा,
सही रास्ते पर भी मैं उम्र भर सफ़र में रहा।
जुनून लिखूं, इश्क लिखूं या कामयाबी का पागलपन,
कामयाबी पाकर भी मैं पागल बना रहा।
तसव्वुर के आलम में आगाज़ करता रहा,
हक़ीकत की दुनिया में, इक ख़्वाब बना रहा।
कम उम्र में 'अज्ञानी' मंज़िल पाई बहुत,
कुछ अधूरा सा अहसास फिर भी बना रहा।
सिरफ़िरे हो चुके हैं मेरे देश के नौजवां,
मंज़िल पर लुट जाने का ज़माना नहीं रहा।
ये "काश" अज्ञानी अब, किसके इख़्तियार में है,
और सपनों में जीने का अब मज़ा ना रहा।
होता गर इख़्तियार में, समेट लेता मैं जहां,
हर चीज़ को पा लेना इतना आसां नहीं रहा।
ज़माना और था जब मुसाफ़िर चला करता था,
मंज़िल मचलती रही मैं रास्ता बदलता रहा,
अब मंज़िल मचलती है वो ज़माना ना रहा।
मैं हक़ीकत तक पहुंचा तो ज़माना बदलता रहा।
यूं तो मेरे इख़्तियार में कुछ भी ना था मगर,
जुनून सर पर लेकर मैं हक़ीकत बदलता रहा।
गर मैं हार मान लेता बीच में तो यहाँ ना होता,
मुकम्मल ख़्वाबों को जी नहीं रहा होता।
यूं तो अड़चने आती हैं, बहुत राहों में,
अड़चनों से ना लड़ता तो ना जाने मैं कहां होता?

❁ आरती (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

प्रिय ज़िन्दगी

ज़िन्दगी तू कितनी खुदगर्ज है।
खामोश रहता हूं तो भी गुज़रती रहती है।
अगर कुछ कहता हूं तो भी गुज़रती रहती है।
न जाने तेरे पल क्यों रुकते नहीं।
अगर रुके कभी तो किसी की सांसे छीन लेती है।
यही सोच कर थम जाता हूं बार-बार।

कहीं आगे चलने से तुम कर ना दो इनकार।
अब लिखता हूं गुज़रे हुए पलों के बारे में।
वरना लिख तो सकता था मैं आगे आने वाले कल के बारे में।
अब सोच पढ़ने वाले इस ज़िन्दगी की कीमत है बेशुमार।
वरना देने को तो करोड़ों लोग थे तैयार।
है अनमोल ये बीते हुए पल।
किसी को मिली खुशी तो किसी को मिले हैं इसमें ग़म।
तुम ज़ियो इन पलों को अपने-अपने अंदाज से।
वरना लेकर जाने को मौत का फ़रिश्ता एक दिन तैयार है।

❁ इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)

इन्सां हैं इन्सां ही रहें

इन्सां हैं इन्सां ही रहें।
आजमाइश है इमां से रहें।
ये रोग ... एक रोज हारेगा
सम्भले रहें ...
सम्भाले रहें ...
इन्सां हैं इन्सां ही रहें।
आजमाइश है इमां से रहें।
वो देखो ...
कुछ गुजर गए
सफर में संग थे ...
बिछुड़ गए ...
कहीं मेरी 'कमी' तो नहीं रही
कहीं बेरुखी तो नहीं बढ़ी
फ़ासलों में ही सही ...
नजदीकियां जिंदा रहें ...
फासलों में ही सही ...
नजदीकियां जिंदा रहें...
इन्सां हैं इन्सां ही रहें -2
आजमाइश है इमां से रहें -2

❁ प्राची (बी.ए., प्रथम वर्ष)



दुआ-ए-सलामती

बेवजह घर से बाहर निकलने की ज़रूरत क्या है?

मौत से आंखें मिलाने की ज़रूरत क्या है?

सब को मालूम है बाहर की हवा है क्रातिल।

यूं ही क्रातिल से उलझने की ज़रूरत क्या है?

जिन्दगी एक नेमत है इसे संभाल कर रखो।

क्रब्रगाहों को सजाने की ज़रूरत क्या है?

दिल बहलाने के लिए घर में वजह हैं काफी।

यूं ही गलियों में भटकने की ज़रूरत क्या है?

है यही दुआ सब सलामत रहें।

हर लफ़्ज़ से वतन की चाहत बयां करें।

✿ संकलनकर्ता इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)

मानव कर्तव्य

कोरोना को मिलकर हमें हराना है।

घर से बाहर हमें नहीं जाना है।

हाथ किसी से नहीं मिलाना है।

साथ किसी को नहीं लगाना है।

साथ होकर कोरोना मिटाना है।

साथ मिलकर कदम उठाना है।

कुछ दिनों की दूरी को ना देखना है।

कोरोना के बाद साथ ही तो रहना है।



कोरोना के डर से ना घबराना है।

आरोग्य सेतु लोगों को समझाना है।

हम सबको मास्क लगाना है।

कोरोना से विजय को पाना है।

डॉक्टरों का हौंसला बढ़ाना है।

हमको भी अपना कर्तव्य समझना है।

✿ साज़िद हुसैन (बी.कॉम, तृतीय वर्ष)

फिर ना आए साल कोई ऐसा

जनवरी बिता उमंगों में

फरवरी में उदासी छाई।

मार्च बिता निराशा में

फिर बारी अप्रैल की आई।

इसने थोड़ी तबाही मचाई

फिर भी लोगों में उम्मीद जगाई।

मई में थोड़ी राहत मिली

पर कोरोना से नहीं मुक्ति मिली।

जून आया उम्मीदों भरा

फिर छाया उत्साह नया।

जुलाई में हम होंगे आज्ञाद

रौनक होंगे फिर बाज़ार।

अगस्त में होंगे भाई-बहन साथ

और होंगे हाथों में हाथ।

सितम्बर में होगा सब आसान

तब तक भाग जाएगा कोरोना शैतान।

अक्टूबर में करेंगे शक्ति की पूजा

और ना होगा काम कोई दूजा।

नवम्बर में होंगे हम सब साथ

जलाएंगे दिए, होगी दीपावली की रात।

दिसम्बर में करेंगे प्रार्थना

बीते ना ऐसे फिर साल कोई अपना।

✿ संकलनकर्त्री सृष्टि गुप्ता
(बी.कॉम ऑनर्स, तृतीय वर्ष)

कोरोना के समय

रंग है ना रूप है और फैला चारों ओर है,
दैत्य महा विकराल है
दुनिया को काल का ग्रास बना रहा है,
मानवता का नाश कर रहा है,
पृथ्वी काल के गाल में समा रही है,
फिर आएगा कोई कृष्ण इस पृथ्वी को बचाने।
कोरोना, कोरोना दुनिया का रोना,
होना नहीं इससे कुछ भी, हिम्मत से काम लेना।
दवा है इसकी दो मीटर का फासला बनाना,
इस विपत्ति के समय तुम घबराना ना।
ए मेरे वतन के लोगों मुंह पर मास्क लगाना,
और हमेशा साबुन से हाथ धोना,
इससे कोरोना का मरना है निश्चित,
कोरोना, कोरोना करके रोना ना, हिम्मत से काम लेना।
दीए जलाए हैं हमने आंधियों में, तूफानों का रुख मोड़ दिया,
हमने हर मुसीबत और कठिनाईयों से लड़ना सीखा है।
यह बीमारी दो-चार दिन की है इससे घबराना क्या,
ए मेरे वतन के लोगों कोरोना कोरोना करके रोना ना।

❁ निक्की गुप्ता (बी.कॉम., ऑनर्स, द्वितीय वर्ष)

कोरोना से जीतना

कोरोना से बचने के लक्षण और बचाव को समझें।
कोरोना से बचने के लिए दस्ताने और मास्क पहनें।
कोरोना से ज्यादा खतरनाक है इससे जुड़ी अफवाह।
कोरोना से जिसने विजय पायी उसकी होगी वाह-वाह।
आरोग्य सेतु ऐप को हर कोई डाउनलोड करें।
कोरोना से जीतना है तो हर कोई लॉकडाउन रखें।
पुलिस और डॉक्टरों का सहयोग करें पथराव नहीं।
कोरोना से जुड़ी सही बात करें अफवाह नहीं।
कुछ दिनों की दूरी को ना देखना।
बस यही नीति कोरोना से जीतना।

❁ साजिद हुसैन (बी.कॉम, तृतीय वर्ष)



समय कोरोना वायरस का

कोरोना वायरस किसे कहते हैं? लोग इसे कैसे सहते हैं?
अब आयी है बारी, उस कोरोना की आंखों में है नींद भरी,
पर सोने के लिए उन्हें वक्त नहीं,
उन लोगों का भी दिल गमों से भरा, पर रोने का वक्त नहीं,
कोरोना वायरस किसे कहते है? लोग इसे कैसे सहते हैं?
ज़िन्दगी की तपती धूप में भी एक ठंडा साया पाया है,
डॉक्टरों, नर्सों, सैनिकों की वजह से हमने उम्मीदों को पाया है
उन पुलिसकर्मियों का भी सम्मान बनता है,
जिन्होंने खुद से पहले गरीबों को खाना खिलाया है।
कोरोना वायरस किसे कहते है? लोग इसे कैसे सहते हैं?
क्या उन डॉक्टरों के परिवार नहीं, जो हमारी रक्षा करते है, उन्हें
खुद की परवाह नहीं वो पहले हमारी रक्षा करते है।
उन डॉक्टरों, पुलिस को मारकर भगाना क्या हमारे संस्कार हैं।
कोरोना वायरस किसे कहते है? लोग कैसे सहते हैं?
हमारे प्रधानमंत्री नरेन्द्र मोदी जी का भी सम्मान बनता है,
जिन्होंने समय रहते हम भारतवासियों को बचाया है,
बहुत साहस है उनमें कि देश को बचा सके
उन्होंने तो हमें एक सच्चा भारतवासी बनना सिखाया है।
कोरोना वायरस किसे कहते है? लोग इसे कैसे सहते हैं?
शिक्षकों का भी सम्मान बनता है, जो हमें पढ़ना सिखाते है,
तालाबंदी के समय में भी वो हमें ऑनलाइन पढ़ाते हैं।
पास न होकर भी साथ हैं, हमें पढ़ाई के सही रास्ते पर ले जाते है।
कोरोना वायरस किसे कहते है? लोग इसे कैसे सहते हैं?

❁ रितु सैनी (बी.कॉम ऑनर्स, तृतीय वर्ष)



पक्षी की घर वापसी

वाह रे वाह तेरी खुदाई,
जो इन इंसानों को पिंजरें में लाई।
मैं तो उड़ रही हूँ खुले आसमान में,
मानों मैं अपने घर वापस आई।

भूल गई थी चैन की सांस लेना,
उरा देता था हर डाली पर बैठना,
तूने ऐसी छड़ी घुमाई,
इंसानों से मुक्ति पाई।
वाह रे वाह तेरी खुदाई,
मानो मैं अपने घर वापस आई।

प्यार मुझे भी था इंसानों से,
पर हर जगह धोखा खाई,
जहां भी बैठती थी दाना चुगने,
खुद को पिंजरें में ही पाई।
वाह रे वाह तेरी खुदाई,
मानो मैं अपने घर वापस आई।

मुझे भी शौक्र था, खुले में घूमने का,
मुझे भी शौक्र था, दोस्तों से मिलने का,
पर इन इंसानों ने इतनी रुकावटें लगाई,
कहीं पर कटाई, तो कहीं पर खुदाई,
और दे दी मुझे मेरे दोस्तों से जुदाई।
वाह रे वाह तेरी खुदाई,
मानो मैं अपने घर वापस आई।

✿ आकांक्षा त्यागी,
गणित विभाग, सहायक प्राध्यापिका

गाँव लौट चलें

आ अब गाँव लौट चलें, तुझे बुलाती तेरी बस्ती
तुझे बुलाती तेरी धरती, आ अब गाँव लौट चले।
तुझे बुलाती तेरी नदिया, तुझे बुलाती तेरी कलियाँ
याद है आता तेरा आंगन, याद है आता माँ का आँचल।
अनजाना है शहरी जीवन, बेगाना है शहरी जीवन
यहाँ ना अपना कोई, यहाँ ना पूछे सुख दुख कोई
हार गए हम इस जीवन से, हार गए बेगानेपन से।
जिनको दे दी ऊंची अटारी, सुन्दर ऊँचे घर और मकान
रख ना पाए हमको कुछ पल, फेंक निकाला घर से बाहर
आ लौट चलें अब गाँव, अपने देखें फिर सुन्दर सपने
ए शहर तू अनजाना है, लाखों की भीड़ में बेगाना है
अपना मान जो पास तेरे आया, वक्त आने पर वो पछताया।
सुना है तू सबको देता बहुत है, सुख चैन लेता बहुत है।
याद आती हैं वो गाँव की गलियाँ, यारों की मीठी बतियाँ,
आ लौट चलें अब गाँव, अपने देखें फिर सुन्दर सपने,
लौटेंगे ना फिर यहां, फिर गाँव में मुस्काएंगे
मजदूर हैं जीवन भर मजदूर कहलाएंगे,
मेहनत से अपनी फिर, गाँवों को महकाएंगे,
वापस इस बेगानी दुनिया में नहीं आएंगे,
अपनी मिट्टी में ही मिल जाएंगे।

✿ जितेन्द्र सैनी (बी.ए., तृतीय वर्ष)





दोस्त

दिल से दिल की डोर का अहसास होते हैं दोस्त।
निभाने को दोस्ती दुनिया भुला देते हैं दोस्त।
डर से जब हिम्मत टूट जाए,
तू आगे बढ़, हम तेरे साथ हैं,
कह कर हिम्मत जगा जाते हैं दोस्त।
निकाल कर मुश्किलों के दौर,
जीने के अन्दाज़ सिखा देते हैं दोस्त।
आंखों से आंसू छीन कर,
गम में मुस्कराना सिखा देते हैं दोस्त।
कीमती कितना है विश्वास?
बता जाते हैं दोस्त,
नाकाम को कामयाब बना जाते हैं दोस्त।

❁ हेमन्त वर्मा (बी.बी.ए., प्रथम वर्ष)

परिवर्तन

आज मैंने पापा को फिर बचपन में जाते देखा है।
खिलाते थे जो लाकर टॉफी मुझे,
आज उन्हें खुद खाते देखा है।
आज मैंने अपनी माँ को जवानी में जाते देखा है।
बनाकर देती थी जो गुड़िया बहन को,
आज उन्हीं गुड़ियों संग मन बहलाते देखा है।
बड़ी बहन की शादी से सबको अतीत में जाते देखा है।
आज निकली वो टूटी हुई कार,

जो लाकर दी थी मेले से मुझे दादा जी ने।
वो आधा टूटा हुआ फोटो फ्रेम,
जो दादी सजाकर रखती थी अलमारी के कोने में।
कपड़े भी जो बुआ लेकर आयी थी,
पहनने को लेकर जिस पर बहन से हुई लड़ाई थी।
आज मैंने पचपन को वापस बचपन होते देखा है।

❁ विक्की (बी.एस.सी.)

गिरना है अच्छा

गिरना है अच्छा,
औकात का पता चलता है।
जो उठाते हैं लोग
तो अपनों का पता चलता है।
कोशिश करते हैं जब,
तो साथ देता कोई नहीं।
कामयाबी मिलते ही
मिल जाते है लोग वही।
जो करता रहे मेहनत,
सागर जैसा रुके नहीं।
अपनी ख्वाहिशों को,
अब सीमित तू कर नहीं।
करते रहेंगे मेहनत,
तो मंज़िल ज़रूर मिल जाएगी।
केवल मौज और मस्ती से,
जिन्दगी कहाँ सफल हो जाएगी।
इस संसार में लोग,
दूसरों से खूब जलते हैं।
चलता है कोई राह पर,
तो उस पर भी लोग हंसते है।
करेगा परवाह लोगों की,
तो यहीं तू रह जाएगा।
नहीं कर जाएगा कुछ,
और सारा जीवन गुज़र जाएगा।
❁ हेमलता (बी.ए., द्वितीय वर्ष)



माँ

तेरे आंचल में लिपटकर, आज फिर,
मैं जन्नत के अहसास को जीना चाहती हूँ।
तेरी मुस्कराहट को देख,
मैं मन ही मन मुस्कराना चाहती हूँ।
मैं बेजुबां हूँ, आज फिर,
खामोशी से हर बात तुझे कहना चाहती हूँ।
बिछड़ गयी हूँ खुद से मैं आज...
तेरे आगोश में खुद को पाना चाहती हूँ।

❁ सरिता यदुवंशी (बी.कॉम ऑनर्स, तृतीय वर्ष)

मेरी माँ

लाखों में एक है मेरी माँ।
सबसे नेक है मेरी माँ।
जब होता हूँ कभी मैं उदास
सबसे पहले आकर पूछती है मेरी माँ।

मेरे गुस्से मे भी ढूँढ़ती है खुशी
ऐसी नेक है मेरी माँ।

सारी दुनिया से लड़ लेती है मेरे लिए
ऐसी बहादुर है मेरी माँ।

हां मेरी माँ, मेरी माँ, तेरी माँ, हां माँ, माँ।
हम सबकी माँ

❁ संकलनकर्त्री इज़रान (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)

प्यारी माँ

प्यारी माँ मुझको तेरी दुआ चाहिए।
तेरे आंचल की ठंडी हवा चाहिए।
लोरी गा-गा कर मुझको सुलाती है तू।
मुस्कुरा कर सुबह जगाती है तू।
मुझको इसके सिवा और क्या चाहिए।
प्यारी माँ मुझको तेरी दुआ चाहिए-2

तेरी ममता के साए में फूल बनूं।
थाम कर तेरी उंगली मैं बोलती चलूं।
आसरा बस तेरे प्यार का चाहिए।
प्यारी माँ मुझको तेरी दुआ चाहिए-2

तेरी फ़ितरत से दुनिया में असमत मेरी
तेरे कदमों के नीचे हैं जन्नत मेरी।
आसरा बस तेरे प्यार का चाहिए,
प्यारी माँ मुझको तेरी दुआ चाहिए-2

❁ संकलनकर्त्री करिश्मा, (एम.कॉम., उत्तरार्ध)

तू जो मेरे साथ है

माँ...! तेरे प्यार का साया
मुझ संग रहता दिन रात है।
एक तेरी हंसी देख मुझको
मिलती खुशियों की सौगात है।

माँ तू जो मेरे साथ है
तो डरने की क्या बात है!!!

तेरे प्यार की गहराई माप सकें
मेरे शब्दों में न वो बात है।
मेरी किस्मत के पन्नों में हर पल
तेरी दुआओं की बरसात है।

माँ तू जो मेरे साथ है
तो डरने की क्या बात है!!!

❁ सरिता यदुवंशी (बी.कॉम ऑनर्स, तृतीय वर्ष)

मैं थक गई हूँ माँ

मैं थक गई हूँ माँ..

अपना अस्तित्व ढूँढ़ते-ढूँढ़ते...

अपना वजूद ढूँढ़ते-ढूँढ़ते...

तुमने कहा पिता के सम्मान के
लिए अपनी खुशी भूल जाना...
मैंने मान लिया माँ...

तुमने कहा ससुराल जाकर अपने
इस घर को भूल जाना...
मैंने मान लिया माँ...

तुमने कहा अपना सुख चैन
भूलकर सबके जागने से पहले जाग जाना...
मैंने मान लिया माँ...

तुमने कहा अपने माँ-बाप को
भूलकर अपने सास-ससुर की सेवा करना
मैंने मान लिया माँ...

तुमने कहा अपने दुखों को
भूलकर पति का सहारा बनना...
मैंने मान लिया माँ...
किन्तु इन सबके बीच
मैं कहाँ हूँ माँ?

❁ शीतल (बी.ए., द्वितीय वर्ष)

बेटियाँ

बेटी बनकर आयी हूँ माता-पिता के जीवन में,
बसेरा होगा कल मेरा किसी और के आंगन में।
क्यों ये रीत रब ने बनायी होगी,
कहते हैं आज नहीं तो कल तू पराई होगी।
दे के जन्म पाल-पोसकर जिसने हमें बड़ा किया,
और वक्त आने पर उन्हीं हाथों ने हमें विदा किया।
टूट कर बिखर जाती है हमारी जिन्दगी वहीं,
पर फिर भी उस बंधन में प्यार मिले ये जरूरी तो नहीं।
क्यों रिश्ता ये हमारा इतना अजीब होता है?
क्या बस यही बेटियों का नसीब होता है?

❁ रचना जिन्दल (बी.कॉम, ऑनर्स, तृतीय वर्ष)



आज की नारी

औरत होती बहुत प्यारी,
होती है इस जग में न्यारी।
बहुत सहज, बहुत भोली,
जैसे दीवाली की रंगोली।

हो रहा है जो अब जग मे,
है नहीं मानवता के हित में।
औरत का करते है शोषण,
नित हो रहा उसका दोहन।

न ही घर में न बाहर,
कहीं नहीं उसका आदर।
सड़क हो या हो चौराहा,
हर जगह उसका मनोबल हारा।

भूल जाते है ये दरिदे,
कि इसके आगे होते फांसी के फंदे।
औरत में होती बहुत सहनशीलता,
समझो न इसको दुर्बलता।

औरत में होती दुर्गा काली,
नारी बड़ी ही हिम्मत वाली।
जब उसका कहर बर पाएगा,
कोई नहीं बच पाएगा।

❁ रचना जिन्दल (बी.कॉम., ऑनर्स तृतीय वर्ष)

शब्द

शब्द शब्द बहु अंतरा, शब्द के हाथ न पांव।
एक शब्द करे औषधि, एक शब्द करे घाव।।

शब्द संभाले बोलिये, शब्द खींचते ध्यान।
शब्द मन घायल करे, शब्द बढ़ाते मान।।
शब्द मुंह से छूट गया, शब्द न वापस आय।
शब्द जो हो प्यार भरा, शब्द ही मन में समाएं।।

❁ पायल सैनी (बी.ए., प्रथम वर्ष)

अनमोल वचन

मस्तक का गहना - नमन करना
कान का गहना - सन्तों की वाणी सुनना
मुख का गहना - सत्य वचन बोलना
आंख का गहना - लाज रखना
गले का गहना - मधुर वाणी बोलना
दिल का गहना - गंभीर रहना
पेट का गहना - बात पचाना
हाथों का गहना - दान देना
पैर का गहना - धर्म स्थान में जाना

❁ संकलनकर्त्री- पूजा सैनी (बी.ए., प्रथम वर्ष)

विचार

हर कलाकार अपनी कला को अपना नाम देता है, लेकिन माँ जैसी कोई कलाकार नहीं। संसार में जो स्वयं बच्चे को जन्म देकर नाम उसके पिता का ही देती है।

❁ करिश्मा, (एम.कॉम., उत्तरार्ध)

शब्द

दर्द हो पास तो हर शब्द निखर जाता है।
ये अंधेरे में किरण बन के उभर जाता है।
शब्द शमशीर है, सैलाब है संगीत भी है।
शब्द खंजर की तरह दिल में उतर जाता है।
अदब की ओट में शब्दों की सियासत न करो।
डस भी सकते हैं कभी इनसे शरारत न करो।
शब्द गूंगी घाटी में नदी बन के बहा करते हैं।
जिस्म मर जाएं मगर शब्द नहीं मरते हैं।
शब्द खामोश हैं तब तक अपनी खैर करो।
शब्द हथियार या ताकत से नहीं डरते हैं।
शब्द हर जुल्म की नीवों को हिला देते हैं।
इन्हें मत छेड़िए मिट्टी में मिला देते हैं।
शब्द सोये हुए लोगों को जगा सकते हैं।
बात की बात में तूफान उठा सकते हैं।
जिनको शब्दों के बरतने का सलीका ही नहीं।
ऐसे लोगों को कभी धूल चटा सकते है।
शब्द चाहें तो गुलिस्ताँ को बियाँबान कर दें।
शब्द चाहें तो अंधेरे को चिरागाँ कर दें।
यही फूटे हैं ख्यालों की सुआएं बन कर।
किसी आशिक किसी मुफलिस की दुआएं बन कर।
जिनके शब्दों में मोहब्बत की महक आती है।
रहमतें उनपे बरसती हैं दुआएं बन कर।
शब्द गीता में ढला शब्द ही कुरान बना।
जिसने साधा है इसे उसका ही ईमान बना।
जिसने शब्दों की सलीके से इबादत की है।
वो ही तुलसी वही मीरा वही रसखान बना।

❁ विवेक रावत (बी.कॉम., तृतीय वर्ष)

ANNUAL DAY तमसो मा ज्योतिर्गमय

15th February 2020 “अंधकार से प्रकाश की ओर”

N.B.G.S.M. College, Sohna celebrated its Annual Day on the theme ‘Tamaso Ma Jyotirgamaya’- ‘Lead me from darkness to light’ on 15th February, 2020. Her Holiness Satguru Mata Sudiksha Ji Maharaj was the Chief Guest of the function. The students of our College chanted mantras and the program started with the lighting of lamp by the Chief Guest. Based on the theme of function, various events were performed by the students in musical, dance (Classical and Haryanvi) and theatrical form. The Shabad No. 33 of Hardev Bani “Guru Hi Sumiran Guru Hi Pooja” was presented in musical form. ‘An Awakening’- a thematic play was performed, enlightening the importance of knowledge over materialistic things.

Her Holiness Satguru Mataji accompanied by Rev. Ravindra Singh Manhas Ji and Dr. M.S. Khatri Ji launched the College Tie and Excellence Tie. Her Holiness Satguru Mataji gave her blessings to everyone. The students who were outstanding in their respective fields such as academics, cultural and sports were also awarded.



On this occasion, Her Holiness Satguru Mataji also inaugurated the newly constructed Post-Graduate Block in the Alwar-Road Campus. Later on, she also inaugurated the building of City Campus which is dedicated to the people of Sohna as envisioned by Baba Hardev Singh Ji Maharaj. The program ended with a happy note.

ANNUAL DAY



ANNUAL DAY



ANNUAL DAY





CONVOCATION

14th February, 2020

N.B.G.S.M. College, Sohna organized its 'Convocation Day' on 14th February, 2020. Shri Dushyant Chautala Ji, Deputy Chief Minister, Haryana was the Chief Guest of the function. The program started with the academic procession followed by the lighting of lamp. 140 students of graduate and post-graduate classes were awarded with the degrees. Prize distribution ceremony was also held for the students who excelled in academics, cultural and sports activities respectively. The Chief Guest in his Convocation address elucidated the importance of study and technical knowledge in this modern era. After the Convocation address the students of College performed a Haryanvi Dance. The program was appreciated by all and ended with happy note.







NAAC Accreditation

N.B.G.S.M. College, Sohna was assessed by NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL (NAAC) for its second cycle of accreditation and has received a 'B' grade on a seven point scale.

A two days Peer-Team Visit (PTV) was held on 25th and 26th November 2019 to access the Qualitative Metrics provided by the institution. The visit was headed by Dr. Sat Parkash Bansal Vice Chancellor, Himachal Pradesh Technical University, Hamirpur, along with Dr. Mahendra More, Professor, Department of Physics, Savitribai Phule Pune University, Pune; Dr. Raju George, Former Principal, Mary Matha Arts and Science College Mananthvady Wayanad, Kerala and Dr. Puttashankaraiah Paramashivaiah, Dean, Tumkur University, Tumku, Karnataka.





Our Star Performers

(ZONAL AND INTER-ZONAL YOUTH FESTIVAL – 2019)

The students of N.B.G.S.M. College, Sohna participated in the Zonal Youth Festival, organised by M.D.University, Rohtak at SDIMT, Tigaon on 9th, 10th and 11th November 2019 in which 32 colleges participated. Kavita, student of B.A. III won second position in Sanskrit Shloka Uccharan and Light Music Vocal (Geet). Himanshu, student of B.Com. II won second position in Urdu and Punjabi poetry. The students who bagged positions in Zonal Youth Festival were then shortlisted for the Inter-Zonal Festival organised by M.D. University Rohtak in the University Campus on 13th, 14th and 15th November, 2019. Himanshu of B.Com. II won first prize in Urdu Poetry and Kavita of B.A. III won second prize in Sanskrit Shloka Uccharan.



निरंकारी महाविद्यालय
के विद्यार्थियों ने
रोहतक में लहरा परचम

सोहना। निरंकारी बाबा गुरबचन सिंह मैमोरियल महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने एमडी यूनिवर्सिटी में हुआ अंतर क्षेत्रीय युवा समारोह में शानदार प्रदर्शन किया। महाविद्यालय के छात्र ने उर्दू कविता पाठ में प्रथम स्थान प्राप्त किया। छात्रा कविता ने संस्कृत श्लोक उच्चारण में द्वितीय स्थान प्राप्त किया है। महर्षि दयानंद यूनिवर्सिटी में 13 से 15 नवंबर के बीच तीन दिवसीय अंतर क्षेत्रीय युवा समारोह में निरंकारी बाबा गुरबचन सिंह मैमोरियल महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने शानदार प्रदर्शन किया है। कॉलेज के वीकॉम द्वितीय के छात्र हिमांशु ने उर्दू कविता पाठ में प्रथम स्थान प्राप्त किया। जबकि वीए फाइनल की छात्रा कविता ने संस्कृत श्लोक उच्चारण में द्वितीय स्थान प्राप्त किया है। इससे पहले भी फरीदाबाद के तिगांव में हुए युवा समारोह में भी दिनों विद्यार्थियों ने द्वितीय व तीसरा स्थान प्राप्त किया था। प्रधानाचार्य डॉ. एमएस खत्री ने टीम संयोजक डॉक्टर डीपी सिंह.

39th Inter Zonal Youth Festival

UNIFEST-19

November 13-15, 2019



इंटर जोनल फेस्ट में शहर को मिले 8 पदक



महर्षि दयानंद यूनिवर्सिटी में हुआ कार्यक्रम

■ एनबीटी न्यूज, गुड़गांव : रोहतक के महर्षि दयानंद यूनिवर्सिटी में हुए 39वाँ इंटर जोनल यूथ फेस्ट में गुड़गांव के कलाकारों ने विभिन्न कैटेगरी में पदक प्राप्त किए। 13 से 15 नवंबर तक हुए फेस्ट में सरकारी कॉलेजों के साथ-साथ एडेड कॉलेजों के छात्रों ने भी अच्छा प्रदर्शन किया है। सेक्टर-14 गवर्नमेंट गार्ल्स कॉलेज ने लाइट म्यूजिक चैकल में दूसरा स्थान, वन एक्ट एवं संस्कृत में तीसरे स्थान

पर, संस्कृत श्लोक उच्चारण में तीसरे स्थान पर रहा। द्रोणाचार्य गवर्नमेंट कॉलेज उर्दू कविता में तीसरा स्थान, फोटोग्राफी में तीसरा स्थान और हरियाणवी कविता पाठ में सेक्टर-9 पीजी कॉलेज के छात्र अव्वल रहे। इसके साथ ही सोहन स्थित एनबीजीएसएम कॉलेज के छात्रों को इसमें बेहतरीन प्रदर्शन रहा। बीकॉम के छात्र हिमांशु ने उर्दू कविता पाठ में प्रथम स्थान प्राप्त किया।





SHANKHNAAD FEST

Gurugram University, Gurugram organized three days 'Shankhnaad Fest' in the University Campus on 22nd, 23rd and 24th January, 2020 in which students of N.B.G.S.M. College, Sohna participated and performed with full enthusiasm. 22 colleges participated in this fest and overall there were around 500 competitors. Students won 8 medals in various events. Ramakant of B.Com I, Adarsh of B.A. I and Manisha of B.A. won gold medal in Mimicry, Punjabi Poetic Recitation and Sanskrit Declamation respectively. In Urdu Poetic Recitation and Light Music Vocal-Bhajan, Adarsh of B.A. I won silver medal. College was also awarded with a trophy for achieving second position in Slogan Writing. Neha of B.A. I won Bronze medal in Sanskrit Shloka Uccharan and Aarti of B.A. I won Bronze medal in Haryanvi Poetic Recitation Competition. The Hon'ble Vice-Chancellor of Gurugram University Dr. Markanday Ahuja presented mementos to Dr. M.S. Khatri, Principal and Contingent Incharges Dr. D.P. Singh and Mrs. Lipika. The Principal congratulated all the participants, contingent incharges and team incharges Mrs. Lipika, Ms. Neelam Adhikari and Ms. Swati Sharma for the victory in various events.



निरंकारी महाविद्यालय के विद्यार्थियों ने जीते आठ पदक



सोहना। गुरुग्राम विश्वविद्यालय में आयोजित तीन दिवसीय युवा उत्सव 2020 में एनबीजीएसएम कॉलेज के विद्यार्थियों ने अलग-अलग प्रतियोगिताओं में आठ पदक जीते। डेक्लामेशन में मनीषा ने पहला स्थान प्राप्त किया। उर्दू कविता पाठ एवं भजन में आदर्श ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया। गुरुग्राम महाविद्यालय में 22, 23, 24 जनवरी को आयोजित कार्यक्रम में 22 कॉलेजों ने विभिन्न प्रतियोगिता वर्ग में भाग लिया। लगभग 500 से ज्यादा विद्यार्थियों ने प्रतियोगिताओं में भाग लिया। एनबीजीएसएम कॉलेज को कुल 8 पदक मिले। मिमिक्री में रमाकांत, पंजाबी कविता पाठ में आदर्श एवं संस्कृत डेक्लामेशन में मनीषा ने पहला स्थान प्राप्त किया। उर्दू कविता पाठ एवं भजन में आदर्श ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया। कॉलेज को स्लोगन राइटिंग में भी द्वितीय स्थान मिला। संस्कृत श्लोक उच्चारण में नेहा एवं हरियाणवी कविता पाठ में आरती ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। पुरस्कार वितरण समारोह में कॉलेज के प्राचार्य डॉ. एमएस खत्री को गुरुग्राम विश्वविद्यालय के कुलपति ने स्मृति चिह्न और कंटेजेंट इंचार्जस डॉ. खीपी सिंह एवं लिपिका को प्रशस्ति चिह्न प्रदान किया। इस अवसर पर डॉ. एमएस खत्री ने सभी विद्यार्थियों एवं टीम इंचार्ज लिपिका, नीलम एवं स्वाति शर्मा को बधाई दी।





EDUCATION

IS THE MOST POWERFUL WEAPON

WHICH YOU CAN USE TO

Change the World

– NELSON MANDELA



ENGLISH SECTION

INDEX

S. No.	Title	Writer(s)	Page No.
1.	Editorial	Ms. Swati Sharma (Department of English)	69
2.	Corona: A Threat to Humanity	Jitender, B.A. III (Student Editor)	70
3.	Online Education: A Necessary Mandate in the Present Global Scenario	Dr. Seema Pehal (Department of History)	71
4.	Literature and Life	Chaman Soni, B.A. I	72
5.	Changing Scenario of Teacher and Taught	Babita Saini, B.A. I	74
6.	Indian Education System	Ishu, B.A. II	76
7.	Teaching and Learning during the Period of Pandemic COVID-19	Manish, B.A. I	78
8.	Self-Discipline: A Short Story	Komal Raghav, M.A. Eco. I	80
9.	Fitness Mantra in Lockdown Period	Manish, B.A. I	81
10.	SWAYAM: A Virtual World of Learning	Mrs. Nirmala (Department of Commerce)	82
11.	Change- The Face of Development	Renu Bala, M. Com. I	84
12.	Janta Curfew	Tarun Khatana, B.A. I	84

S. No.	Title	Writer(s)	Page No.
13.	Climate Change and Global Warming	Ms. Kajal Rani (Department of Geography)	86
14.	3Ds of Success	Praveen, M. Com. II	89
15.	Indian Education and Essentials for Students	Ms. Chetna Kaur (Department of Commerce)	90
16.	Is Our Education System making us Slave?	Anshul Verma, B. Com. (H) III	92
17.	A Smile...and It Works	Mrs. Anju Bhardwaj (Department of Commerce)	93
18.	A Teenager's Scream... Can You Hear?	Shivani, B.Com. (H) II	94
19.	Productivity- The Driver of Growth	Mrs. Rohini Kumari (Department of Economics)	96
20.	Stay Strong	Ms. Teena Malhotra (Department of Commerce)	98
21.	The Idea of Self Reliance: Different Connotations	Mrs. Rohini Kumari, Mrs. Nirmala (Department of Economics & Commerce)	99
22.	Importance of Education	Mrs. Sonia Goyal (Department of Computer Application)	103
23.	You Can Do	Ms. Neha Gupta (Department of Commerce)	103
24.	Motherhood	Mrs. Narita Ahuja (Department of Commerce)	104
25.	Warning	Manish, B.A. I	105
26.	Do You Know?	Shikha, B.A. II	106
27.	Thoughts	Jitender, B.A. III Priyanka Khatana, B.A. I	107
28.	Uninterrupted Gratitude	Mrs. Narita Ahuja (Department of Commerce)	108



EDITORIAL

-Ms. Swati Sharma

Assistant Professor, Department of English

Literature is significant as it unfolds a diversified panorama of the mindset of people. The College magazine 'Gyanankur' portrays artistically and aesthetically the rich heritage of philosophy of life through varied articles and poems penned down by students and staff members as well. During the last three decades, relation between literature and technology has continuously been evolving but the present scenario of pandemic (COVID-19) has transformed the situation from been evolving to evolved. In this age of technology, any information is just a fingertip away from us. The whole paradigm has shifted from bravery, celebration of life, courage, honesty, joy and wisdom to leadership skills, self-assertion, self-obsession and smartness.

Humans have reached to a state of advancement by the creation, augmentation and promulgation of literature. Literature is not only limited to books, the technological advancement has brought a wave to such an extent that today our lives are illuminated by digital screens and people have migrated from ground to pixels on computers, smartphones, laptops, tablets etc. Technology has helped us to connect with this form of literature in a better way that now a person can enjoy it while waiting for a train or standing in a queue etc. Technology is something which impacts our lives in an inescapable manner than any other discipline. In the words of Martin Heidegger, "technology is a form of consciousness." Since centuries, literature has remained as a witness of various changes. It changed its means of production and reception with different ages. But the cult has never changed as literature always existed even before the impact of technology.

This edition of our College magazine 'Gyanankur' is itself a product of technology. To restrict the spread of Coronavirus in our country lockdown was announced. It is during this time that with the help of technology, we (editorial team) could collect the data and transform it for the publication. Things became a little bit tougher as at times, passion, patience and perseverance were testified because of the pandemic situation. But this was a result of technological advancement that we could do justice with the work by reaching at the level of satisfaction.

I take this opportunity to express my genuine sense of gratitude to the Management Team, Principal, Editorial Team, Staff Members and dear students who have been helpful in one way or the other during the accomplishment of this magazine.



CORONA

A Threat to Humanity

-Jitender, B.A. III

The world in today's scenario is full of dangers to humanity. We have seen several threats such as Swine flu, Zika virus, Dengue, Terrorism and latest one is COVID-19 or Coronavirus. This essay deals with the fact that how this virus has become a threat to whole humanity in this world.

• **Gap between social life:** As we know that corona virus spreads through human contact, if we cut our social contact means if we follow social distancing then spread rate of corona will decrease, but this social distancing affects our social life and relationships. We already live in that age where there is a large number of nuclear family and if now, we maintain social distance then the trenches between the relations will become deeper, thus proving threat for human social life.

• **Physical and Mental Health Issues:** As we know that in corona there is global lockdown, in lockdown we can't go outside. Human mind is so active that it becomes difficult to stay at same place for more time. This kind of situation creates frustration, stress, anxiety and several physical

problems such as fat, diabetes etc, thus we can say that not only corona but other diseases can affect human now, this point also proves that COVID-19 is a threat to humanity.

• **Some social elements try to create anarchy:** As we know that it is corona time now, each country and government is trying to control corona according to their capabilities, but in India an another side of social elements came in front of society where people started attacking on the police force, doctors and ambulance. This situation makes humanity disappear, those who are trying to save the lives are being attacked in such a hard time. This incident shows that humanity has endangered.

• **Unemployment and helpless labours:** As we know that in lockdown government ordered to all companies and working authorities not to cut the salaries of their workers and not fire them from their jobs, but situation is totally opposite. Many company owners fired their staff and did not give any financial help to their workers, this shows bad side of humans. It is natural that year 2020 is for saving life not for loss and profit, but when we see these kinds of incidents then we feel shameful that human, who is considered superior in nature for his feelings and mind has now turned to a beast and thinks only about loss and profit. This incident also shows that humanity is in danger in corona time.

• **China enemy of humanity:** Corona spread from Wuhan which is a city in China. It has now become a global disaster. In this hard time, true face of China came in front of the world. China is considered to be the largest manufacturer of ventilators, masks and personal protection equipment kit but according to Indian media report, China sold its product at high rate. It did not stop here but also sold defective products which shows how humanity is endangered.

The world is fighting from the disease and soon vaccine will be made. But we all need to stay calm and think about others also. Let's not make Corona threat to humanity.

ONLINE EDUCATION

A Necessary Mandate in the Present Global Scenario

-Dr. Seema Pehal

Assistant Professor, Department of History

The recent growth in online education has been one of the prominent developments in education sector, including higher education. The contents of online education are delivered virtually, with typically no and/or limited physical meetings. Additionally, this evolving medium proves to be more vibrant than the traditional classroom lecture and self-paced training in the education environment. Students can attend a class without going to campus, reducing the challenge of time to travel and providing flexibility to both the instructor and the learners. The convenience of online learning allows for fast access of teaching materials to both instructors and learners.

Ease of participation is an appealing attribute of the cyber classroom, due to its versatile features of the learning format, such as asynchronous, synchronous and the blended learning format. Teaching online can take many forms including but not limited to, mailing the web pages, interactive discussions in chat rooms and one-way lecture. To facilitate these online forms of education, there are numerous tools flooded in the market such as “Zoom”, “Team”, “Skype”, “Byjus” and “Vedantu” and “Doodle” catering the needs of the education sector. The playing field for communication purposes is levelled,

because even the introvert learners in class can also contribute and add value to learning.

The online education systems have significantly improved and strengthened enrolment in the courses, reduced dropout rates and improved academic attainments. Instructors perceive their students performs better in exams and engaged in a more innovative and thoughtful discussions during the online classes than traditional classroom sessions. The advantage of online education not only limits itself with education sector, it has reduced unnecessary travel, hence less usage of vehicle leading to reduced carbon emission and for better air quality, which is evident presently across the globe, including our own Capital city New Delhi.

Although there is a positive spin of cyber learning, there are challenges that need to be addressed

for a more improved benefits for an equitable education. This online education demands computer literacy, facility for internet access, quality of internet, availability and access to computer or smart phones and continuous supply of electricity. But in the current situation the above-mentioned challenges, are causing inequitable access across the socio-economic strata, in both developed and developing nations. As these challenges, are excluding participants from the

cyber class, impede continuous access to quality internet leading to distractions and frustrations among the online education attendees.

Considering the current scenario and the above context, it is mandatory across the globe to be aware of this evolving education medium to sustain the learning environment. In addition, keeping abreast of the challenges, will further strengthen the online education across all socio-economic strata, in this global village.

It becomes mandatory across the globe to be aware of the evolving online education system to sustain the learning environment as it appears to be one of the most prominent developments in the education sector.

Literature and *Life*

-Chaman Soni, B.A. I

“

Literature is the heart of songs that gives message and inspiration to people. Literature in the present generation skills, exists as an expression of art, a source of knowledge and an instrument of entertainment.

Life is manifested in the form of literature. Whether it is poetry or prose, literature provides insight knowledge and emotions. It is an embodiment of words based on human tragedies, desires and feelings. Literature is important because it teaches you what life is all about, how it had been in earlier times. Literature is not just reading about writers or novels. It opens one's mind, gives the ability to think from all the perspectives, the ability of analytical skills. Literature is important because it teaches the universal human experience. It provides different meanings to different people or teaches different lessons to the same person at different stage of their life.

Literature is connected with every aspect of life. It is essential to culture. There is a clear link between literature and culture. Literature provides a window into the culture of its time. It is rightly said by Boris Pasternak:

“Literature is the art of discovering something extraordinary about ordinary people, and saying with ordinary words something extraordinary.”

Literature is the foundation of humanity's culture, beliefs and traditions. It serves as a reflection of reality, a product of art and a window of an ideology. Long before human civilization started in this world, stories were found among the constellations, beneath and depth of the oceans, and within the woodland realm. Long before language was invented, stories were told and engraved upon stone tablets and wall carvings. Long before humans began to know how to read





and write with the words that our ancestors created, literature already existed. Everything that happens within society can be written, recorded in and learned from a piece of literature.

Some of the great literary works like the Bible and Indian epic like Ramayana and Mahabharata, among others, provides society with the guiding principle of life. Work by poets like Homer, Plato, Sappho, Horace and Virgil, Shakespeare's sonnets and notable poetry by W.B. Yeats, John Keats, Wordsworth, Tennyson and William Blake, among others are timeless. They have always amused their readers and shall continue to. The Lord of The Rings, The Godfather, A Tale of Two Cities and James Bond series are some of the bestselling books of all time that have entertained several generations.

Literature was present during the era of the ancient world. Even without the invention of words and language, literature was already manifested in the earliest human civilization. Carvings and paintings on walls inside caves of stone give evidence about the lives of prehistoric people. They explain their way of life.

Literature is also a tool for the foundation of a religion. The Holy Bible, one of the oldest written scriptures, is a compilation of tales, beliefs and account that teach about Christianity and about Judaism. Within a span of more than a thousand years from the Prophet Moses to the Apostle Paul, the Bible was written by numerous authors believed to be inspired by God's divine wisdom and tries to explain about the mysteries of life as well as setting rules for one's personal faith.

The same goes with the Quran for Muslims, Torah for the Jews and the Bhagavad-Gita, Ramayana and Veda for the Hindus.

Literature explains human values. The work of Plato, Socrates and Aristotle contain virtues that promote perfection to a society if only human beings have the willingness to uphold and practice them. Plato's allegory of the cave speaks about the importance of human wisdom and the penalties that one would face of achieve higher level of understanding. Through these philosophers contribution to literature, not only did they craft on artistic convergence of words, but exposed logic and ideas as well.

Literature is an instrument of revolution. Political turmoil, social injustice and genocidal conquest can all be ended and resolved in the form of literature. A writer can be a warrior with his words as his weapon. He can be a revolutionist by writing a literature piece that exploits corruption in his fellow countrymen. Not all revolutions have to be fought in blood.

In Europe, Martin Luther, the German monk most famous for the reformation of the Christian church during the Renaissance era informed the townspeople about the Roman Catholic Church's corruption of riches and tithes. Although he was excommunicated eventually because of this mere and blasphemous attempt of protest, the Christian Church was then divided into new sectors: Catholicism and Protestantism. Victor Hugo, a notable French writer, gave us a vivid view of the French revolution in his novel, less miserable and an epitome of French romantic literature in *The Hunchback of Notre Dame*.

Anne Frank, a Jewish girl who was a victim of Holocaust during the region of Hitler in Nazi Germany, was only an innocent youth when she

wrote a diary that details her life and struggles as a captive during that time. The diary became to be known as *The Diary of a Young Girl* and was one of the most read books in the 20th century, with the readers who sympathized with the victim of the genocide geared towards the Jews in the Second World War.

People often say that:

“Studying literature is like looking at the mirror of life where men experiences, his innermost feeling and thoughts are reflected.”

Literature in the present generation skills exists as an expression of art, a source of knowledge and an instrument of entertainment. Books are being read seriously by readers who crave for information and recreationally by those who are passionate in exploring their imagination. Literature kindles new ideas. Literature is the heart of songs, rhythmic and harmonious pieces that gives messages and inspiration to people. The power of literature affects all of us. It is complex, intergenerational and long lasting. Literature is found in the beginning of all things, this is what I am truly certain about.

Today there are too many people who believe that literature is simply not important or underestimate its abilities to stand the test of time and give us great knowledge. There is a stigma in society that implies one who is more successful in life and that one who is more passionate towards literature and other art forms will be destined to a life of low paying jobs and unsatisfying careers. Somewhere along the line, the world has come to think that literature is insignificant. To me, however, literature serves as a gateway of learning of the past and expanding my knowledge and understanding of the world.



“**The relationship between a teacher and a taught is that holistic relationship where a teacher is the strongest pillar not only for educational life but also for the successful life of a student.**”

CHANGING SCENARIO OF Teacher and Taught

-Babita Saini, B.A. I

This is the universal truth that the relationship between a teacher and a taught is holistic relationship. A teacher is just like parent for a student. There is no space for cheating, show off and negative behavior. Because having all these habits a taught can't learn the concepts that the teacher wants him/her to understand. As we all know that for being successful, the pillars of our educational life must be strong. Hence, if we get best instructor, then the passage to the goal will be joyful and prideful.

It is being rightly said by Thomas Wolfe that:

“I put the relation of a fine teacher to a student just below the relation of a mother to a son....”

One of the Sanskrit Professors made an interesting observation “If we look at the Sanskrit language for synonyms for “teacher”, many exist, but they share a common feature.

They do not give a meaning “teach” rather they mean “to facilitate or cause someone learn.” This has certain implications for the teacher student roles in the entire process. First of all, learning becomes the exclusive responsibility of the student. There is a famous quote that relates the role of education in our life “*the wealth that can't be stolen, neither abducted by state, now can be divided amongst brothers, neither it's burdensome to carry, the wealthy that increases by spending. That wealth is knowledge and is supreme of all possession.*”

Every student has different skills and fears: that's what makes teaching difficult. It's not just the scenario that changes. You manage or you don't and you won't manage with everyone. To be a good teacher you must get everyone on board or as many as you can. That's the same for Primary Schools as well as the University. With those who can't follow you, you have to devise a way of winning and on the whole

you do. It's a fascinating job and if you feel you are doing well then you feel useful and want more to do. The trust that the teacher keeps on his/her student is very important. The little pays on his shoulder for even most trivial achievements, the kind of support and the very feeling that there is a person always to help the student gives that enormous strength to beat any tough situation in his/her life.

A student with excellent caliber and a teacher with excellent teaching efficiency with industry exposure will have a good and unique interaction. To be in interaction, a teacher and a student, should work on a project that aims at future education building. This strengthens the relationship as well as gives you a master piece of sustainable future.

Some students feel shy. They depict all their good qualities that people should possess in order to success in life. Instead of always talking, they used to do their work with complete attention and hard work and the level of their assignments is beyond perfect. According to the experts, shy students find more time to work, observe and learn as compared to open students who spend a lot of time in thinking what to speak next and sometimes miss the point completely.

Traditional teacher is concerned with the teacher being the controller of the learning environment. Traditionally, the teacher comes to the classroom, starts his/her class and then gives exercises for the student to do for the next class or day in the classroom. If a student is misbehaving in the classroom then punish him/her. The teacher decides everything. Power and responsibility are held by the teacher and they play a role of a instructor and decision maker. They regard students as "Knowledge Holes" that need to be filled with information. In short, the traditional teacher views that it's the teacher that causes learning occur.

The modern method of teaching is where you have student and teacher relationship/ bond where the student can ask questions to the teacher and the teacher replies to those questions. It's a flow of information between them. If the student is misbehaving in the class then the teacher goes and talks to the student instead of punishing him/her.

The modern teaching method should have at least three teaching skills. These new teaching skills complement the more traditional ones. These skills are associated with new technologies. The first one is innovation. The modern teacher must be willing to innovate and try new things such as modern teaching skills and educational apps, ICT tools and electronic devices. The modern teacher must be "early adopter". Secondly, they must not only be innovative but also be willing to explore new technologies. Thirdly, one of the traditional teaching skills was to be open to the questions. The modern teacher should lead the conversations to social networks to explore possibilities outside of the class itself.

From the following quote we understand the effect of teaching on students:

"Knowledge gives humility; from humility one attains character; from character, one acquires wealth; from wealth good deeds follow and then happiness."

Students spend 6-7 hours in a day with their teachers. During this time, the teacher is not only a giver of education and knowledge but also a person who sets moral values that are imbibed by the students consider their teachers as their role model. A teacher is the one who moulds his/her students. The word teacher should keep on evoking a sense of respect instead of disrespect. Efforts from every side should be made to make the current day teacher-student relationship as good as the Guru-Shishya relationship of ancient India.



INDIAN EDUCATION SYSTEM

-Ishu, B.A. II

Education is the founding stone of a country's economy. A country that fails to provide its citizens the right to education lags behind in every way.

History of Indian Education System

The history of Indian education has its roots to the ancient ages where they followed the Gurukul system—a system where the students resided in the house of their teacher until the teacher felt that he has imparted all that he could. The subjects taught varied from Sanskrit to Scriptures to Mathematics to Metaphysics and the knowledge attained would be passed on to the future generations. However, this system was changed during the Colonial era when the British set up schools that followed a curriculum confined to subjects such as Mathematics, Science etc. While the ancient system included more interaction with the nature, the modern system was more classroom oriented.

Indian Education System has been synonymous with 'Examinations', 'Board Exams', 'Entrance Exams', 'Marks', etc. A student in India is left with the options of choosing from Science, Humanities or

Commerce after he/she finishes his/her tenth grade. However, the trend shows that more and more students are opting to go abroad for further studies after completing their post-graduation in India.

Some of the reasons for this soaring number of students not opting India to pursue their further education are:

- (1) Lack of top-quality programs offered by Colleges/Institutions.
- (2) Poor quality of teachers. Teaching is not considered as a lucrative career option in India. Most of them end up in this career as they couldn't find jobs elsewhere.
- (3) Outdated syllabus.
- (4) Lack of state-of-art infrastructure.

Reforms should begin with schools

Schools play a vital role in shaping a person's social and professional growth. The conventional schools in India focus on nurturing the children to face the competitive world outside. Examinations and assignments are encouraged by them as tools to assess

the capability of the students. Whether a child has gained knowledge or not his intelligence is dependent on the marks he/she scored. Many activists today



who oppose the Indian Education system are of the opinion that the schools teach the students by rote learning and not through its application. National Survey conducted few years back reveals that, more than 80% of the school principals in India blame rote learning as the reason for poor standards to learning in students passing out from schools. Of these, nearly 70% of them felt that the curriculum followed in India today did not give sufficient scope for creative thinking.

“Focus should be on Skill-based Education: Give a man a fish and you feed him one day, teach him how to catch fishes and you feed him for a lifetime”

Latest trends in the Indian Education System

A typical Indian classroom is characterized by long hours of lectures by the teacher with very little focus of the student’s ability to comprehend. However, Indian Education system today is seeing many technology-driven innovations for students. Smart class from Edu comp is such an example. Smart class is essentially a digital content library of curriculum-mapped, multimedia-rich, 3D content. It also enables teachers to quickly assess how much of a particular lesson student has been able to assimilate during the class. Once a topic is covered, the teacher gives the class a set of questions on a large screen. Each student then answers via a

personal answering device or the smart assessment system. The teacher gets the scores right away and based on that, she repeats parts of the lesson that

the students don’t appear to have grasped. Another example is the launch of YouTube channel Edu India, which is an Indian curriculum focused education channel. We also see a lot of more schooling options available today as a replacement to the conventional mainstream system. In his article, Vaibhav Devanathan of LaughGuru has emphasized that the high-level of stress in students caused by the mainstream schools have given rise to various alternative methods of schooling in India like Montessori schools, Krishnamurti schools, Home-Schooling and Gardner’s Model.

Future

Indian Education System predominantly follows the system laid by the British. Although we can boast of having the IITs, IIMs and some of the best law and medical colleges, India’s contribution to the world of innovation is close to none. Our education system should therefore focus on churning out not just engineers, but also entrepreneurs, artists, scientists, writers etc. As India mourns the death of one of its greatest visionaries, Dr. Abdul Kalam, there is a need to emphasize his view about the Indian Education System: ***“In decades time, India will need 300 to 500 million employable skilled youth and there’s a need to completely change the university education syllabus and secondary school education syllabus”***.

TEACHING AND LEARNING DURING THE PERIOD OF PANDEMIC (COVID-19)

-Manish Kumar, B.A. I

In present days, we all very well know that our country is suffering from a big problem which is a very harmful for everyone named Coronavirus (COVID-19). Because of this pandemic the world's economy has also gone down. Everything has been closed like offices, shops, schools, buildings and other working places etc. In this situation, a question arises that how will children continue to study. COVID-19 has resulted to shut down academic institutions all across the world. Over 1.2 billion children are out of the classroom study. As a result, education system has changed drastically.



online learning app. But in upcoming days these methods or online studies will become common.

Nowadays teachers have adopted digital platforms such as virtual tutoring, video conferencing tools, zoom app, google classroom etc. Some institutions are uploading lectures on YouTube while the 'Kendriya Vidhyalaya Sangathan' is developing its Swayam Prabha Portal which has lectures available on DTH to help students. In present days online software and smart devices are only option to continue study. Thousands of students in cities and towns are glued to computers and smartphone screens as teachers take teach through online apps. Most teachers as well as students find it difficult to cope with online teaching. Parents are finding it difficult to adjust to the online system for children. Teachers all over are struggling to make

There are some advantages and disadvantages of the online study:

ADVANTAGES-

- Children can study from their homes; they don't have to go to schools/ colleges/institutes which protects them from crowd and infection.
- They can ask their parents about any topics which they don't understand.
- Because of online classes students are very safe at their homes.
- Instead of spending 8-9 hours in school/college student can study as much as they want according to their time schedule.

- Even during this situation of lockdown, online study is the only medium which has still connected students as well as teachers.

DISADVANTAGES-

- Due to online study students are become careless about on their studies.
- Sometimes, discipline issue is faced.
- Due to this online class teachers can't recognize weak and advance students.
- Those students who have access to internet facility can study but the students who have no source of any online study will remain excluded from rest of the class. For example: Poor students cannot study through this method because they have no capacity to buy any type of smart devices like smartphones or laptops.
- Online study makes it difficult for a teacher to receive everyone's response on homework, many students ignore online homework also. Only few students pay attention to what teacher teaches online.

The presence of COVID-19 will directly and permanently change education system in the future seeing that we must be able to adapt to working and studying online for any kind of reasons and situations. Only time will tell whether online classes will be a good substitute for normal classes as if there will be a rise in online educational programs. But for now, we should continue online teaching and learning so that there is no break in our study.

Self-Discipline

A Short Story

-Komal Raghav, M.A. Eco. I

When I was studying in Class 7, one of my teachers told a story about discipline which impressed me very much. That story goes like this. Once upon a time there were two persons, one was Theist and another was Atheist. The believers used to visit the temple every day and offered flowers and water to the lord. On the other hand, the Atheist throws mud and stones at God every day. One day, very strong storm and rain came and the believer was unable to go to the temple. But atheist went to the temple like daily and did his work. Suddenly God appeared in front of him. The atheist gets shocked and hold his hands then he asked God, O Lord, I never worshipped you then why did you came to see me. Lord said, my son you do not deviated from your goal. No matter how much trouble you have taken you remain on your principles. I am happy to see your dedication and determination. This is a story which teaches us that no matter how much trouble we may have in our life we should live a life with full discipline, dedication and determination. In this way we can achieve our goal.

“We all have dreams but in order for dreams comes into realty. It takes an awful lot of determination, dedication, self- discipline and effort.”

FITNESS MANTRA

in Lockdown Period

-Manisha B.A. I

Asthma and cancer are very dangerous diseases. They can also cause death. But now we are facing many big problems because of the 'Corona virus pandemic'. Corona virus is very dangerous and fatal. It has become a great threat to our society, country and the world. Due to this pandemic no one can go out of their homes. Everybody is staying at home. Because our Hon'ble Prime Minister

this exercise but with the help of meditation we can maintain our mental peace and reduce stress. We can do stretching. Stretching helps to improve flexibility of our body. It keeps us active through the day. There are a number of ways to do stretching even in our home. For example - If I am just sitting and watching television and whenever the commercial appears, I just get up from the seat and just do 5 or 10 squats and sit down again. Breathing exercise is also a good option because it is an excellent way to energise yourself. Nowadays virtual yoga is getting a lot of attention by public. We can do Yoga by watching Yoga Instructors on our Television screens. Along with all these things, we can do more interesting activities like dance.

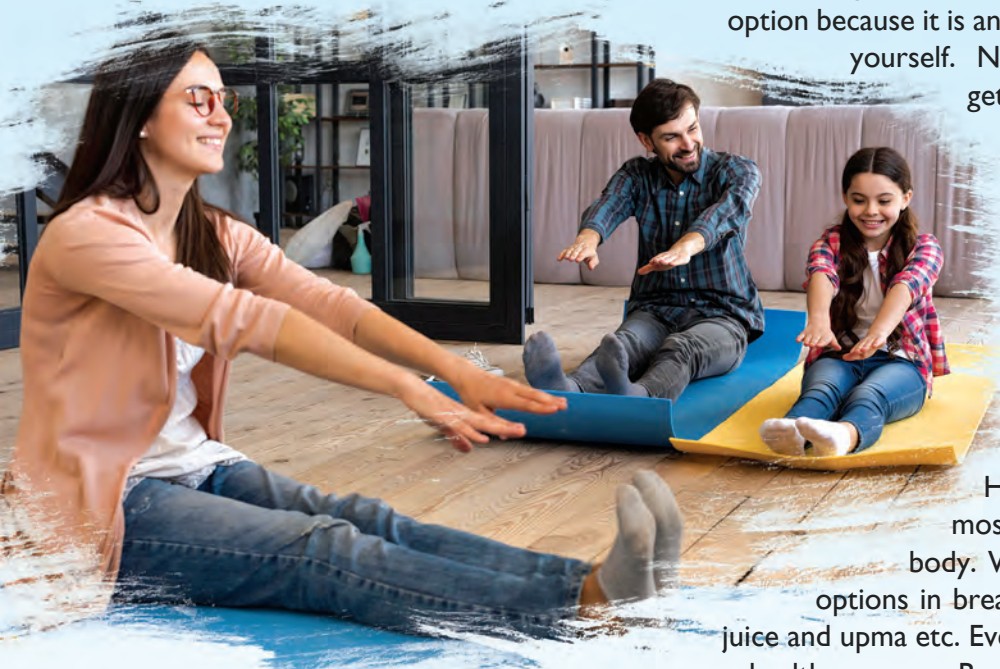
Healthy diet is one of the most important things for fit body. We can include many diet options in breakfast, i.e. poha, idli, fresh juice and upma etc. Everybody wants to become a healthy person. Because if our health is not good then we can't do anything.

Vishnudevananda Saraswati says that "Health is wealth and peace of mind is happiness".

With the help of these tips we can stay fit, active and energetical in lockdown also take care of your body. Because Jims Rohn also says "Take care of your body. It's the only place you have to live."

Mr. Narendra Modi has ordered to release lockdown in our country. But due to this lockdown market, parks, gyms and the other public places are closed, so how can we stay fit at home in this lockdown period and what can we do?

Meditation was an exercise which people used to do from 'Vedic period'. But due to the technical advancements now people do not do



SWAYAM: A Virtual World of Learning

- Mrs. Nirmala
Assistant Professor, Department of Commerce



Access, Equity and Quality are the three cardinal principles of SWAYAM (Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds). It is an instrument for self-actualisation, providing opportunities for a life-long learning.

Education is considered as one of the most basic requirements for human development. In this period of pandemic, the country faced a huge demand-and-supply mismatch in imparting education. With the advent of technology, e-learning is rapidly gaining importance and momentum. With the government aiming at digitizing India with its 'Digital India' initiative, educational institutes are also working to help fulfil the goal. Massive Open Online Courses (MOOC) are fast

gaining popularity among students and working professionals as they help them study at their convenience and time. SWAYAM is a type of Massive Open Online Course (MOOC).

SWAYAM stands for "Study Webs of Active-Learning for Young Aspiring Minds"

Aim: Bridge the digital divide for students who have hitherto remained untouched by the digital revolution and have not been able to join the mainstream of the knowledge economy.

Objective: Take high quality education (technology-enabled learning) to the doorstep of everyone including the most disadvantaged.

SWAYAM PORTAL was designed to achieve the three cardinal principles of education policy- Access, Equity and Quality. It is an instrument for self-actualisation providing opportunities for a life-long learning. On SWAYAM Portal, professors and faculties of centrally funded institutions like IITs, IIMs, Central Universities offer online courses to citizens. It is indigenously developed by Ministry of Human Resource Development (MHRD) and All India Council for Technical Education (AICTE) with the help of Microsoft and is equipped for facilitating 2,000 courses (class 9 till Post Graduation).

SWAYAM is trying to achieve a scenario in which –

Faculty from across colleges in the country could upload content for students living in geographically disadvantaged regions. To promote critical thinking, colleges or universities could think of choice-based courses where students of one discipline could opt for courses in other disciplines. Access to SWAYAM to be widened by linkage with DTH channels, dedicated to education. However, SWAYAM offers only individual courses, not whole degree or diplomas, and is accessible through <https://swayam.gov.in> or through an app available on Google Play.

Four Quadrant Approach:

The courses hosted in SWAYAM are in four quadrants- the first is teaching content which could include teaching videos, PowerPoint Presentations, Animations etc. and all depend on concerned subject matter and teacher's

pedagogical strategy. Second Quadrant is learning resources, which typically is a web page with curated hyperlinks to relevant quality internet content. Third Quadrant is related to Discussion Forum, which is typically a webpage where students can interact with one another and pose questions. Fourth Quadrant is Assessment, which could be quizzes, assignments, term paper, and so on.

Features:

Cost: SWAYAM courses are available free of cost to the learners.

Certification: Students who want SWAYAM certifications need to register. They would be offered a certificate on successful completion of the course and charged a little fee.

Transferable marks/grades: At the end of each course, students would also be assessed through examination conducted under invigilation and the marks/grades secured in this exam could be transferred to the academic record of the students.

Challenges

- Having a large chunk of population under poverty line which can't afford digital



gadgets ultimately push them out of the race.

- Having little or no digital knowledge among parents and children's ends up making them indifferent of e-learning.
- India lacks a robust and full proof digital infrastructure which could be prone to weather changes and anthropogenic interference.

Way Forward

- India first needs to bridge the digital infrastructure gap across the nation so that a level playing field could be created.
- Address Poor learning outcome: The learning progress and understanding of concepts are hardly assessed in terms of real-world applications and synthesizing the learning.
- Structured assessment and personalised feedback need to be incorporated.
- Facilitation of mandatory peer-to-peer interaction as it is inevitable to attain professional, interpersonal, negotiation and leadership skills

Change the face of Development



-Renu Bala, M.Com. (P)

Change is the very law of this nature. Everything is subject to change in this world. Seed changes into plant then tree is also an example of change.

This world is changing faster than the expectations of an individual. To know that this world is subject to change is not so important as it is to compromise with these changes to maintain our existence. This is a worldly reality about the change.

But the question rises- Are we upgrading ourselves with every change or we are just the victims of the change? Here, it is important to recall those words of **Charles Darwin** "**Survival of the fittest.**"

Being a student of commerce and management if I see this concept from the eye of an organization then, it is true that:-

"Change is a necessary thing for the survival and growth of a business unit."

SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat) is a tool we usually adopt as a parameter to measure the efficiency of an organization. Changing the environment in the form of technological terms, economic terms, geopolitical terms have the potential to become Strength, Weakness, Opportunity or Weakness for the organization. It is the changing adaptability, power of the organization that decides the fate of the organization.

Before proceeding further, let's first understand the meaning of change. Change means variation in our previous conditions. For example- there was a time when business houses used huge manpower to maintain the books of accounts but now the same business house instead of using that huge manpower uses software like Tally ERP to perform this task. The use of software not only increases the transparency but authenticity of the work too.

But again, a question rises- Do we humans accept change easily? No, not at all, although change is inevitable it is also true that it is generally opposed by the people. It is in human nature that we always resist change because it is in human nature to remain in one's comfort zone, as dismantling of this comfort zone not only demands a high mental but also physical pressure. On above of it, change is not a guaranteed form of development or growth as it has an element of uncertainty because change is always for the future and future is uncertain.

In the present scenario, adopting or inculcating change is no more a herculean task for an organization. Thanks to the introduction of the concept of management of change. Management of change is a definite process to implement the proposed changes unopposed.

In the words of **Dr P. Sambaiah**, “Change is understood as making the form, nature, content etc, of something different from what it is or what it would be if left alone. The process through which a proposed change is affected is treated as the management of change.”

In management term, change is a planned ongoing process started with the identification of need for change and it has no end as the process again starts immediately after receiving the feedback of previously adopted change.

The developed countries have understood the importance of management of change and that is why they are successfully coping with the changing environment. Other countries have also started gradually to understand the importance of the role of management in this dynamic environment.

My purpose of writing this article is only that we should excel our self in our respective fields and for this, we need to keep a constant watch on this dynamic environment so that we could make ourselves ‘environment customized element’. So, this element in future could have the potential to become the valuable assets of our country.

Gianna Maita said:

“We are the youth and we should know

We want things to be more than now.

Knowledge sleeps in the cracks of our knuckles

and the straightness of our backs

not just that things must change,

but knowledge of solutions better than useless resolutions.”

JANTA

Curfew

-Tarun Khatana, B.A. I

There was a curfew in India on 22nd March 2020. It was a curfew by the people for the benefits of their own. It was the first time that I had seen such a thing. Nowadays, the whole world is suffering from a pandemic disease named Coronavirus or COVID-19. Most of the people lost their lives because of this disease. To protect our country from this pandemic disease, our Hon’ble Prime Minister Sh. Narendra Modi Ji announced one day ‘Janta Curfew’ and requested people to stay home and stay safe. All the citizens took this curfew very seriously and made this curfew successful by not coming out of their homes. Corona Warriors are working day and night to fight against this disease. The thing that was astonishing was that at 5 pm on the day of ‘Janta Curfew’, people thanked all the Corona Warriors by ringing the bells and clapping in their balconies. It created some kind of positivity in everyone’s life and gave a boost to all the Corona Warriors to fight more and more against this disease.

Climate Change and GLOBAL WARMING

-Ms. Kajal Rani
Assistant Professor, Department of Geography

Climate: Climate is commonly defined as the weather averaged over a long time period. The standard averaging period is 30 years but other time periods may be used depending on the purpose.

Climate Change: Climate change refers to significant long-term changes in the global climate. The global climate is the connected system of sun, earth and oceans, wind, rain and snow, forests, deserts and savannas, and everything people do, too. The climate of a place can be described as its rainfall, changing temperatures during the year and so on. But the global climate is more than the “average” of the climates of specific places. A description of the global climate includes how, for example, the rising temperature of the Pacific feeds typhoons which blow harder, drop more rain and cause more damage, but also shifts global ocean currents that melt Antarctica ice which slowly makes sea level rise until New York will be under water. It is this universal connectedness that makes global climate change so significant and so complicated.

Causes and consequences of climate change: The main cause of climate change is global warming, which has many negative consequences on physical, biological and human systems, as well as other effects. Global warming

is caused by the greenhouse effect, a natural process by which the atmosphere retains some of the Sun’s heat, allowing the earth to maintain the necessary conditions to host life. Without the greenhouse effect, the average temperature of the planet would be -18 C. The problem is that daily human activities maximize the greenhouse effect, causing the planet’s temperature to increase even more. Fossil fuel and related uses of coal and petroleum are the most important sources of GHGs and black carbon (power generation, industry, transportation, buildings). Agriculture is the second most important source (animals—cows and pigs), feed production, chemical intensive food production, and flooded paddy rice production, as well as deforestation driven by the desire to expand cultivated areas. Natural sources of GHGs and black carbon include forest fires, savanna fires and volcanos.

How does Global Warming drive Climate Change? Heat is energy and when you add energy to any system changes occur. Because all systems in the global climate system are connected, adding heat energy causes the global climate as a whole to change. Much of the world is covered with ocean which heats up. When the ocean heats up, more water evaporates



into clouds. Where storms like hurricanes and typhoons are forming, the result is more energy-intensive storms. A warmer atmosphere makes glaciers and mountain snow packs, the Polar ice cap, and the great ice shield jutting off of Antarctica melt raising sea levels. (Source: US Environmental Protection Agency) Changes in temperature change the great patterns of wind that bring the monsoons in Asia and rain and snow around the world, making drought and unpredictable weather more common. This is why scientists have stopped focusing just on global warming and now focus on the larger topic of climate change.

The most commonly discussed GHGs are:

Carbon dioxide or CO₂: The most common and most dangerous we talked about greenhouse gases is CO₂ or carbon dioxide. In fact, because it is so common, scientists use it as the benchmark or measure of things that warm the atmosphere. It is produced any time something is burned. It is the most common GHG, constituting by some measures almost 55% of total long-term GHGs.

Methane or CH₄: is another important GHG, for example, is 28-36 times as warming as CO₂

when in the upper atmosphere (USEPA GWP – Global Warming Potential – estimate over 100 years), therefore, 1 ton of methane = 28-36 tons CO₂ or CO₂ equivalents. Methane or CH₄ is produced in many combustion processes and also by anaerobic decomposition, for example, in flooded rice paddies, pig and cow stomachs, and pig manure ponds.

Nitrous oxide: (laughing gas), NO/N₂O or simply NO_x is a byproduct of fertilizer production and use, other industrial processes and the combustion of certain materials. Nitrous oxide lasts a very long time in the atmosphere, but at the 100-year point of comparison to CO₂, its GWP is 265-298.

Fluorinated gases: were created as replacements for ozone depleting refrigerants, but have proved to be both extremely long lasting and extremely warming GHGs. They have no natural sources, but are entirely man-made. At the 100-year point of comparison, their GWPs range from 1,800 to 8,000 and some variants top 10,000.

Sulphur hexafluoride or SF₆: is used for specialized medical procedures, but primarily in what are called dielectric materials, especially dielectric liquids. These are used as insulators in high voltage applications such as transformers and grid switching gear. SF₆ will last thousands of years in the upper atmosphere and has a GWP of 22,800.

Consequences of climate change:

Rising Sea Levels: Climate change impacts rising sea levels. Average sea level around the world rose about 8 inches (20 cm) in the past 100 years; climate scientists expect it to rise more and more rapidly in the next 100 years as part of climate change impacts.

Torrential downpours and more powerful storms: While the specific conditions that produce rainfall will not change, climate change



The lockdown period has shown a tremendous change in the climatic condition. Now, it is high time that everyone should try to reduce human causes of global warming.

impacts the amount of water in the atmosphere and will increase producing violent downpours instead of steady showers when it does rain. Hurricanes and typhoons will increase in power, and flooding will become more common.

Heatwaves and droughts: Despite downpours in some places, droughts and prolonged heatwaves will become common. Increasingly, however, hot, dry places will get hotter and drier, and places that were once temperate and had regular rainfall will become much hotter and much drier. The string of record high temperature years and the record number of global droughts of the past decade will become the norm, not the surprise that they have seemed.

Changing ecosystems: As the world warms, entire ecosystems will move. Already rising temperatures at the equator have pushed such staple crops as rice north into once cooler areas, many fish species have migrated long distances to stay in waters that are the proper temperature for them.

Melting Ice: Projections suggest climate change impacts within the next 100 years, if not sooner, the world's glaciers will have disappeared, as will the Polar ice cap, and the huge Antarctic ice shelf, Greenland may be green again, and snow

will have become a rare phenomenon at what are now the world's most popular ski resorts.

Reduced food security: One of the most striking impacts of rising temperatures is felt in global agriculture, although these impacts are felt very differently in the largely temperate developed world and in the more tropical developing world. Different crops grow best at quite specific temperatures and when those temperatures change, their productivity changes significantly.

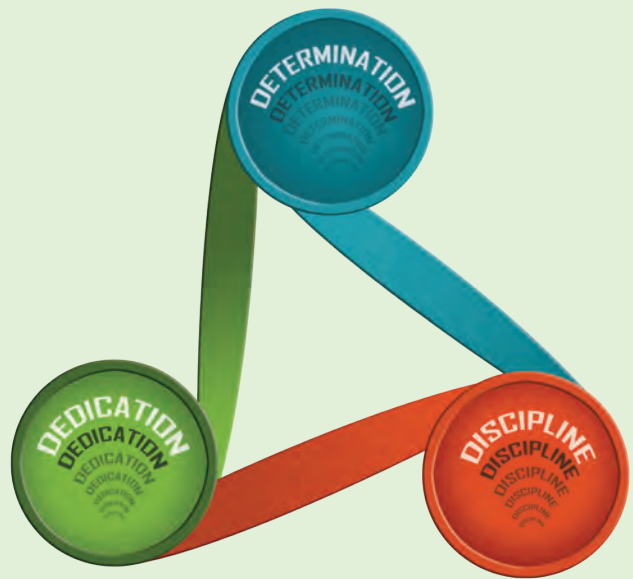
Pests and Disease: Rising temperatures favor agricultural pests, diseases and disease vectors. Pest populations are on the rise and illnesses once found only in limited, tropical areas are now becoming endemic in much wider zones. In Southeast Asia, for example, where malaria had been reduced to a wet season only disease in most areas, it is again endemic almost everywhere year around. Likewise, dengue fever once largely confined to tropical areas, has become endemic to the entire region.

Solutions of Global Warming

Many awareness programs and programs to reduce global warming have been run and implemented by the government agencies, business leaders, private sectors, NGOs etc. Some of the damages through global warming cannot be returned by the solution (like melting of ice caps). However, we should not get back and try everyone's best to reduce the effects of global warming by reducing the human causes of global warming. We should try to reduce the emissions of greenhouse gases to the atmosphere and adopt some climate changes which are already happening for years. Instead of using electrical energy we should try using clean energy or energy produced by solar system, wind and geothermal. Reducing the level of coal and oil burning, use of transportation means, use of electrical devices, etc. may reduce the global warming to a great level.

3Ds of Success

- Praveen Kumar
M.Com (FINAL)



Through this article I am going to discuss about the three important aspects of our life or the Principles of Life which help us to achieve our goals succeed. I called these Principles; 3Ds of Success- that is Determination, Dedication and Discipline.

These three words can change our life. These words have the power to transform our failure into success. These words are not just words but the ocean of philosophy in themselves. You can even write a book on these three words once you realized the depth of these words.

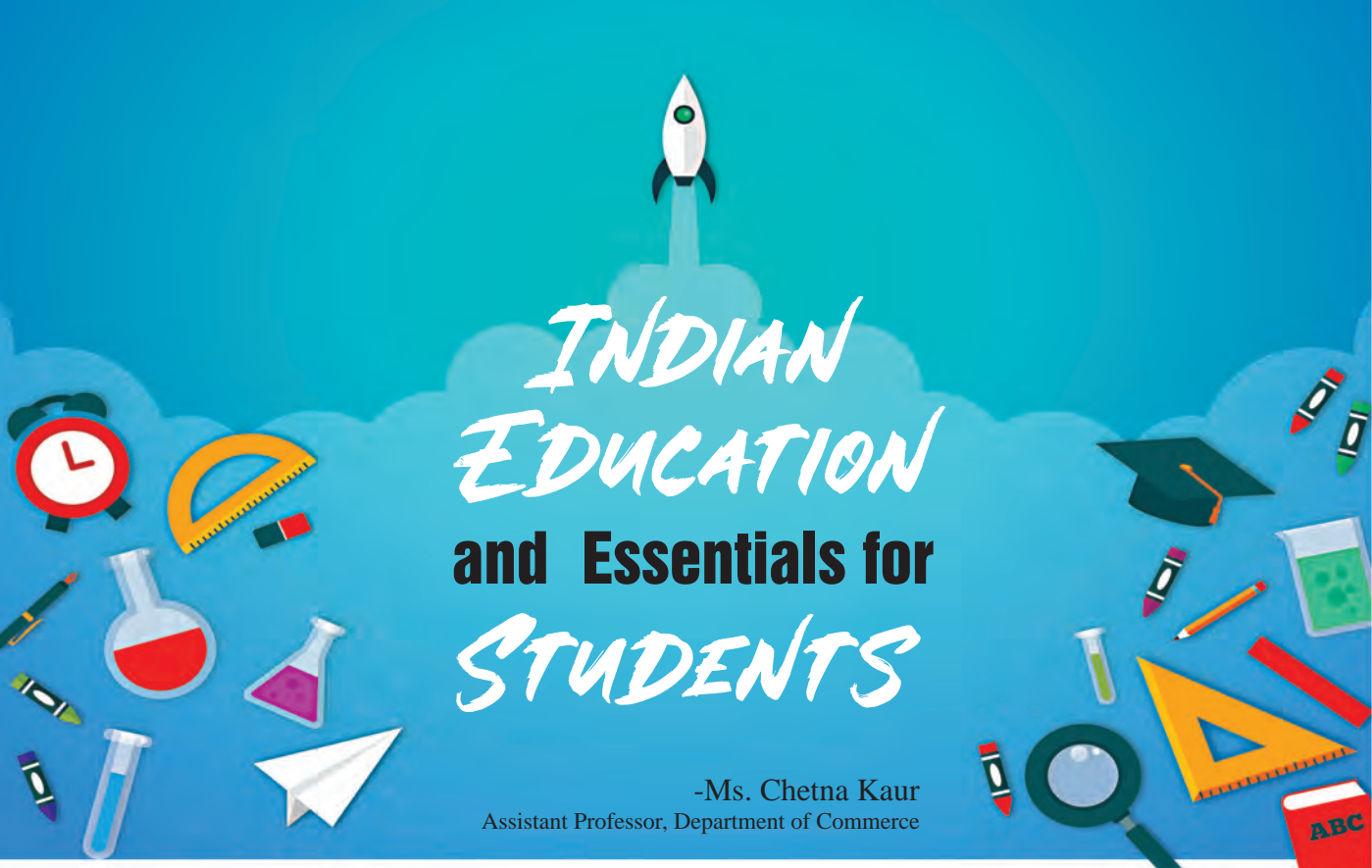
DETERMINATION: - The definition of determination is when you want to do something and not allow anyone or any difficulty to stop you from doing it. This is the first step, without understanding this we cannot move further or we will become clueless. I have seen many people having a lot of dreams but a person should choose a single goal at a time and stay determined over it to achieve it. Determination is the essence of increasing your chances of being successful in a particular thing or achieving a particular goal, and it can also help you to stay motivated and continue striving towards the one thing you want to achieve.

DEDICATION: - Dedication is the act of being fully devoted to something, whether this is something intangible, such as a task, goal, or desired outcome, or something that

you can feel yourself physically being a part of, such as such as a cause, religion, sports teams, or another person. You have to dedicate yourself towards your goal. It means you should have a strong feeling towards your goal so that it makes you ready to do anything for the achievement of your goal. Dedication is that instrument which makes you focused towards your goal. It should be like Mike Tyson's dedication as he was not able to sleep at night because he wanted to be the world champion.

DISCIPLINE: - Discipline can be explained as training which will develop one's moral character and helps to produce a particular type of behavior. Training which helps the individual to correct, improve the overall conditions, moral character with the change in behavioral pattern of the individual. This is common for all, either someone is a dreamer or not. If you have a disciplined life you can achieve any target, because it is the discipline which differentiates you as human from animals. Example of this pillar is in front of us, it's the Indian Army. Discipline is the soul of Indian Army that's why it has a unique place not in our hearts but also at national and international level.

“Success starts with Determination, walks with Dedication and completes at Discipline.”



INDIAN EDUCATION and Essentials for STUDENTS

-Ms. Chetna Kaur
Assistant Professor, Department of Commerce

“Education is a man’s best friend. An educated person is respected everywhere. Education beats even beauty and youth.”

-Acharya Chanakya

India has a very rich and great culture, in the same way, India has a great culture in education too. If we look towards the history of Indian education then we find so many great scholars, teachers and philosophers, who make us feel proud like Kautilya Pandit, Sushruta Chanakya, C.V. Raman, Homi J. Bhabha, Rabindra Nath Tagore, Savitribai Phule, Swami Vivekananda and many more. Every scholar contributed to the history of Indian education. In 1905, when Tamil Brahmin, Rudrapatnam Shamasastri translated the Kautilya’s Arthashastra in English, the Britishers also started respecting the contribution of Indian scholars towards education. We cannot forget the contribution of Dr. Sarvepalli Radhakrishnan, birth date of that is celebrated as ‘Teacher’s Day’ in India. We should always remember the contribution of Swami Dayanand Saraswati, who

worked towards promotion of equal rights for women, such as the right to education and reading of Indian scriptures. Contribution of Savitribai Phule has a great impact on women empowerment, who was the First female teacher of India’s first women’s school.

ESSENTIALS FOR GOOD STUDENTS

How to Be in Right Company: -

Be careful how to be in right company, if you know how to be in right company, then you will prosper and your life will be very progressive. But if you do not know how to handle it, then it will destroy you completely. Following examples explain the concept-

- **Leader or King:** - If you are trustworthy of a leader, you can prosper and achieve your goals. But if you break trust of that leader, he can destroy your career completely. “Leaders in power, they can make you or break you”.
- **Fire:** - If you know how to use fire or how

to handle it, only then you will be the able to cook food that is essential for life. But if you don't know the same, it will burn out and destroy everything.

- **Snake:** - In crisis, for survival, if you know how to catch a snake then you can survive in the toughest time. And if you do not know how to catch a snake it will kill you.

Education Is Everything: -

- Without education knowledge cannot be survived and without education no system can survive.
- Everything can get destroy but education cannot. Education is only one that makes sure the survival of human society.
- Education will always be there, may be the format changes. Like in the old time, there was gurukul system but in present time hostel system is the improved version of the same.

Coordination: -

There are three, things that a student should go through-

- Study your past.
- To understand the applications and relevance in present. To continue what was good in past and discontinue what was not relevant and upgrade the same.
- Build the future from education and experiences.

Reverence towards Teachers: -

There is a difference between questioning a teacher and doubting a teacher. Never doubt on your teacher. Intelligence without reverence (श्रद्धा) towards your teacher is a dangerous thing. May be students are brilliant than teacher concerning information and technology. But a teacher is built from *Experiment + Wisdom*. A student cannot beat it ever.

A good teacher is like a candle - it consumes itself to light the way for

others”

-Mustafa Kemal Atatürk

Learn from Seniors: -

Always learn from your seniors. Learn from their experiences. Do not experiment everything on yourself. Do not be shy to take help from them or asking something from them.

Students Should Be Studious: -

Keep studying for gaining knowledge, not only for getting degrees. Do not learn only your subjects, learn about other subjects' too. This will update you. Learn 80% from your subjects and 20% from other subjects. Do not learn to get jobs but learn to create jobs.

Compete with Yourself: -

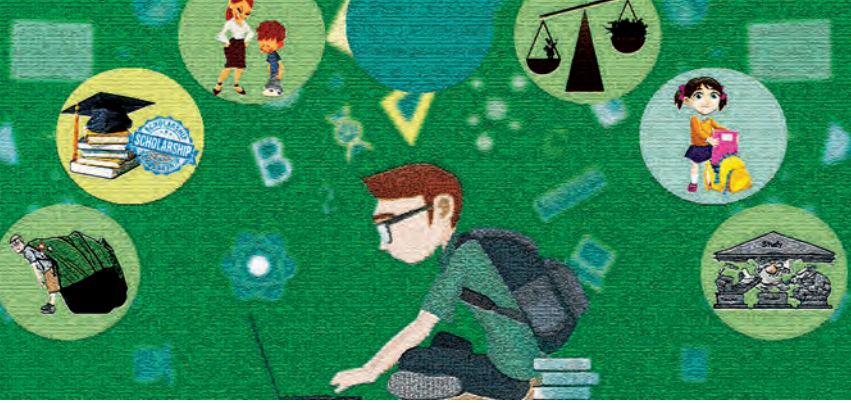
Do not compete with others but compete with yourself. Always motivate yourself that “I can do better than myself”. Create competitive spirit but do not be jealous of others.

Always Be Positive: -

Do not give space to your mind to enter the negative thoughts, always think positive. Always be calm and give time to yourself, do work with calm mindset. “Man, himself invites sorrow in life through his actions”! Chanakya said that “मनुष्य स्वयं ही अपने कर्मों के द्वारा जीवन में दुःख को आमंत्रित करता है।”

Never Forget: -

- If knowledge is not applied somewhere that is not knowledge.
- Teaching is the only profession that create every profession.
- Knowledge is never taught; knowledge is always caught.
- Every teacher is unique, do not compare a teacher with others.
- A teacher is never ordinary, holocaust and creation flourish in his lap.



college education to get hired under the Director or Boss of a Multinational Company (MNC) with an amazing salary package. Congratulations, we are again high paid slave!

“Lord Macaulay” introduced Modern education system in India in the 19th Century. The country pioneer of learning (How could one forget the culture of Nalanda and Takshila)

IS OUR EDUCATION system making us slave.....?

-Anshul Verma, B.Com. (H) III

transformed its age-old traditional educational system with the modern education system.

- Some drawbacks of our education system are: -
- Lack of innovation and specialization.
 - In this dynamic techno-environment, the Indian education system seems to go nowhere.
 - The system is full of theoretical knowledge without any exposure of practicality.
 - Deficiency of co-curricular activities.
 - Less exposure to business knowledge.

So, these are the various issues need to be addressed by the concerned authority and civil society. If these issues are not considered in the futuristic educational rules and policies, then it becomes very difficult for our country even to survive in this dynamic techno-world.

On the above of it, it is the moral obligation of our elite entrepreneurs to share their valuable on-field experience with youth to make them familiarize with the reality of the business world. In this way, our economy could get a chance to revive itself with more availability of employment opportunities. In the long run, the dream of ‘self-reliance’ through ‘Make in India’ could be achieved. The sooner the reform is brought, the better it is for us.

“Opportunities don’t happen, We create them.”

Do you know what the budget of our education system is?

99,100 crores

DO you know the “youth unemployment rate” of our country?

23.70%

Do you know about the “current GDP “ of our country?

4.9% (2019-20)

The data I mentioned above is the reflection of our pathetic education system which is ultimately resulted in a bottleneck in the growth and development of our country.

Let’s understand the roots of this education system. Our education system is a gift of Britishers to us, means this system was framed by Britishers in a way that would provide an efficient and effective slave to them who not only understand their language but also help them in transferring wealth from India to Manchester.

Unfortunately, even after attaining independence, we are still using this system in the name of the modern education system. Under this so-called modern education system, a child spends almost 16-18 years in a structured school and



A Smile and it Works

-Anju Bhardwaj
Assistant Professor, Department of Commerce

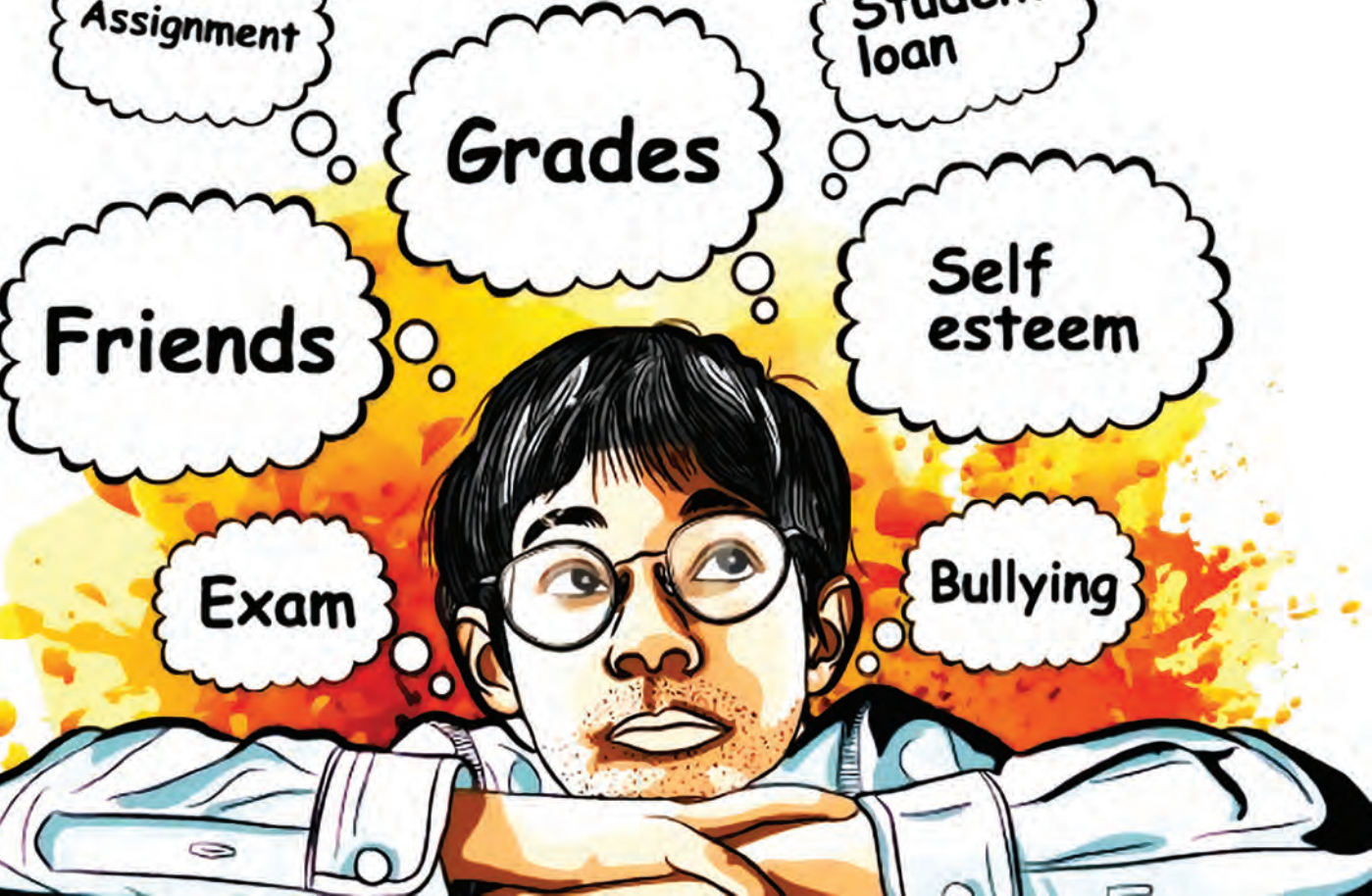
To smile is very simple. When you feel good you smile. But have you ever thought, how many times do you smile? And how many times you don't? Can you smile when you are angry? Many of us will say 'no'. We don't think much on this. But would you believe that a smile can change your life? Just read this short story of a girl named Pihu.

She was a nice girl but some situations in her life changed her. Her friends and parents told her many times to change her attitude and try to make her realize that she was a nice person and shouldn't spoil her life by leading it that way. They asked her to bring out that goodness in her, which they all knew she had. She understood but didn't know what to do. Every night she prayed to God and said Oh God! Please give me some strength and courage and guide me. One night she saw a Goddess in her dream. The Goddess said, "Pihu, you are a very nice girl. Every person on this earth is good like you, but some situations in life make them act harsh. Today, I am going to tell you a secret. If you will follow it, you'll be happy and make others around you happy too." Pihu saw the Goddess with hope. The Goddess said that whenever she saw someone, she liked

or disliked, she would have to smile. If anyone said something bad to her, she shouldn't argue. She just had to smile and walk away. Pihu told her that it was impossible for her to even speak to a person who would be rude to her. And above all, smile? The Goddess replied, "I know it'll be difficult but when you face such a situation, think of the good times you had in your life, take my name and smile. When you smile, others will remain calm by at seeing you smile."

She woke up and started doing what the Goddess told her in her dream. It was quite difficult for her but she tried. People observed that she has something in her. She managed to smile in every situation. They wanted to be like her, so, if we think that we have problems in life just smile and think what life has given to us. Thank God for giving us the life in which we meet good people and gather good memories. Everyday whenever we get time, we should think of it and smile. A little curve on your lips works!

"Be the living expression of God's kindness; kindness in your face, kindness in your eyes, kindness in your smile." (Mother Teresa)



A Teenager's Scream... CAN YOU HEAR?

-Shivani Bansal, B.Com. (H) II

Who a teenager is? Hearing this word, our mind just makes a picture of a teenager who is between 13 to 19, but more than these numbers of age; a teenager is someone who has a deep ocean of opportunities and hopes (which although has some sharks in it) open in front of them and confused about whether he/she can just sink in it or sail through it.

'Teenagers'— 'the Future of a Nation or The Change Makers' I can say. If nourished properly can contribute a great deal to their nation, families, and institution; who has the ability to bewilder the whole world with their astounding creative minds; who tomorrow will be representing their nation; who can

be the future doctors, scientists, educators, researchers, engineers, bureaucrats, politicians, leaders, businessmen, industrialists, and what not? But it's not as simple and easy as it seems. The pathway is full of various unforeseen predicaments to pass through, a number of dilemmas which will be requiring a keen choice of decisions.

"Listen to anything your children want to tell you. If you don't listen to the small stuff now, they won't tell you big stuff later."

-Catherine M. Wallace

The above quote envisages a kind of ignorance on the part of parents in the upbringing of their children. Parents (when we talk about the majority) being so busy in their hectic day and

responsibilities; usually does not heed much to what their child is saying to them, thinking them as not so important. And this is the point when the relationship between children and parent starts to lose the desired warmth and an open communication which must be there. And later as a teenager they start hiding things from their parents and let themselves put on the wrong path.

Have you ever noticed that some parents treat their children as their friends? Have you ever wondered if parents were having an open and regular communication with their child? Or if parents were talking to their children about the stage of puberty and adolescence? That is the time when a teenager needs love, support and proper counseling. Quarrelsome environment in family or the absence of proper communication can lead to various problems. So, keeping children away from quarrelsome environment is what parents need to do.

A number of times we must have heard some teachers saying you can't ever do it, you can't, you won't. These kinds of things completely demoralize the child and makes an image in his/her mind that he/she is good for nothing. Parents also starts pressuring and criticizing their child. We should remember that all the students are not supposed to be good academicians. In this way the ignorance at the school level (on the part of teachers) and on the part of parents paves the way for breeding another mental problem in the mind of the teenagers.

SO, WHAT THE NEED OF HOUR IS?

- First of all, parents need to be practically frank with their children not just in so called statements.
- Parents should be very alert about any sudden behavioral changes; changes in the normal eating pattern of their child; changes in the sleeping pattern (as sudden excessive sleeping is one

of the sign of depression); change in their mood (as they start losing interest in things they normally enjoy if they are suffering from stress/ anxiety) or anything that they (parents).

- Parents actually need to recognize their child's aptitude; they should value their ambitions and help them to realize their full potential.
- Parents also need to make their child feel comfortable in their bodies and help them accepting their flaws which will help them if they are having a low body image or low self-esteem.
- Parents need to give their children a proper exposure to the real world and introduce them with the harsh realities of life.
- Parents also need to be aware in the initial stages of their child and from that very time should inculcate good moral values, spiritual values and self-discipline.
- Teenagers also need to understand that parents are their best well-wishers.
- Teachers should always have a positive attitude towards their students and should be very patient with the average or below average students.
- Teachers also need to be a motivator, influencer for their students and make them ready not just for the academic exams but for the exam of life.

So, at last I just want to say that teenage is the most vulnerable stage for an individual in which children need their parents the most, in which they can make their future or can destroy it. In this stage parents actually need to be more like a friend and make their child more comfortable so that they can tell their parents of each and everything in their mind and can get proper guidance and counseling.

PRODUCTIVITY

The Driver of Growth

-Mrs.Rohini Kumari
Assistant Professor, Department of Economics

In Economics, **Harrod and Domar** were the first economists who emphasized the importance of productivity for achieving the growth. The term productivity describes the measures of efficiency. It simply tells how much input is needed to produce the given output. That means the ratio of aggregate output to input. In India, when the first five-year plan was implemented in 1951, it was based upon the Harrod-Domar Model. What Harrod Domar Model describes? It tells that Growth rate is equal to the ratio of investment and ICOR (Incremental Capital Output Ratio). ICOR indicates the additional unit of capital or investment needed to produce an additional unit of output. The higher the ICOR indicates lower the productivity of capital and lowers the ICOR reflects high productivity of Capital. That means ICOR is the instrument by which growth can be measured. In the Second Five-year plan (1956-1961), India skipped the Harrod-Domar Model and adopted the Nehru-Mahalanobis Model which emphasis on the heavy industry. It rejects the Harrod-Domar Model with the simple reason that since it is a newly independent country and underdeveloped, therefore, growth is low due to the low rate of Investment. It has ignored the term ICOR which indicates productivity. There is no doubt that more investment is necessary for the growth but at the same time productivity or Low, ICOR is also essential for higher growth. There are several examples like Japan, Germany which emphasized reducing their ICOR and

raising the productivity of factors to increase the growth rate apart from raising investment level and they became successful. However, India gives importance to raising the investment level and ignored the productivity part and hence it lagged in terms of efficiency, skills, productivity even today. We all know that India had the advantage of Demographic dividend as the country possess more than 60% working population. Still, it is lagging due to low productivity, efficiency and skills of factors. The productivity is the measure of standard of living of any nation. The great gains in the standard of living come from higher productivity. This is true in the case of America and Europe during the industrial revolution and Asia in the past few years. The gain comes from the change in distribution, means more income goes to workers and less to the pockets of rich or we can say that from less inequality. Despite the recent rise in inequality, the standards of living of the people or workers are rising in Asia including India not due to change in the distribution of income. Rising income is the result of an increase in productivity. Slowly but gradually, India is taking every necessary step to raise the efficiency and skills of the labour by various new initiatives like the Skill India Programme.

Now the question arises, is Productivity related to Economic growth and labour only? The answer is straight no, productivity is not only necessary for economic growth but also personal and professional growth. I am not talking only about labour productivity but also about the productivity of every factor whether it is labour, capital, land, entrepreneur etc. Likewise, if we are saying that for higher economic growth investment as well as productivity both are required similarly for personal growth and the growth of any company apart from money/investment, higher productivity is also required. Success does not only depend on how much resources you have but also on how you are utilizing it efficiently. Therefore, to increase the productivity or lowering the ICOR, all stakeholders; Individuals, Big companies, Government came together to

take the necessary steps regarding this.

There are several ways to improve productivity and we can call them the drivers of productivity growth. The five drivers that interact to underlie long-term productivity performance: investment, innovation, skills, enterprise and competition.

- Investment is in physical capital — machinery, equipment and buildings. The more capital workers have at their disposal, generally, the better they can do their jobs, producing more and better-quality output.
- Innovation is the successful exploitation of new ideas. New ideas can take the form of new technologies, new products or new corporate structures and ways of working. Speeding up the diffusion of innovations can boost productivity.
- Skills are defined as the quantity and quality of labour of different types available in an economy. Skills complement physical capital and are needed to take advantage of investment in new technologies and organisational structures.
- Enterprise is defined as the seizing of new business opportunities by both start-ups and existing firms. New enterprises compete with existing firms by new ideas and technologies increasing competition. Entrepreneurs can combine factors of production and new technologies forcing existing firms to adapt or exit the market.
- Competition improves productivity by creating incentives to innovate and ensures that resources are allocated to the most efficient firms. It also

forces existing firms to organise work more effectively through imitations of organisational structures and technology.

Some other factors which increase the productivity are computers, spreadsheets, email, ICT Skills etc. Environmental factors such as sleep and leisure play a significant role in work productivity and received wage. Productivity Drivers of an efficient and skilled person also depend on exchange with peer-group and co-workers. The productivity of workers or employees is also influenced by better supervision and job satisfaction. An effective or



knowledgeable supervisor has an easier time motivating their employees to produce more in quantity and quality. An employee who has an effective supervisor, motivating them to be more productive is likely to experience a new level of job satisfaction thereby becoming a driver of productivity itself. Therefore, we can conclude it with the famous saying of Paul. J. Meyer, **“Productivity is never an accident, it is always the result of a Commitment to Excellence, Intelligent planning and Focused Efforts.”**

Stay Strong

-Ms. Teena Malhotra
Assistant Professor, Department of Commerce

Are you also one of those persons who want to achieve a lot of success in life? Are you mentally strong enough to achieve what you desire for? Yes, I am asking about your mental strength because this mental strength is your actual power which motivates you to achieve your goal.

Sometimes in the race of achieving more and more in life, our goals leave us feeling exhausted and we became discouraged. But if we can adopt a positive mindset, fill our mind with positive vibes and creative thinking then I do believe that it would not be difficult to find a new way towards success.

Try to engage yourself in doing the things that you like. Develop an optimistic view as it will nourish your mental strength as well as your physical strength. Surround yourself with good company and good habits.

Read, write and learn new and good things as much as you can in your leisure time. This will certainly encourage you to face situations and to rise above difficulties.

So, instead of passing this precious time in worrying about what has happened or why it all has happened? Focus on “Now”. Take a moment and think that what you are doing now, will it be helpful to you in getting close towards what you are willing to achieve? Everything can be easy if you are determined and confident about yourself.

Learn from the mountains standing strongly in each and every situation. Learn a lesson from the Holy river Ganga, how marvelously and fearlessly it flows and makes its own path. In the same way, at any moment of your life's journey, if you find no way then build a new one.

Be strong with your positive actions and mindset. Don't make a habit of depending on someone to come and motivate you. Make your mental strength your inner motivator. Impact of external encouragement is temporary but impact of inner encouragement lasts forever.

It will light your path in the darkness. At any moment of your life's journey if you find no way then build a new way.

So, No matter What!
Stay Strong Always



The Idea of Self Reliance:

DIFFERENT CONNOTATIONS

-Mrs. Rohini Kumari
(Assistant Professor, Economics)

-Mrs. Nirmala
(Assistant Professor, Commerce)

In the long history of human existence, the idea of self-reliance has never been a new concept. Economists define self-sufficiency or self-reliance as the state of not requiring any aid, support, interaction or trade with the outside world. It means a national economy that seeks to use its natural and human capital to the maximum to generate growth and employment and vitally develop an economic and financial structure that is not excessively dependent on the outside world for markets, supplies and investments. But as we evolved, the definition of self-reliance has also changed. From erstwhile localisation to today's globalisation, the term has broadened its meaning and context. In Indian context itself the idea has taken different connotations since independence.

In the present scenario, "Self-Reliance is the ability of a country to maintain its domestic supply chain along with satisfying the global demand. It is that state in which a country achieves more inclusive growth with human welfare at its heart."

Background:

The term Self- Reliance which is becoming buzz these days is not a new term for Indian economy. The principle of self- reliance was initially stated by M.K. Gandhi. Gandhian plan was based on the idea of self-reliance. PM Modi started "Make in



"True Self Reliance won't come only by relentless industrialisation, but from inclusive and human-centric development."

India" program to encourage self-reliance in India but its seeds were sown several decades ago by the Father of the Nation-Mahatma Gandhi. He had promoted the use of "Khadi" clothing in the 1920s as a twin-pronged approach for empowering people with technology on the one hand and for opposing the commercial interests of the British. The Khadi movement had the objectives of boycotting imported foreign cloth and promoting the spinning of khadi for self-employment. Apart from the Khadi movement, Gandhi has advocated many philosophies like development of small-cottage industry, decentralization, focus on the development of villages etc. which encourage self-reliance.

Taking reference from Gandhian philosophy, our first Prime Minister Pt. Nehru came up with his socialistic and inward-looking approach, India could

achieve self-sufficiency in some sectors such as food and milk production. The goal of self-reliance was also part of the Fourth Five-Year Plan (1969-1974). The Fourth Five-Year Plan (1969–1974) set before itself the two principal objectives – growth with stability and progress towards self-reliance. It laid great emphasis on self-reliance in the agricultural sector so that a chain reaction could start. The Fifth Five-Year Plan (1974–1979) also focused on self-reliance in agricultural production and Défense.

Despite achieving some success, inward looking orientation of India was exposed when India faced a major balance of payment crisis in the 1990s. This was the time when Prime Minister P.V. Narasimha Rao came up with a new connotation of self-reliance and summed up, “one way of describing self-reliance would be to say that we should be indebted to the extent we have capacity to repay”.

India, keeping pace with the changing circumstances, brought LPG (Liberalisation, Privatisation and Globalisation) reforms. With such an outward orientation, India in the next three decades could become a major economic power. But as it is said, crisis reflect the weaknesses of a nation. Likewise, the current crisis in the form of COVID-19 has exposed our over dependency on others. To deal with the current challenges, our Hon’ble Prime Minister Narendra Modi came up with a more balanced version of self-reliance.

Although, the announcement of a new connotation with 5 pillars have been made recently by our Hon’ble PM but the groundworks had already started since the beginning of his first tenure. Whether it was Make in India, Digital India or Swachh Bharat Abhiyan all has somewhere pushed India towards achieving self-sufficiency. With JAM Trinity (Jan-Dhana, Aadhar, Mobile) and Direct Benefit Transfer, India could bring transparency and accountability in execution of welfare schemes as a result today almost 425 welfare schemes of Govt. working successfully at ground level. In addition to this, India brought Insolvency and Bankruptcy Code and Fugitive Economic Offender Act, GST (Goods and Services Tax), National Infrastructure Pipeline Project etc.

These achievements might be said the way in the right direction but not destination. Despite above interventions, Govt. has not been able to render Indian companies more competitive. India is still far away to become a self-reliant nation. Before discussing about new connotation of self-reliance of New India, we are going to discuss about the dependency theory and India’s dependency over other economies.

Repercussion of Over-Dependency: The dependency theory of development propounded by Raul Prebisch analysed the fact that economic growth in the advanced industrialized countries did not necessarily lead to growth in the poor countries. Indeed, their studies suggested that economic activity in the richer countries often led to serious economic problems in the poor countries. The dependent states like Latin America, Asia, and Africa which have low per capita GNPs and rely heavily on the export of a single commodity for foreign exchange earnings face more critical problems in their BOP. Another example of harmful effect of dependency is the countries like Nepal, Pakistan, Bangladesh and African nations which are falling in the debt trap of dominant countries on which they are dependent excessively.

India’s Dependency on Other Economies: There are various types of sectors in which India lagged other countries and having excessive dependency. Few examples are- Crude oil from OPEC, Defence equipment from USA, Russia, Israel and France, Electronics and Pharmaceuticals from China. If we talk about the dependence on foreign exchange in the form of remittances on the Gulf and the US, we know that India cannot reduce the dependency in these sectors easily and quickly in future. So, it is not clear how the new Modi strategy of self-reliance proposes to deal with this dependence.

New Connotation of Self-Reliance: To overcome the current challenges Indian PM brought his version of self-reliant India.

The PM’s vision statement had four elements:

- First, a step up in public spending and investment, aimed at promoting welfare

and raising the investment rate.

- Second, policy reforms aimed at making the domestic economy more globally competitive.
- Third, a long-term structural shift making the economy more “self-reliant” and less dependent on the world economy.
- The fourth wheel of this new growth engine will be the Lockdown Model 4 that is to be announced in a few days.

Pillars of Self-Reliance

1st Pillar- Economy: Our Hon’ble PM said we need a quantum jump instead of incremental growth in the economy. India is the 5th largest world economy and targets to become 5 Trillion economy by 2025.

2nd Pillar- Infrastructure: For every economy, infrastructure is the backbone and primary need for the growth of the economy. We need Infrastructure that should be world-class which connects rural India to urban India and becomes the identity of New India

3rd Pillar- Demography: India is the 2nd largest populated country and has largest working population in the world. To become self-reliant, India needs to take the advantage of demographic dividend through upgrading the skills and productivity. India is nowhere lacking in potential and talents and we have proved it in the current crisis by becoming the 2nd largest PPE kits manufacturer.

4th Pillar- System: For a self-sufficient economy, India needs a more robust and technology driven system which can withstand against all odds. For this purpose, India need to spend more on research and development projects and need to take full advantage of 4th industrial revolution.

5th Pillar- Demand: With more than 130 crore population, India has one of the largest consumer bases in the world. Due to Covid-19, India is facing both supply side and demand side shocks on the economic front. Therefore, there is opportunity to take the lessons from the problems and build a strong block chain of supply as well as strengthen

the competitiveness of domestic manufacturer and raise the voice of “VOCAL for LOCAL”

Reforms: India Needs

Industries happen to be the strongest pillar of any economy. Without them, no country could dream to become self-reliant. In Indian context, complicated labour laws, unstable liquidity patterns and inconvenient land acquisition process have been major roadblocks for the industrial sector. In COVID-19 Crisis, India could become an attractive destination for FDI and companies wishing to change their bases from China but for that India must bring reforms in 4L suggested by our Hon’ble Prime Minister that is: Land, Labour, Laws, Liquidity. For becoming self-reliant in the manufacturing sector, India needs to reform 4Ls. For making land acquisition process simple and transparent, India should utilise block chain technology. Besides it, India needs to liberalise company and labour laws to give more say to industrial management. At last but not the least to boost liquidity, Govt. needs to enhance the purchasing power of consumers by infusing cash in the economy.

Challenges Ahead of India

Above are the major reforms that are needed by our economy; besides these reforms some other challenges are also major roadblocks in the path of self-reliant India:

- Unskilled Labour: India has a very large unskilled illiterate workforce when compared with other nations. Only 4% of India’s workforce is skilled in contrast to China 25%. According to another survey China’s labour is 4 to 5 times more skilled as compared to India.
- Rigid Laws: Complex and Rigid laws in India hinder the decision-making process and create a negative atmosphere for start-ups. Even after introducing GST, India’s Tax structure is very complicated that makes the business process further complicated.
- Minimal Women Participation: Women account for half of India’s population but they are still within four walls of the house without

involving half of the population no country ever becomes self-reliant.

- Lack of Manufacturing Power: Today, India is the world's second largest Smartphone market. However, it does not make any of these phones itself, and manufactures only a small fraction of solar photovoltaic cells and modules currently used, with an ambitious future target.

The Way Forward:

"In the midst of every crisis lies great opportunity", this statement of Albert Einstein reflects the attitude a country should have. India should learn from the weaknesses; that the ongoing crisis has exposed. India has a very large young population; this could become our greater resource if made it productive. We could learn from other Asian Nations, like Japan. Despite having almost no natural resources, Japan is the 3rd largest economy in terms of GDP. It could become possible for Japan due to its productive and skilled workforce.

In the line of Japan, India can enhance the productivity rate of our population through a robust education and healthcare system. We must create technology driven risk-free education and healthcare infrastructure. SWAYAM, an online education portal is a step in that direction. But to serve such a large country, India should work more on the idea of "smart villages". As Gandhi Ji said, "India lives in its villages". So, the road of self-reliant India must pass through its villages. And there are also numerous examples set by the rural India which fits valid for Self-Reliant nation:

Not so long ago, Dalit women farmers in Telangana used to face hunger and deprivation. Today, they have contributed food grains for pandemic relief. Farmers on the Tamil Nadu-Karnataka border have been sending organic produce to Bengaluru even during the lockdown. And Adivasi villages in central India are using community funds to take care of migrant workers who have returned home. Chandamma, who grows 40 varieties of crops, chemical free, on her rainfed plot in Bidakanne village in the Medak district of Telangana. "I have

enough food to last through the lockdown and beyond," she says during a Vikalp Varta webinar. Chandamma and thousands of Dalit farmers like her contributed 20,000 kg of food grains to Medak district's COVID-19 relief measures. And they provide 1,000 glasses of nutritious millet porridge daily to health, municipality and police workers in Zaheerabad town nearby. They are part of the Deccan Development Society, whose women's sanghas are active in 75 villages in Telangana, and have helped thousands of women from a casteist, patriarchal society to revive dry land, millet-centred farming and thus gain control over land, seeds, water and knowledge. Having achieved *anna swaraj* (food sovereignty) and self-sufficiency, the women are now feeding others. (Source, The Hindu, 5th June 2020).

As Darwin said, "Survival of The Fittest", at a time when technology and innovations are the powerhouse for any economy, India can't afford any compromise. To synchronise with the current requirement, we must revitalize our Research and Development Process.

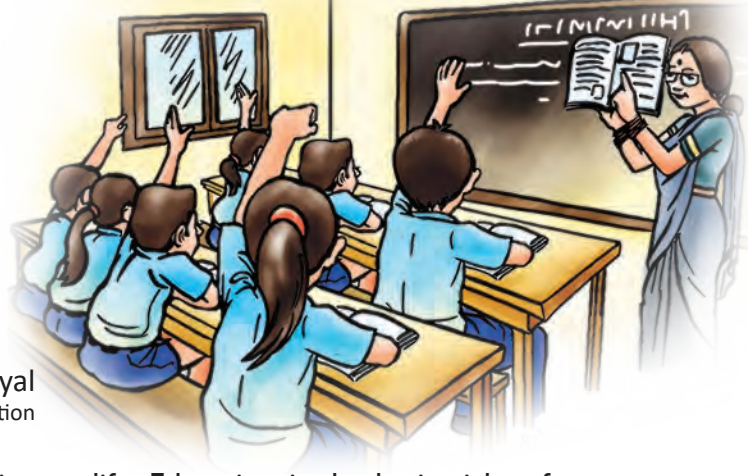
Conclusion

We can conclude that the term Self-Reliance in every perspective from Historical India to New India, all focused on to encourage the domestic production and make India a global face. For this, we need to develop a more balanced and sustainable idea of Self-Reliance. Globalisation is an open reality and we need to strike the balance between localisation and globalisation. Through these measures, we can be able to see *Atmanirbhar Bharat* or Self-Reliance India not just as a slogan but a vision with deep roots where India can stand up confidently in the world.

The Indian connotation of self-reliance with the idea of "VASUDEV KUTUMBAKAM" means abode of all could become blueprint in that direction. 21st century called "Indian Century" but our patriotism is not isolation..... because we believe in:

ॐ सर्वे भवन्तु सुखिनः सर्वे सन्तु निरामयाः।
सर्वे भद्राणि पश्यन्तु मा कश्चित् दुःखभाक् भवेत्

Importance of EDUCATION



-Mrs. Sonia Goyal

Assistant Professor, Department of Computer Application

Education has a great importance in our life. Education is the basic right of every human on this planet. Education helps society by spreading knowledge. It is a key to success in future. Quality education brings immense opportunity in our life. It illuminates darkness from a person's mind and thinking. In fact, everyone is entitled to have education "from cradle to grave."

Nowadays, education is the necessity of one's life. It is a weapon to improve one's life. Education for a child begins at home. It is the first place to get education and after that there are mentors as teachers in our life. Appropriate education creates a bright future for all.

Education makes national development fast. The standard of living of its citizens largely dependent on level of education the citizens are able to acquire. Nowadays government is running many government schemes to promote education system. Higher level of education helps people in creating social and family respect and a different identity. Most noteworthy aspect of education is that "Education is the only key that helps us to fulfill our needs."

You
**CAN
DO**

-Ms. Neha Gupta

Assistant Professor, Department of Commerce

If you think you are beaten, you are

If you think you dare not, you don't

If you think you will lose, you are lost

Success begins with a will

It's all about our state of mind.

Life's battle doesn't always go

For a stronger man

But sooner or later that wins

Who thinks he/she can do!

MOTHERHOOD



-Mrs. Narita Ahuja
Assistant Professor, Department of Commerce

Is it just a day to celebrate,
Or a lifetime to congratulate,

Once a mom,
Forever a mom,
Believe or not,
Experience or not,

One of the most challenging job,
Without any pay without any off,

To spread warmth in every sphere,
Where God itself can't be there,

It created the purest soul,
Package of wonders as a whole,

Functions start from giving you birth,
Making you a part of this beautiful Earth,

Our first guiding light teacher,
Converting us to better beings from creatures,
From feeding to cleaning,
From leaning to learning,
From slapping to clapping,
From loving to caring,

The unrecognized trait of yours,
The unmeasurable faith of yours,
The unappreciated greatness of yours,
We are Blissfully Blessed to be yours,

May one day you can also say proudly
"I am Maa of yours"





Warning

-Manish Kumar, B.A. I

*When I am an old woman, I shall wear purple
With a red hat which doesn't go, and doesn't suit me.
And I shall spend my pension on brandy summer gloves
And satin sandals and say we have no money for butter.
I shall sit down on the pavement when I am tired
And gobble up samples in shops and press alarm bells.
And run my sticks along the public railings
And makeup for the sobriety of my youth.
I shall go out in my slippers in the rain
And pick flowers from others gardens.
I shall wear terrible shirt and grow more fat
And eat three pounds of sausages at a go.
I shall spend my day watching T.V.
And smile and enjoy my old age.*

DO YOU

KNOW?



-Shikha, B.A. II

S O R R Y

S - - solution of all problems
O - other things does not matter
R - respect you
R - responsible
Y - you are everything for me
Saying sorry does not mean that you are wrong but it means that you respect your relation more than your ego.

T E A C H E R

T - teaches us like our mom
E- educate students
A- always with students
C- caring person ever
H- humble character
E- Emotionally strong
R- reason of your success.
A teacher always wants that his/her students get success more than them.

H E L P

H- humble
E- ego (aside)
L- loving
P - perfect person who does this
A humble person is a person who keeps his ego aside to help others without saying a word.

B R O T H E R

B- best friend
R- responsible man
O- obeys to all
T- teacher also
H- handle all things
E- earn for us
R- reliable
Brother is not only a word but the person who plays many roles in our lives.

Thoughts

-Priyanka Khatana, B.A. I

Everyone thinks that with every step comes difficulties but the truth is that with every new step we get experience.

Once in a lifetime, struggle is faced by everyone, even if a person has all the facilities and comfort but he will also have to go through tough time.

Courage does not mean the absence of fear but the victory over it. A man who is courageous is the one who has overcome his fear to fight the odds.

Opportunities do not come to you by themselves, you will need to create opportunity to show your talent.

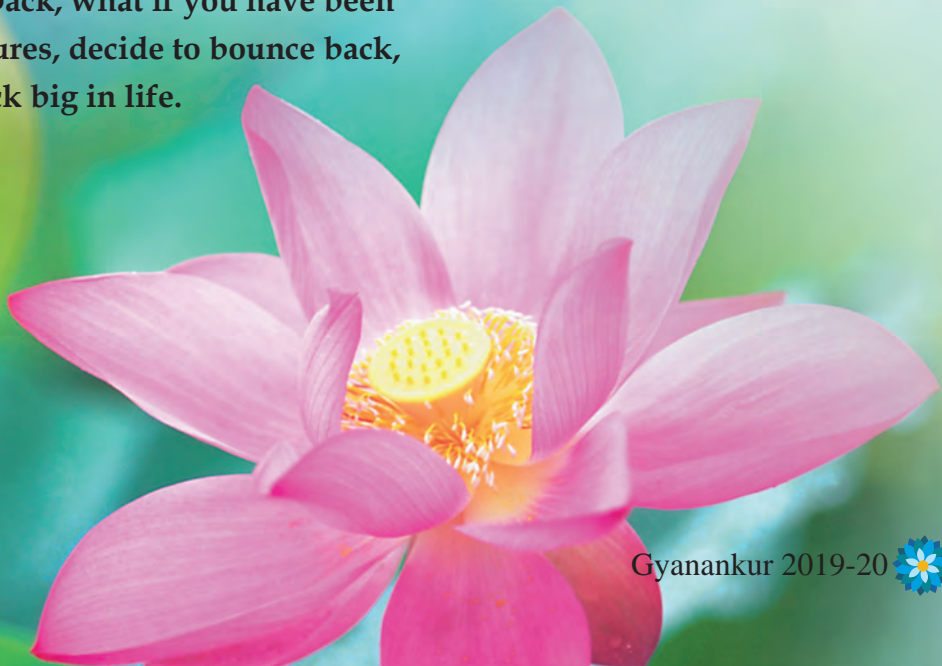
The harder you press the spring, the faster it will bounce back, what if you have been pressed by failures, decide to bounce back, and bounce back big in life.

-Jitender, B.A. III

"Education is the most powerful weapon which you can use to change the world."

- Nelson Mandela

- Education is that key which helps to reduce gender inequality and poverty by creating a sustainable planet.
- Education is just like the new currency by which a Nation maintains economic competitiveness and global prosperity.
- Education is the most indispensable investment which a person never regrets about.



Uninterrupted Gratitude



-Mrs. Narita Ahuja
Assistant Professor, Department of Commerce

*It's coronavirus,
We have bonded again in all the fuss,
Keep the togetherness and bliss,*

*Though it's lockdown,
But still things are moving on,
World is so happening,
Major part of the universe is still
laboring,*

*Thankyou Sun for rising,
giving us all shine,
Making me realize,
Every night will have morning bright.*

*Thankyou Air for giving us breeze,
Making my inhale exhale so ease.*

*Thankyou Water,
As you never let us bother,
Spotlessly flowing in all the rivers,
Flowing sea to ocean.*

*Thankyou doctors, cleaners, soldiers,
Administrators, helpers, others,
We salute you,
For you tremendous job,
Saving the world,
You are the only hope.*

*Thankyou lockdown
All the fathers are at home
without being a Sunday,
With them Every day is a special day,
a fun day.*

*# Stay home,
Stay safe.*

*Thank you work from home,
My husband is working so much,
He feels my sweat of kitchen,
Handles chopping, washing and cleaning,
With all the uhh and ouch.*

*Thankyou Thankyou Thankyou,
For the family time,
For the singing rhymes,
For the tender wellness,
For the wonder robustness.*

*In the end,
Nature is saying "Thankyou corona".
It's because of you,
We still have happiness in hue,
We have bonded again in all the fuss,
Keep the togetherness and bliss.*



PLACEMENT CELL

The Placement Cell has been set up in the college with a purpose to guide and give exposure to the outgoing students a range of opportunities available in the job market. The placement cell becomes a medium where students get connected with possible employers. The objective of setting up this Cell includes the idea of preparing the students to get ready to enter the professional life confidently and to use and apply their 'learning' in practical situations. Various activities which are often organized by the Cell are:

- Extension lectures / Motivational lectures by External Resource Persons
- Career Counselling Classes
- Mock Interviews / Resume Building Workshops
- Personality Development / Aptitude tests
- Invite possible corporate sector/institutions/training agencies etc. for placement of the outgoing students who seek jobs.

Ms. Neha Gupta

Incharge (Placement Cell)

Assistant Professor (Commerce)



OPEN PLACEMENT SESSION

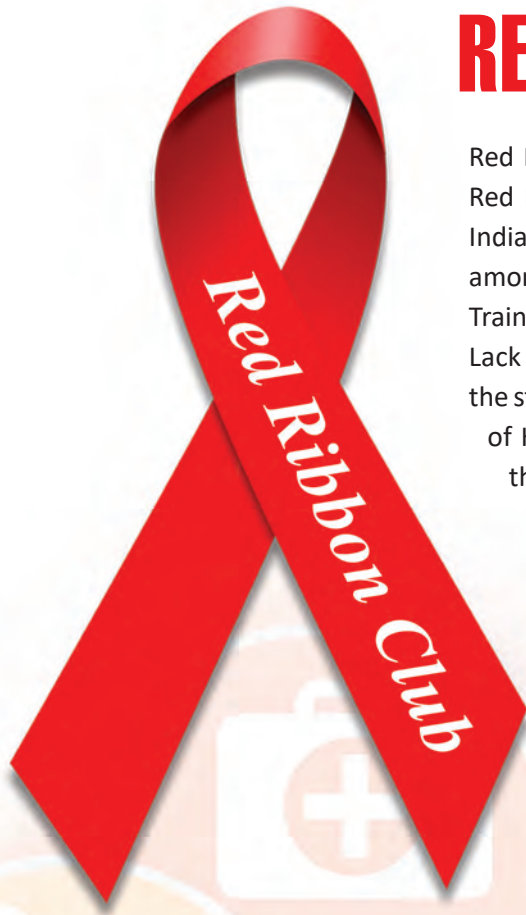


RESUME BUILDING



INTERPERSONAL SKILLS





RED RIBBON CLUB (RRC)

Red Ribbon is the international symbol of HIV/AIDS Awareness. Red Ribbon Club is a movement started by the Government of India. Red Ribbon Club stands for care and concern. It raises hope among youth and society and try to support by providing First Aid Training.

Lack of knowledge in today's world is a major issue. Club educates the students about the causes, the symptoms and the precautions of HIV/AIDS, Drug Abuse etc. Students pass this knowledge to their family members and in neighborhood. This can create a reform in society if everyone shares their knowledge.

A student can become the RRC volunteer by filling membership form at the beginning of the session.

Red Ribbon Club of our college organizes many knowledgeable programmes for student volunteers. Club organizes various competitions time to time like Slogan Writing, Poster Making and Declamation etc. Club also celebrates days like World AIDS day, World Health Day, National Youth Day, International Youth Day, National Voluntary Blood Donation Day etc.

Students give active participation in every activity. Student volunteers sometimes make roleplay to educate other students.

RRC Organize Blood Donation Camp with the help of Red Cross Society where students and public give blood voluntarily so that needed one can take benefit of this blood. At the end of the year, student volunteers who take active participation throughout the year also receive certificate from RRC.

Overall, being a member of this club, a student can sense his/her responsibility towards society.

Main Objectives of Red Ribbon Club-

- Awareness about HIV/AIDS
- Awareness about Drug Abuse
- Inspires for Blood Donation
- Empowerment and overall development of youth
- Awareness about any social evil

Ms. Neha Gupta
Incharge Red Ribbon Club
Assistant Professor (Commerce)





BLOOD DONATION CAMP



SLOGA WRITING





NATIONAL CADET CORPS

"UNITY & DISCIPLINE"

NCC stands for National Cadet Core, a training program. It is open to the students of schools and colleges. It's a voluntary program and any student can join it. This program teaches students to follow a disciplined life. It is big dress organization in the country which is always ready to serve the Nation.

BENEFITS OF NCC

The main benefits of NCC apart from personality developing skills, is the certificate you get. After completion of training and fulfilling other conditions like attendance etc, the candidate gets the certificate from the NCC. Based on the duration of the training, NCC offers three types of certificates. Here is the detail of the NCC certificates.

- 'A' Certificate
- 'B' Certificate
- 'C' Certificate
- To get the 'C' certificate the candidate must have got a 'B' certificate. He/she must have attended minimum 75% of total training parade. He must be in the third year of training and have attended minimum 2 national pieces of training.
- The 'C' certificate is the most important certificate of NCC training. When we talk about the selection procedure of armed forces, the benefits of NCC certificate 'C' always give an advantage to the candidate After get the Certificate 'C' Cadet eligible for SSB interview through Special Entry Scheme of NCC without any entrance exam.

Mr. Shekhar Gautam

Assistant Professor (Commerce)

Incharge NCC





Appeared in Certificate 'C' Exam 2019-2020



Nitesh
Best Cadet



Narbeer Singh



Subhash



Vikrant



Dheeraj



Deepak



Dharmender



Sagar



Tejpal



Aakash



Lalit



Bhupesh



WOMEN CELL

The N.B.G.S.M. College has a Women Cell in the college campus for the women faculty, staff and girl students, to improve their understanding of the issues related to women with an aim of creating awareness of their rights and duties. The Women Cell was established in 1995. The Cell organizes various seminars, talks, extension lectures, awareness programmes, and other welfare activities.


This cell has following functions towards girl students, teaching and non-teaching women staff of the institute:

1. To prevent sexual harassment and to promote the general well-being
2. To provide appropriate working conditions in respect of work, leisure, health, and hygiene.
3. To prevent hostile environment towards women at work places.
4. To resolve any grievances related to sexual harassment of women.

The Women Cell organizes various activities to empower girl students of our college. The Motto of women Cell is to aware & empower women. A co-educational Institution needs a women cell for sensitive gender issues too. The women cell works on these issues.

- Empower Girl Students
- Spread Awareness among them
- Organizes Legal Awareness Lectures In college
- Spread Awareness among girl students for personal hygiene & health.
- Give them opportunity to explore by Tours & Trips.
- Help them raising voices again discrimination.
- Develop Self-confidence&decision-making skills
- Adhere Overall Development

Mrs. Prerna Sharma
Incharge, Women Cell
Associate Professor (Hindi)





NSS

National Service Scheme



“Not Me But You”

The National Service Scheme (NSS) is a Central Sector Scheme of Government of India, Ministry of Youth Affairs & Sports. The sole aim of the NSS is to provide hands on experience to young students in delivering community service.

All the youth volunteers who opt to serve the nation through the NSS led community service wear the NSS badge with pride and a sense of responsibility towards helping needy.

Benefits of Being a NSS Volunteer:

A NSS volunteer who takes part in the community service programme would either be a college level or a senior secondary level student. Being an active member, these student volunteers would have the exposure and experience to be the following:

- an accomplished social leader
- an efficient administrator
- a person who understands human nature

It is often said that if you believe in what you do, with imagination and initiative, you can make a difference. We at National Service Scheme (NSS) at N.B.G.S.M. College can proudly say that we believed, we initiated, and we made a difference. A couple of years back, from a humble beginning with selected volunteers dedicating their time towards making the world a better place, NSS Unit of N.B.G.S.M. College is now a powerful workforce running on the same Principle.

Mr. Mirza Danish Beg
Incharge (NSS)
Assistant Professor (Geography)



**Best Cadet of NSS
Ajay (B.A.III)**



Cleanliness Drive at Civil Hospital



Campaign on Single Use Plastic Ban



**Cleanliness Drive
at Civil Hospital**



Essay Writing competition



ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT CELL

The Department of Higher Education, Government of Haryana proposes to formulate a scheme to establish 'ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT CELL' (EDC). The state wants to inculcate "Entrepreneurial Culture" amongst its youth and equip them with skills to act as job creators. These clubs will be set up within the existing placement centers in all the higher educational institutions to foster entrepreneurship amongst students to generate employment opportunities & creation of wealth. Therefore, EDC has been established at N.B.G.S.M. College in the year 2018-19.

OBJECTIVES

The key objectives of Entrepreneurial Development Cell are:

- Inculcate Entrepreneurial culture and qualities amongst the students.
- Nurture the latent entrepreneurial talent.
- Promote innovation and entrepreneurship in the campus.
- Developing awareness among its members and imparting skills of successful entrepreneurs around the globe.

ACTIVITIES OF EDC

Following is the list of various "One Day Workshops" undertaken by EDC:

- DIWALI FEST 2018
- WHAT AN IDEA!! 2019
- ENTREPRENEURIAL & CULTURAL FEST 2019

Dr. S.P. Monga
Convener (EDC)
Senior Faculty (Commerce)





LITERARY CLUB

Literary Club is a forum where highly talented and creative minds get a chance to let their vices flow, express their thoughts and develop solid thinking skills. It is a club made for students who want to become brilliant in their respective fields. The club intends to support the students in building their knowledge and develop skills. Literary Club aims to develop analytical and creative thinking skill. It aims to developing logic and curiosity to know more.

What We Do

- To develop the communication skills by organizing various activities such as debates, declamation, extempore and paper presentation.
- Celebrate the various National and International Days.
- Organize various ICT related workshops to motivate the students.
- To enhance general knowledge by organizing GK Session, Quiz Competition, Article Review Session.
- To enhance writing skills, Literary club motivate the students for article and poetry writing and also publishes it in College E-Newsletter named 'Campus Chronical'.
- To provide Daily News Bulletin to the students and staff, it put the news section and important articles on Notice Board as well.

Mrs. Rohini Kumari
Incharge Literary Club
Assistant Professor (Economics)

Ability
is what you
are capable
of doing

Motivation
determines
what you do

Attitude
determines
how well
you do it



Independence Day Celebration



International Literacy Day



General Knowledge Session



Article Review Session

ACTIVITIES



Financial Literacy and Investors Awareness Programme organized by Dept. of Commerce on 29th August 2019.

Cricket Match organised by Dept. of Physical Education on the occasion of National Sports Day on 29th August 2019



Paper Presentation session on "Emerging Trends in Commerce", organized by Dept. of Commerce on 13th September 2019

Poetry competition on the occasion of Hindi Diwas, organised by Dept. of Hindi on 14th September 2019



AT A GLANCE (2019-20)



Inter-class Competition and Environmental Awareness Programme organized by Dept. of Physics on 25th September 2019

Paper Presentation competition on "Emerging Trends & Contemporary Issues in Commerce" organised by Dept. of Commerce on 30th September 2019



Declamation Contest organized by Dept. of Commerce on 10th October 2019



General Awareness Session organized by Dept. of Commerce on 31st January 2020



ACTIVITIES



Moral Education Cell organised a Guest Lecture on HUMANITY on 25th February 2020

Dept. of Chemistry celebrated National Science Day - 2020 on the theme "Women in Science" on 28th Feb. 2020



Department of English organised an English Spell-Well Contest on 28th February, 2020

Dept. of Economics Organised an Inter- Class Quiz Competition on 02-03-2020



AT A GLANCE (2019-20)



A General Awareness Session on Corona Virus was organized by the Dept. of Commerce and Mathematics on 05-03-2020

The department of political science conducted an activity on "Parliament Session" on 30th August 2019



Dept. of History organised a Trip to Sheesh Mahal, Gol Bawri and Sultanpur National Park on 04th March 2020.



Department of Economics organized a Workshop on UGC NET Paper 1 on 27th and 28th September 2019



ONLINE ACTIVITIES CONDUCTED DURING LOCKDOWN

WORKSHOPS:


1. Online Workshop on 'Integrating ICT in teaching Learning Process' (21st - 27th April, 2020)
2. Three Day Skill Building Workshop (18th-20th May, 2020).

COMPETITIONS:

1. State Level Essay Writing Competition (01st-08th May 2020)
2. Inter-College Online Quiz Competition (03rd June ,2020)
3. Ecoideaz Contest on World Environment Day (05th June, 2020)

WEBINARS:

1. Webinar on "Career Prospects in Paramedical Services" (13th June,2020)
2. Live Yoga Session on International Day of Yoga (21st June, 2020)
3. Webinar on "Managing Financial Resources in covid-19" (26th June,2020)



NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE
Sohna, Gurugram (Haryana) - 122103 | office@nbgsmc.ac.in | +91-8901257870
NAAC Accredited 'B'

Online Inter-College Quiz Competition

50 objective type questions carrying 1 Marks each shall be asked from the following sections

(A) General Studies	15
(B) General Awareness	15
(C) Quantitative Aptitude	10
(D) English Comprehension	10

Guidelines:

1. Registration Form: tiny.cc/quizreg
2. Day: Wednesday 3rd June 2020
3. Time: 10:00 AM
4. All UG & PG Students can participate
5. Link to attempt the quiz: tiny.cc/oicq
6. Time Allowed: 30 minutes
7. In case of a tie in marks, the response received first shall be given priority.

Prizes

Rs. 500	Rs. 300	Rs. 100
1	2	3

Announcement of Result
03rd June 2020
04:00 PM
www.nbgsmc.ac.in


NOTE:

- * No responses shall be received after sharp 10:40 AM.
- * E-certificate for participants securing more than 90 % marks.
- * E-mail: literaryclub@nbgsmc.ac.in

Organised by
Literary Club

STATE LEVEL
Essay Writing Competition

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE
Sohna, Haryana - 122103
(Affiliated to M.D. University, Rohtak)



THEMES

1. Role of media during the period of COVID-19.
2. Life and work after COVID-19; Role of Cyberspace and Virtual technologies.
3. Role of social awareness in fighting pandemics; Attitude towards Corona warriors.

Rules:

1. Only two entries from each college shall be entertained.
2. Essay must be original and unpublished.
3. All students of UG and PG classes can participate.
4. Medium of writing is HINDI as well as ENGLISH.
5. Length of essay should be 800 - 1000 words.
6. One student can submit one essay only.

For Registration go to the following link:
tiny.cc/ncewc

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE



Internal Quality Assurance Cell
organises
Online Workshop on
"Integrating ICT in Teaching-Learning Process"
21st April to 27th April 2020

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE

Sohna, Gurugram (Haryana) - 122103
office@nbgsmc.ac.in | www.nbgsmc.ac.in
+91-8901257870



ECOIDEAZ CONTEST

FOR XIITH STUDENTS ONLY
World Environment Day
05th June 2020

Theme: Biodiversity

Registration Link: nbgsmc.ac.in/wed2020

Poster / Painting

Show your creativity and imagination on a piece of paper

Activity

- Describe how you can opt out of using single-use plastics, or
- Plant and adopt a tree or
- Create a compost in your garden, etc.

Essay

- Why action for nature is so critical, or
- Why wildlife is important

300 -400 words

IT'S TIME
#ForNature

* E-mail your poster / Activity / Essay as jpeg image / word / pdf file to literaryclub@nbgsmc.ac.in

* Last date: 05th June 2020

* Cash prize for winners.

* E-certificates to all the participants

WINNERS WILL BE ANNOUNCED ON

08th June 2020

Selected entries will be shared on the college Facebook and Instagram page

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE, SOHNA
in association with
ASTRON INSTITUTE OF INTERNATIONAL STUDIES



is organising

WEBINAR

"Career Prospects in Paramedical services"



SPEAKER

Dr. Y.P. Bhatia
Chairman, Advisory Board
Venkateshwara Hospital, Dwarka, New Delhi

June 13th, 2020

11 AM to 12 noon

E-certificate for participants

REGISTER ONLINE: tiny.cc/webinar13

For any query call us at:
7042103100,
8800936356,
8901257870



Sohna, Gurugram (Haryana) - 122103 | office@nbgsmc.ac.in | +91-8901257870

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE

SOHNA

Yoga session, demonstrations,
naturopathy and more...



21st June 2020
@ 09:00 AM



Dr. Vijata Arya

INTERNATIONAL DAY OF YOGA

Register Now! tiny.cc/mylifemyyoga

8901257870



NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE
SOHNA, GURUGRAM (HARYANA) - 122103
NAAC ACCREDITED 'B'

Three Days "Skill Building Workshop"

For administrative and support staff members of
our college and sister concern institutions.

18th to 20th May 2020

Time: 11:00 AM to 12:30 PM

- Session shall be held online.
- E-certificate shall be given to all the participants on successful completion of the three days workshop.
- Last date for Registration: 16th May 2020, 04:00 PM
- Limited seats on first cum first basis
- Registration link: tiny.cc/registration-sbw
- For updates about the event join our telegram group: tiny.cc/sbwt

ORGANISER
Dr. Amit Kumar
IQAC Coordinator
E-mail: iqac@nbgsmc.ac.in

PATRON
Dr. M.S. Khatri
Principal & Chairman IQAC
E-mail: office@nbgsmc.ac.in

Technical Support:
Mr. Aman 9467170027 /
Mr. Ashish 8901257870 /
support@nbgsmc.ac.in

www.nbgsmc.ac.in

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE, SOHNA



Managing Financial Resources in COVID-19

Dept. of Commerce
Organises
WEBINAR

REGISTRATION LINK
nbgsmc.ac.in/mfrc

Friday, June 26, 2020

11 AM to 12 NOON

E-certificate for all the participants

Resource Persons



Hemraj S. Joshi | CA & CS

Head - Investment Mid Office Operations at Max Life Insurance.
Career Counsellor with CS Institute and CA Institute



Gayatri Joshi | MBA

Founding member, PAGDANDI GROUP of companies
Empanelled with ICAI and IICA as Resource Person
of Financial Literacy and Investment Education

www.nbgsmc.ac.in

8901257870

ORIENTATION



OF STUDENTS

(01-08-2019)



NIRANKARI VOCATIONAL CENTRE

Sound Foundation Nirankari Foundation Empowering Generations

Sponsored by



Service with Humility

NVC

Accredited by the



NIRANKARI COLONY | TILAK NAGAR | MALVIYA NAGAR | SOHNA, HARYANA

Nirankari Vocational Centre (NVC) is running in the college under the banner of Sant Nirankari Charitable foundation. This programme started with a group of students to teach them the basic skills of communication and computer techniques which would help them to present themselves in a refined manner. Organized confidence building activities and team building activities to teach them the way of interacting with seniors and colleagues.

Journey has been very exciting and challenging with students from different backgrounds, ideas and thoughts. Introduced word building games, story making to build a good presence of mind of students.

Imparted knowledge through different ways like crosswords, puzzles, online quizzes through Mentimeter software and Google forms to make sessions creative and interesting for students. Introduced audio and visual based training techniques with students.

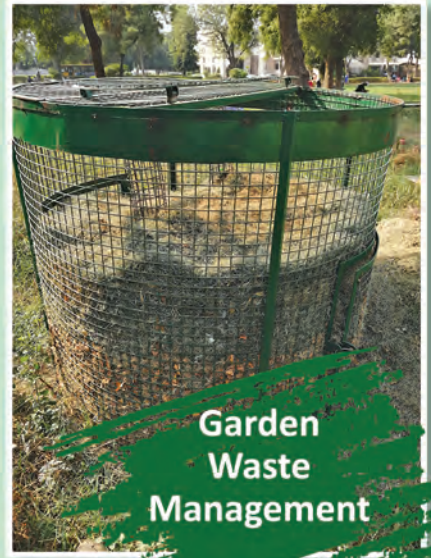


GREEN PRACTICES

Energy Conservation



Garden Waste Management



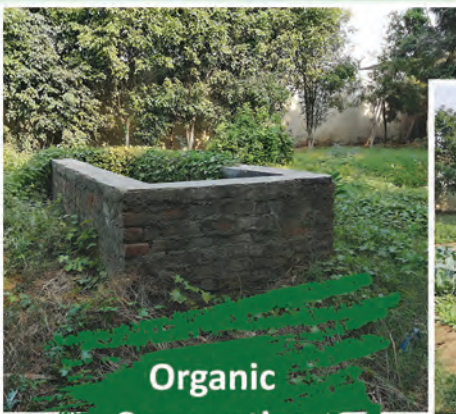
Rainwater Harvesting



Solid Waste Composter



Organic Composting



Organic Farming



OUR STARS- MERIT HOLDER (MAY-2019)



HARVINDER SINGH
BCA 2nd Sem
Rank-5



MUSKAN GARG
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank-8



DEEPAI
B.Com. 6th Sem
Rank-9



SHIVANI BANSAL
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank-9



SHOBHA RANI
M.A. Eco 4th Sem
Rank-9



PREETI
BBA 4th Sem
Rank- 10



RAKHI BANSAL
M.A. Eco 4th Sem
Rank- 12



POOJA
M.Com. 2nd Sem
Rank- 12



Diksha
B.Com. 2nd Sem
Rank- 14



PRATISHTHA GUPTA
BBA 4th Sem
Rank- 15



CHANCHAL
B.Com.6th Sem
Rank- 15



NEERAJ
B.Com. 4th Sem
Rank- 17



PRIYANKA
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 17



ANKITA
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 18



PRIYANKA YADAV
M.A. Eco 4th Sem
Rank- 22



KARISHMA
M.Com. 2nd Sem
Rank- 22



NEERAJ
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 23



MANISHA RANI
M.A. Eco 4th Sem
Rank- 24



KIRTI
M.Com. 2nd Sem
Rank- 24



AMAN SINGLA
M.A. Eco 2nd Sem
Rank- 27



ROHAN
BBA 4th Sem
Rank- 32



RIYA KHATANA
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 32



VERSHA
M.Com. 2nd Sem
Rank- 33



SHALU
M.Com.2nd Sem
Rank- 33



MEENAKSHI
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 34



SHWETA DIXIT
B.Com. (H) 4thSem
Rank- 34



Khushi Raghav
BBA 2nd Sem
Rank- 37



SONALI DAGGAR
M.Com. 2ndSem
Rank- 37



RACHNA RANI
B.Com. (H) 2ndSem
Rank- 38



MUSKAN GULATI
B.Com. (H) 4thSem
Rank- 38



TAMANNA SAINI
B.Com. (H) 4thSem
Rank- 38



SHALU CHAUHAN
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 39



NEHA ROHHILLA
M.Com. 2nd Sem
Rank- 39



ISHA RANI
B.Com. (H) 2nd Sem
Rank- 40



NISHA
B.Com. (H) 4thSem
Rank- 42



PREETI
M.A. Eco 4thSem
Rank- 42



ANMOL
BCA 4thSem
Rank- 44



DEEPANSHI
B.Com. (H) 4thSem
Rank- 45



NIRU
M.A. Eco 4thSem
Rank- 46



SHIVANI JINDAL
B.Com. (H) 2ndSem
Rank- 47



SWABHI
B.Com. 6th Sem
Rank- 48



KHUSBOO
B.Com. (H) 2ndSem
Rank- 49



ARTI RAGHAV
BCA 4th Sem
Rank- 49

**Excellence is
doing ordinary
thing extraordinary
well**
-John W. Gardner

OUR STARS - IN SPORTS



AADITHYAA
(BBA 1st Year)
3rd Position in
50 mtr. Rifle Shooting
in All India Inter-
University Championship



SUNIL
(B.A. 3rd year)
Gold Medal in 400 mtr. Race
in Open State level Championship



SAPNA
(B.A. 2nd Year)
Silver Medal in
3000 mtr. Stipple Chase
in Open State level
Championship



SANJU CHAUHAN
(B.Com. 3rd year)
Bronze Medal in Archery
in M.D. University championship



ONLINE LITERARY ACHIEVEMENTS

The students of our College participated and achieved various prizes in different Online Competitions organized by many Colleges of Haryana. More than 300 students of Arts, Science and Commerce stream participated in different quiz competitions and received Appreciation Certificate. Many students scored 100% also. Some students participated in competitions such as essay writing, poem writing, declamation, PowerPoint presentation etc. and won I, II and III positions respectively.



Gaurav, B.A. II
2nd Position

Online National Level
PowerPoint Competition
C.V.M. Girls College, Panipat

2nd Position

Online National Level
PowerPoint Competition
Saraswati Mahila
Mahavidyalaya, Palwal



Irshad, B.A. II
3rd Position

National Artistry Online
Competition (Essay
Writing)

Goswami Ganesh
Dutt Sanatan Dharam
College, Palwal



Sazid Hussain,
B.Com. III
1st Position

National Multidisciplinary
Competition (Essay Writing)
Gandhi Memorial National
College, Ambala Cantt.



Babita, B.A. I
2nd Position

Inter-College Online
Competition (Essay Writing)
Saraswati Mahila
Mahavidyalaya, Palwal

2nd Position

State Level Online Literary
Competition (Essay Writing)
Saraswati Mahila
Mahavidyalaya, Palwal



Niyamat, B.A. III

2nd Position

National Artistry Online Competition
(Quiz)

Goswami Ganesh Dutt Sanatan Dharam
College, Palwal

1st Position

National Level Online C Language Quiz
S.D. (P.G.) College, Panipat



Jitender,

B.A. III

2nd Position

Poetic Junction
(Poem Writing)

Arya Girls College



Manisha, B.A. I

3rd Position

State Level Online Literary
Competition

Saraswati Mahila
Mahavidyalaya, Palwal

2nd Position

National Level Online
Competition (Declamation)
Guru Nanak Girls College,
Santpura, Yamunanagar



Izran, B.Com. III

2nd Position

National Level Online
Competition (Slogan
Writing)

2.B. PG College, Panipat

2nd Position

Poetic Junction (Poem
Writing)

Arya Girls College, Ambala



Robin, BCAI

2nd Position

Online National Level
PowerPoint Presentation
Contest

Goswami Ganesh Dutt-
Sanatan Dharam College,
Palwal



Swati Rajput,
B. COM Hons II

1st Position

Online Inter-College Quiz
Competition

N. B. G. S. M. COLLEGE
SOHNA



Prashant, B. Sc. I

3rd position

State level Essay Writing
Competition

N.B.G.S.M. College, Sohna



Praveen Kumar,
M.Com II

3rd Position

Online state level Quiz
Competition

N.B.G.S.M. College, Sohna



Teaching Staff with President and Principal

Non-Teaching Staff with President and Principal



Teaching Staff with Management and Principal



Vision

N.B.G.S.M. College, Sohna envisages itself as a platform for the holistic development of students which aims at imparting valuable life skills along with effective material skills. It further directs at building strong moral and social values, so that the students may acquire worldly knowledge and technical modernity accompanied with spiritual awareness which will ultimately make the world an ideal place to live in.



Mission

Our mission is to provide quality education to a broad spectrum of community so as to produce knowledgeable, skilful, morally and spiritually sound citizens who can endure the challenging responsibilities of the emerging job-market and the professional environment as well as those of the society at large.

Values

Develop an institution full of knowledge.
Groom the learners & encourage entrepreneurial skills.
Counseling, placement and other student services.
Professional growth and career advancement of the employees.
Equitable learning opportunities for women, physically challenged and economically weaker sections of the society.



Torch Bearers of Tomorrow

NIRANKARI BABA GURBACHAN SINGH MEMORIAL COLLEGE

(Affiliated to M.D. University, Rohtak)

SOHNA ROAD, NCR DELHI, SOHNA-122103, TEL:- 0124-2362269, 8901257870

Website: www.nbgsmc.ac.in, E-mail: office@nbgsmc.ac.in